香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

學校周年計劃

香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2026/27 學年







電話: 2348 9506
傳真: 2340 2657
電郵: jcefs@sahk1963.org.hk
網址: http://www.jcefs.edu.hk

目錄

		頁數
學校抱負和使命		2-3
2026-2027 學年學校周年計劃		4-11
2026-2027 學年財政預算		12-13

附錄

附錄一	「學校發展津貼」計劃書	14
附錄二	資訊科技綜合津貼計劃	15
附錄三	校本課後學習及支援計劃 - 活動計劃表	16
附錄四	運用推廣閱讀津貼計劃書	17
附錄五	全方位學習津貼運用計劃	18-21
附錄六	「開設小學科學科津貼」運用計劃書	22
附錄七	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書	23
附錄八	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書	24
附錄九	「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃	25
附錄十	「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計	26
附錄十一	Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme	27
附錄十二	非華語學生綜合支援津貼運用計劃書	28-29
附錄十三	「『智』啟學教」撥款計劃	30

學校抱負和使命

本校為「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

我們的使命

- **對學生**

  我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

- **對團隊**

  我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

- **對家長**

  我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

- **對社區**

  透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

我們的教育

對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；

3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；
4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

對團隊

1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

對家長

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

對社區

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年學校周年計劃

關注事項

1. 加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力；

2. 通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。

關注事項一：加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力。(EFS-C1)

簡列上學年的回饋與跟進：
1. 建議定期舉辦專業交流分享會，繼續提升教師的 STREAM 教學設計與實踐能力。 2. 建議增加跨學科教師協作機會，提供更多外部支援（如資源共享平台）。 3. 建議各科加入 STREAM 元素學習活動中，配合教育局推動的數字教育政策，深化 AI 工具的應用，讓學生在選題、資料搜集及創意表達過程中展現更高的自主性。 4. 建議下學年可進一步聚焦於「解決問題能力」，在 STREAM 活動中加入真實情境任務，鼓勵學生運用跨學科知識及 AI 工具提出方案，培養他們的分析、推理及創新解難能力。 5. 建議在下學年的學習活動中加入不同 STREAM 元素，並提供多元化的策劃活動經歷（例如：社際活動、午間活動 STREAM 小組、送愛行動等），從而提升他們的解決問題能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的STREAM 教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，培養學生的解決問題能力。	1.1 透過為教職員提供人工智能應用與STREAM相關的專題培訓，以增強教師設計提升學生解決問題能力教的教學活動。 ● 安排或推薦教師修讀涵蓋基礎理論、AI與創科應用、課程規劃及實作工作坊等培訓項目(教育局、本地大學及專業教育機構)，以持續更新學科知識與教學策略，以有效增強教師設計提升學生解決問題能力教的教學活動。 ● 參與教育局學習社群計劃(包括：小學數學領導教師學習社群及中文科特殊學校數字教育的探索和實踐)，透過共同備課設計教學活動，提升學生解決問題能力。	● 70%教職員能按規劃完成相關培訓及專業交流分享，以有效增強教師設計提升學生解決問題能力的教學活動。 ● 70%教職員認同完成培訓後，能應用所學於教學中。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 王煒彤 ● 吳家玉	
	1.2 透過加入不同STREAM元素的學習活動(例如社際活動、午間STREAM小組、送愛行動、社區學習活動及復康活動等)，提升學生的分析力、邏輯思維、執行能力，以提升學生的解決問題能力。	● 70%教職員認同透過加入不同 STREAM 元素的學習活動，能提升學生的解決問題能力(分析力、邏輯思維、執行能力)。 ● 70%學生能透過上述的活動，能提個兩或以上解決問題的可行方案。	● 各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查 ● 檢視學生活動反思表	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 何家暉 ● 吳崇維	全方位學習津貼

		● 70%學生能比較不同方案的優點和限制，並說明選擇的原因。 ● 70%學生能制定具體的行動步驟，以達成短期或長期目標。				
		● 70%接受訓練的學生能於模擬訓練中自行或引導下想出安全及可行的解決方法，展示其解決問題能力。	● 檢視各治療紀錄及報告	● 全年進行	● 物理治療部	
		● 70%接受訓練的學生能運用各種資訊科技及軟件於社區及復康訓練中(如：VR 虛擬實境學習)，展示其多角度思考及解決問題的能力。 ● 70%接受訓練的學生能於社區訓練中發現問題，並能從多角度思考，自行或在引導下提出一個或以上可行的解決方案。	● 檢視各治療紀錄及報告 ● 檢視社訓活動紀錄	● 全年進行	● 職業治療部	
		● 70%普通課程的高小學生及能力較高的調適課程學生能從多角度思考，提出兩個或以上可行的方案並比較其優劣，且能針對問題提出如何避免問題再次發生的方法。 ● 70%一般能力的調適課程學生能發現問題，並在少許引導下主動思考，自行提出一個具建設性且可行的方案。	● 觀察學生在課堂學習及日常活動的行為表現 ● 檢視各治療紀錄及報告	● 全年進行	● 言語治療部	

	1.3 為家長安排與STREAM教育及資訊素養相關的家長講座及工作坊，以提升家長對培養學生解決問題能力的認識。	● 70%家長認同講座能有助他們對培養學生解決問題能力的認識。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 馬漢銘	一筆過家長教育津貼
2. 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養。	2.1 資訊及通訊科技科、數學科、視藝科、小學科學科、綜合科學科及其他學習經歷於專題研習活動中提升學生的閱讀素養及資訊素養。	● 70%學生能閱讀並理解與主題相關的資訊內容。 ● 70%學生能分辨相關及合適的資訊。	● 檢視閱讀素養及資訊素養評估表	● 全年進行	● 陳敏謙 ● 黎家源 ● 梁淑芬 ● 蔡佳怡 ● 郭志康 ● 陳嘉敏	全方位學習津貼
3. 透過專題研習活動，結合STREAM 元素、閱讀素養及資訊素養，進一步提升學生的解決問題能力。	3.1 資訊及通訊科技科、數學科、視藝科、小學科學科、綜合科學科及其他學習經歷於專題研習活動中結合STREAM元素、閱讀素養及資訊素養，並配合復康元素,讓學生綜合應用相關知識、技能和態度，進一步提升學生的解決問題能力。	● 70%學生能閱讀並理解與主題相關的資訊內容。 ● 70%學生能分辨相關及合適的資訊。 ● 70%學生能對問題表現出探究的興趣，並在少許引導下主動思考，自行提出一個具建設性且可行的方案。	● 檢視學生學習成果 ● 檢視學生自評表 ● 檢視職員評估表 ● 檢視閱讀素養及資訊素養評估表	● 全年進行	● 陳敏謙 ● 黎家源 ● 梁淑芬 ● 蔡佳怡 ● 郭志康 ● 陳嘉敏	全方位學習津貼

關注事項二：通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。(EFS-C2)

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 繼續加強教師相關價值觀教育的培訓，以增強他們對設計培育學生同理心和孝親的價值觀和態度的教學活動的能力。
2. 建議日後各科的科本學習活動中，持續培育學生承擔精神及勤勞的價值觀和態度。下學年可延伸至同理心及孝親的價值觀，透過角色扮演、服務學習及社區參與活動，讓學生在真實生活中實踐關懷他人與尊敬父母的行為，進一步深化價值觀教育。
3. 繼續深化承擔精神及勤勞的價值觀，建議繼續於活動中加入相關元素；同時於學期初向學生介紹 2026/27 學年主題：同理心及孝親，並制定一系列活動，藉此培養學生相關價值觀和態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過為學生提供多元化的學習經歷，培育學生同理心和孝親的價值觀和態度。	1.1 為教職員提供與同理心和孝親的價值觀和態度相關的培訓活動，以增強他們於學校進行策劃及推廣，讓學生在知、情、行上實踐同理心和孝親的價值觀和態度。 ● 讓教職員親身透過參與香港價值觀教育教師協會到校舉行的同理心和孝親價值觀體驗活動及工作坊，了解推行背後的理念與目標，從而於學校進行策劃及推廣。	● 70%教職員認同透過參與同同理心和孝親價值觀體驗活動及工作坊，了解推行背後的理念與目標，以增強他們於學校進行策劃及推廣，讓學生在知、情、行上實踐同理心和孝親的價值觀和態度。 ● 70%教職員認同完成培訓後，能應用所學為學生安排相關的實踐活動，讓學生在知、情、行上實踐同理心和孝親的價值觀和態度。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 王煒彤 ● 吳家玉	
	1.2 各科組及部門在學習活動中加入同理心和孝親的元素，培育學生的價值觀和態度。	● 70%學生能描述他人的感受或處境。 ● 70%學生能在日常互動中表現出關心他人的行為。 ● 70%學生能指出他人的優點或付出。 ● 70%學生能透過具體行動表達對家人的關心。 ● 70%學生能描述家人的需要或付出。 ● 70%學生能在日常生活中主動參與至少一項家務。	● 檢視教學進度及評估計劃 ● 檢視科本會議紀錄 ● 檢視學生的學習成果 ● 檢視各科的同理心價值觀和態度檢視表 ● 檢視各科的孝親價值觀和態度檢視表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 ● 各科主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 透過早會分享和學生活動，培養學生的同理心和孝親的價值觀和態度。 ● 將同理心和孝親的價值觀融入各類活動（主題活動、社際活動、宿舍活動及學習活動等），促使學生積極參與與實踐，從而鞏固並內化正確的價值觀與態度。	● 70%學生能描述他人的感受或處境。 ● 70%學生能在日常互動中表現出關心他人的行為。 ● 70%學生能指出他人的優點或付出。 ● 70%學生能透過具體行動表達對家人的關心。 ● 70%學生能描述家人的需要或付出。 ● 70%學生能在日常生活中主動參與至少一項家務。 ● 70%學生在加入與同理心相關的學習活動中，能保持客觀、積極聆聽及提升情緒自控能力。 ● 70%學生在加入與孝親相關的學習活動中，能培養以感恩之心，去孝順、敬奉及關懷父母與長輩的行為與品德。	● 檢視學生自評表 ● 檢視活動報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 何家暉 ● 吳崇維 ● 陳千容 ● 何婉芝 ● 文詠珊	
	1.4 為家長安排同理心和孝親為主題的講座及工作坊，讓家長認識如何培養學生的同理心和孝親的價值觀和態度。	● 70%家長認同家長講座及工作坊，能讓他們認識如何培養學生的同理心和孝親的價值觀和態度，掌握培養學生相關價值觀和態度的技巧。	● 進行問卷調查	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 陳佩儀 ● 楊曉雲 ● 周文燕	一筆過家長教育津貼

2. 培養學生跨課程閱讀素養及資訊素養，建立學生正確的價值觀和態度。	2.1 歷史科、科技與生活科及健康管理與社會關懷科以「同理心」為主題，舉辦跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養、資訊素養、同理心的價值觀和態度。 2.2 中文科、普通話科及音樂科以「孝親」為主題，舉辦跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養、資訊素養、孝親的價值觀和態度。	● 70%學生能在跨課程閱讀活動中，展示閱讀素養、資訊素養、同理心和孝親的價值觀和態度。	● 檢視活動報告 ● 檢視同理心價值觀和態度檢視表 ● 檢視孝親價值觀和態度檢視表	● 全年進行	● 王偉倫 ● 鄭皓妍 ● 麥穎旻 ● 吳家玉 ● 黎家宏 ● 王煒彤 ● 馬漢銘	● 全方位學習津貼 ● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

2026/2027學年財政預算

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total ($) 全年所得津貼	Expenditure ($) 預算開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
甲. 政府津貼				
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
(1) 一般範疇：				
基線指標教育局撥款:		1,186,783.66	1,701,800.00	
其他收入:				
EOEBG - 銀行利息收入		22,400.00		
EOEBG - 40%租借校舍收入		0.00		
EOEBG - 學生資助處手續費收入		90.00		
(小計)(1)		1,209,273.66	1,701,800.00	
(2) 特別範疇：				
修訂行政津貼(學校部)		2,645,376.00	2,362,024.00	
修訂行政津貼(寄宿部)		1,653,360.00	1,325,532.00	
空調設備津貼(學校部)		454,007.00	420,000.00	
空調設備津貼(宿舍部)		205,983.00	205,983.00	
特殊學校寄宿津貼		879,228.00	420,000.00	
為教師創造空間津貼(CEG)		403,947.00	378,816.00	
綜合資訊科技津貼		375,811.00	375,811.00	
新來港學童支援計劃		0.00	0.00	
校本管理額外津貼		48,047.00	48,047.00	
(3) 25-26盈餘：				
擴大的營辦開支整筆津貼	2,694,652.41			
家庭與學校合作津貼	31,869.46			
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	280,886.00			
全方位學習及姊妹學校津貼	665,999.00			
(小計)(2)	3,673,406.87	6,665,759.00	5,536,213.00	
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1)+(2)+(3) (小計)(A)	3,673,406.87	7,875,032.66	7,238,013.00	4,310,426.53
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：				
整合代課教師津貼	475,692.79	1,721,211.76	1,997,746.22	199,158.33
家校合作活動整合津貼	0.00	26,000.00	26,000.00	0.00
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	0.00	0.00	0.00	0.00
差餉津貼	9,000.67	410,012.00	419,012.00	0.67
校本課後學習及支援計劃	208.00	0.00	208.00	0.00
優化校本學習活動支援津貼	0.00	57,000.00	17,500.00	39,500.00
小數位職位現金津貼	1,527.62	469,404.00	447,360.00	23,571.62
代職護士現金津貼	76,807.75	555,180.00	565,160.00	66,827.75
多元學習津貼 (應用學習課程)	0.00	19,500.00	19,500.00	0.00
多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程	0.00	22,600.00	22,600.00	0.00
宿舍家長現金津貼	3,093,102.46	3,131,400.00	3,654,606.60	2,569,895.86
德育及國民教育科支援津貼	240,466.40	0.00	23,000.00	217,466.40
職業治療師現金津貼	208,620.00	695,400.00	752,889.00	151,131.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	67,122.17	886,928.00	954,050.17	0.00
為低收家庭的小學生提供在校免費午膳	0.00	28,880.00	28,880.00	0.00
資訊科技人員支援津貼（註1）	576.80	350,433.00	350,433.00	576.80
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	16,101.05	525,488.00	541,589.05	(0.00)
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	0.00	280,886.00	195,000.00	85,886.00
推廣閱讀計劃	7,293.77	33,088.00	33,088.00	7,293.77
特殊學校加強支援津貼	0.00	478,248.00	478,248.00	0.00
香港戲劇節津貼	16,950.00	0.00	8,000.00	8,950.00
教師助理現金津貼	55,874.03	1,040,760.00	921,654.72	174,979.31
廚師現金津貼	83,708.10	279,027.00	44,000.00	318,735.10
看守員現金津貼	60,409.22	450,576.00	420,000.00	90,985.22
一筆過家長教育津貼 (小學)	74,858.67	0.00	60,000.00	14,858.67
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	30,488.20	0.00	30,488.20	0.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	94,690.58	0.00	59,600.00	35,090.58
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	161,004.01	0.00	161,004.01	0.00
支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼	479.00	0.00	479.00	0.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	179,174.00	0.00	122,500.00	56,674.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	81,719.72	0.00	81,719.72	0.00
全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	730,000.00	730,000.00	0.00
【智】啟學教津貼	500,000.00	0.00	301,000.00	199,000.00
以英語為母語的英語教師津貼	0.00	1,000,000.00	956,580.00	43,420.00
加強宿生個人照顧津貼	111,478.50	889,087.50	793,157.40	207,408.60
特別事故支援津貼	95,546.15	0.00	20,000.00	75,546.15
非華語學生綜合支援津貼	0.00	230,000.00	230,000.00	0.00
特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃開辦津貼	0.00	5,500.00	5,500.00	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	0.00	0.00	0.00
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	5,742,899.66	14,316,609.26	15,472,553.09	4,586,955.83

(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼（教學人員）	854.69	19,183,532.78	19,184,387.47	0.00
教學人員強積金津貼	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
日薪代職教師津貼	(63,036.00)	63,036.00	0.00	0.00
日薪代職司機薪金津貼	(3,075.00)	3,075.00	0.00	0.00
非教學人員薪金	4,818.78	12,467,438.69	12,472,257.47	0.00
非教學人員薪金-寄宿部	(3,309.66)	12,867,947.86	12,864,638.20	0.00
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(299,984.00)	299,984.00	0.00	0.00
日薪代職護士津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼-學校部	(3,219.21)	956,271.09	953,051.88	0.00
強積金僱主供款津貼(RAG學校部)	0.00	132,268.80	132,268.80	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼 -寄宿部	(165.48)	904,080.26	903,914.78	0.00
日薪代職宿舍家長強積金僱主供款津貼	(14,999.20)	14,999.20	0.00	0.00
強積金僱主供款津貼(RAG寄宿部)	0.00	90,934.80	90,934.80	0.00
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	(382,115.08)	47,001,568.48	46,619,453.40	0.00
. 學校經費				
特定用途費	115,691.60	0.00	0.00	115,691.60
堂費	198,436.79	15,000.00	10,000.00	203,436.79
教職員及學生膳食	593,066.31	750,000.00	690,000.00	653,066.31
學生交通	29,872.17	250,000.00	220,000.00	59,872.17
學生雜費	37,255.06	22,000.00	43,692.00	15,563.06
校本課業	268,655.33	49,000.00	22,692.00	294,963.33
學生保健服務	0.00	2,088.00	2,088.00	0.00
Elaine Café	39,553.70	15,000.00	7,000.00	47,553.70
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	1,282,530.96	1,103,088.00	995,472.00	1,390,146.96
. 基金				
奇趣IT識多啲計劃	5,050.00	0.00	5,050.00	0.00
中學 IT 創新實驗室	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00
獅子會-姊妹學校計劃	25,959.65	0.00	5,000.00	20,959.65
獅子會捐贈	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00
中電上網電價	91,554.80	28,000.00	30,000.00	89,554.80
家長捐款	12,500.00	0.00	0.00	12,500.00
聖誕聯歡捐贈基金	21,975.50	15,000.00	15,000.00	21,975.50
學生服務基金	2,239.00	0.00	0.00	2,239.00
德和慈善基金	170,575.00	0.00	90,000.00	80,575.00
優質教育基金-我的行動承諾	127,338.23	0.00	127,000.00	338.23
基金帳 (小計) (E)	464,692.18	43,000.00	279,550.00	228,142.18
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	11,163,529.67	23,337,729.92	23,985,588.09	10,515,671.50

附錄一

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
「學校發展津貼」計劃書

學校: 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☐照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明) _____	1. 聘用 0.8 合約教師(連強積金)分擔教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、小學人文及小學科學科的教師騰出空間進行共同備課，優化學與教。	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日	政府撥款 $403,947.00 預算支出 $372,000.00	● 70%參與共同備課的教師認同共同備課有助教師討論教學內容設計、教學策略、評估模式等，以提升學生的學習表現	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 (學與教範疇)

附錄二

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
資訊科技綜合津貼計劃

<table>
<tr><td colspan="2">資訊科技綜合津貼</td><td>成功準則</td><td>負責人</td></tr>
<tr><td>項目</td><td>預算</td><td rowspan="11">● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台
● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品
● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援</td><td rowspan="11">黎家源</td></tr>
<tr><td>1. 提升及更換資訊科技器材、STREAM 器材及視像器材</td><td>$18,494.00</td></tr>
<tr><td>2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務</td><td>$50,000.00</td></tr>
<tr><td>3. 購買與資訊科技相關消耗品</td><td>$6,000.00</td></tr>
<tr><td>4. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用 (結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用)</td><td>$82,000.00</td></tr>
<tr><td>5. 購買資訊科技支援服務</td><td>$226,188.00</td></tr>
<tr><td>總預算：</td><td>$382,682.00</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊科技人員支援津貼</td></tr>
<tr><td>項目</td><td>預算</td></tr>
<tr><td>1. 聘請資訊科技資源助理(連強積金)</td><td>$256,000.00</td></tr>
<tr><td>2. 購買資訊科技支援服務</td><td>$87,562.00</td></tr>
<tr><td>總預算：</td><td>$343,562.00</td></tr>
</table>

附錄三

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
校本課後學習及支援計劃津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘主任　　聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名(包括 A.領取綜援人數：21 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：19 名 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則（例如：學習成果）	評估方法（例如：測試，問卷等）	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育活動	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	1	1	0	800.00	/
室內賽艇比賽/體育活動	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	2	700.00	/
姊妹學校活動/參觀、領袖訓練	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	2026/27 學年	10	10	3	3,000.00	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
參加體育活動/體育活動	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	15	10	3	3,000.00	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
音樂治療組/文化藝術	抒發情緒。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	2026/27 學年	2	2	2	6,000.00	/
樂器小組/文化藝術	學習樂器及表演。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	2026/27 學年	2	2	2	4,000.00	/
活動 項目總數：6				@學生人次	33	27	12	17,500.00	
				**總學生人次	72				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)＋(B)＋(C)　的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附錄四

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學校關注事項一，添購「解難導向」的圖書與工具書，於閱讀課或午間閱讀小組舉辦STEAM圖書分享、小手工或實驗，從閱讀活動中提升學生解難能力的第一步，讓他們掌握解難的邏輯與步驟。
2. 配合學校關注事項二，運用圖書館的互動電子白板，與學生閱讀與本年度主題「同理心」、及「孝親」相關的圖書、新聞時事、影片或篇章，鼓勵學生討論及分享個人經歷，透過討論讓學生學會設身處地體會父母、逆地而處，並能主動口頭分享或承諾在日常生活中實踐具體的孝親及關懷行為。

項目名稱	預算開支（$）
1. 購置圖書及雜誌	/
☑實體書 中英文圖書	7,288.00
☑報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	3,800.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	10,000.00
3. 圖書館活動	12,000.00
總預算開支金額	33,088.00

附錄五

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃
2026/27 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別[A]		評估方法[A]	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	管樂導師費用津助	全年	發展學生體藝潛能	8	1		校外導師1位	$28,000.00	南沙啟慧學校	A4 體藝發展		B5 觀察	
2	手碟班導師費	全年	發展學生體藝潛能	8	1		校外導師1位	$50,000.00	南沙啟慧學校	A4 體藝發展		B5 觀察	
3	敲擊樂班導師費	全年	發展學生體藝潛能	8人	1		校外導師2位	$49,300.00	南沙啟慧學校	A4 體藝發展		B5 觀察	
4	音樂比賽（報名費、伴奏費）	全年	發展學生體藝潛能	20	2		校外導師3位	$5,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5	午間活動	全年	懂得善用餘閒，能根據自己的興趣選擇活動，學習遵守活動時的規則	97	28		助理11位	$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
6	多元智能課(導師費及物資)	全年	加強協作、溝通和創作能力，發揮多元智能的潛能，加強自信	97	10		職員20	$150,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	社際活動	全年	提升組織、策劃、帶領活動的能力，發展領導才能；培養合作的精神	97	28		助理11位	$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
8	校內節日活動	全年	認識不同的節日文化	97	28		助理11位	$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
9	表演活動	全年	培養學生自信心，提供演出機會	30	3			$10,000.00	啟慧學校	A4 體藝發展		B5 觀察	
10	試後活動	2027年7月	學習AI的應用	97	28		職員30	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
11	學校旅行	2026年11月13、26日	透過郊遊活動，接觸大自然和體驗群體生活	97	28		職員30 家長50	$30,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
12	歷奇及領袖訓練營	2027年5月	培養積極樂觀的態度面對困難和逆境；提升與人相處和溝通的技巧	15	3		職員4	$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	豎琴組	全年	建立學生對樂器的興趣，發掘潛能，並提升手肌協調能力	5	1		校外導師1位	$44,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	體藝活動	全年	培學生對體藝活動的興趣	97	10			$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	結業禮	2027年7月	認識典禮的禮儀	97	40			$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
16	聯校畢業典禮	2027年7月	認識典禮的禮儀	97	40			$25,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
17	宿舍外出活動 (入場費、交通費	全年	透過外出活動，豐富宿生生活經驗及知識	97	40			$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
18	宿舍活動：外出活動、旅行	全年	豐富宿生生活經驗及知識	40	5	1		$35,000.00		A9 其他	社區探索	B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
19	宿舍興趣班	全年	發展宿生興趣	20	2	1		$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
20	舞蹈組導師費	全年	發展學生體藝潛能	8	2	0		$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	健康管理與社會關懷科	全年	透過社會服務活動，學生能夠培養同理心、建立社會責任感，並將課堂知識實踐於活動中	H	2	1	0	$1,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
22	科技與生活科	全年	透過外出活動/參觀，豐富學生生活經驗及科本知識	E、G1、G2、G3、F、H	13	1	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
23	專題研習導師費	2027年7月	在專題研習活動過程中，引導學生關注社會與環境需要，培養同理心、責任感及環保意識，建立正面的價值觀和態度，實踐學以致用、關懷社會的精神	全校	全校			$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
24	生涯規劃工作實習及參觀	11月至6月	讓學生能透過參觀活動或加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發掘潛能	G1、G2、G3、H中五	4		2 社工	$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
25	畢業旅行	6月	增加學生的學習經歷；擴闊學生的視野	G1、G3	2		社工(1) 治療師(1)	$3,000.00		A9 其他	社區探索	B2 校內會議及討論 B5 觀察	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
26	生涯規劃工作坊	3月至6月	讓學生認識各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能	全校/97	全校			$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	購買咖啡機及相關器材	10月至6月	讓學生認識飲食業的工作及技能，及早認清個人志向及發揮潛能	G1、G2、G3、H中五	4			$7,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
28	朗讀比賽(中文、普通話及英文	11月至12月	朗誦比賽(第七十八屆香港學校朗誦節 - 粵語、普通話及英語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧	小一至中五	10	0	家長(10)	$3,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
29	跨課程閱讀活動	全年	通過跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中提升閱讀素養、資訊素養、同理心及孝親的價值觀和態度	全校	9	4		$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
30	性教育教材及講座	全年	裝備學生性教育相關知識、技能和態度	全校				$1,000.00		A9 其他	性教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
31	種植園經費	全年	讓學生認識生態知識	全校				$800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
32	送愛活動	10月至6月	建立關愛共融的精神	全校				$3,000.00		A1 價值觀教育 A3價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
33	童軍活動	全年	透過團體活動，建立生活技能、團隊精神、包容、感恩文化	各級童軍成員(10人)				$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
34	獎勵計劃物資及獎品	全年	獎勵良好行為和培養優良價值觀	全校				$2,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	**$650,100.00**					

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.2	**境外活動**												
1	內地考察之旅	2027年3-5月	透過往內地考察，提升學生對國民身份的認同，以及增加對祖國的認識	15	4		家長5	$50,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	姊妹學校交流活動	全年	透過姊妹學校交流活動，提升學生對國民身份的認同，以及增加對祖國的認識	15	6		家長5	$29,900.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	**$79,900.00**				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$730,000.00**				

全方位學習負責教師姓名：	馬漢銘	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	馬漢銘	職位：	主任

附錄六

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
「開設小學科學科津貼」運用計劃書

資助金額：$350,000.00

上學年餘款：$94690.58

目標：讓學校起動開設小學科學科，提升學生學習科學科的能力及興趣。

本校將計劃運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額（$）	實際支出金額（$）	實際支出金額（$）	預算開支金額（$）
		2023/24 學年	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年
i.	採購相關的學與教資源[註1]	/	5,510.00	50,661.00	9,600.00
ii.	添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備[註2]	22,390.00	12,546.00	10479.10	/
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	5,000.00	/	70,800.00	/
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	16,405.00	7,416.00	5,562.00	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	48,540.32	50,000.00
	實際總開支	43,795.00	25,472.00	186042.42	/
	餘款	306,205.00	280,733.00	94690.58	/
				本學年預算開支金額	59,600.00

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

附錄七

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書

本校將計劃運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額（$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	479.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
viii.	其他（請註明）：	/
	總預算開支金額	479.00

附錄八

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

資助金額[註1]：$300,000.00

上學年餘款：$161004.01

目標：幫助學生認識和欣賞中華文化，提升對國家的歸屬感。

本校將計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額（$）	實際支出金額（$）	預算開支金額（$）
		2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	93,260.00	26,655.00	80,000.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	2,230.00	20,000.00
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	2,595.00	/	25,000.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/	/	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	4,278.12.	/	20,000.00
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/	/
vii.	其他（請註明）： 購買節日活動相關的物品	5,297.24	$4,680.63	$16,004.01
	實際總開支	105,430.36	$33,565.63	
	餘款	194,569.64	$161,004.01	
	本學年預算開支金額			$161,004.01

註 1：購買獎品的支出不可超出開支金額的 10%。

附錄九

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

津貼總金額：$200,000.00

2025/26 學年餘款：$81,719.72

策略和預算所需金額：

	策略	2026/27 預算所需金額
i.	購置配備點讀筆的普通話圖書，營造語文學習氛圍。	$1,120.00
ii.	舉辦各類普通話活動，提升學生的學習興趣與語言應用能力。	$30,000.00
iii.	聘請 0.2 教學助理，支援學生的語文學習、製作促進自主語文學習的教材，並協助籌辦相關活動及比賽	$50,000.00
	預計總開支金額	$81,720.00

附錄十

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2026/27 學年
「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用計劃

目標：促進學生在英語方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。
推行時間：2025 年 9 月至 2027 年 8 月

津貼總金額：$200,000.00
2025/26 學年已使用：$20,826 .00
2026/27 學年可用餘款：$129,174.00

策略和預算所需金額：

策略	預算所需金額
聘請 0.2 教學助理，支援學生的語文學習、製作促進自主語文學習的教材，並協助籌辦相關活動及比賽	$50,000.00
購買以英語詞彙或文法為主題的桌上遊戲，並將其融入課堂教學及課外活動中，提升學習趣味。	$5,000.00
購置配備點讀筆的英語圖書，以及購買流動圖書推車，方便學生於午休時段閱讀，營造語文學習氛圍。	$25,000.00
訂購互動閱讀平台，為學生進行閱讀能力的前測與後測，根據評測結果提供相應的讀本及自學資源，以支援個別化學習。	$10,000.00
訂閱電子學習平台（如 Kahoot、Wordwall），以提升學生的學習動機及互動參與。	$12,500.00
添置平板電腦，供學生於課堂及課餘時間使用英語電子學習資源，促進自主學習與技能發展。	$20,000.00
預計總開支金額：	$122,500.00

附錄十一

Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026/27 School Year

Name of School: SAHK Jockey Club Elaine Field School

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of _$1,000,000_ in the 2026/27 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	**Estimated Expenses ($)**
☑ Employing ___1___ NET(s) by school direct, **or** ☑ Engaging service provider to provide ___1___ NET(s)	$620,580.00 $336,000.00
☐ Employing _____ NTA (s) by school direct, **or** ☐ Engaging service provider to provide _____ NTA(s)	/
☐ Engaging service provider to provide English learning services	/
Total Estimated Expenses	**$956,580.00**

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☐ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☐ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☐ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- ☐ Others (please specify):

_____
_____

附錄十二

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
非華語學生綜合支援津貼運用計劃書

（一）整體規劃：
本校在 2026/27 學年錄取非華語學生 1 名，其中有獲提供非華語學生綜合支援津貼共$230,000 元。

為提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力，本校預計有 2 名現職中文科教師會接受一項或多項專業培訓，計劃如下：
(a)安排他們參加相關培訓（可選多於一項）：
教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」）／「中國語文課程第二語言學習調適架構（非華語智障學生適用）」(「調適架構」）及／或中文作為第二語言的學與教及評估的研討會、工作坊等。
(b)校內中文科教學人員進行專業交流，例如同儕觀課／共同備課、調適教學策略和教學內容等。
(C)本校的專責統籌人員將透過向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度。

（二）校本支援措施：
1. 抽離學習
2. 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料
3. 伴讀計劃／導讀學習／朋輩合作學習

(三)本校計劃舉辦共融校園的活動：
1. 中華文化日
2. 參觀活動（中華文化）

(四)財務預算：

項目	推行時間	對象	目標	負責部門	收入	預計支出
26/27 年度「非華語學生綜合支援津貼」撥款					$230,000.00	
聘請額外全職教學助理（不包括不同種族的助理）	全年	非華語學生	● 支援非華語學生學習中文 ● 制作非華語教材	● 課程發展組 ● 學生支援委員會 ● 中文科組	/	$200,000.00
購買／發展教學資源（如有，請說明：教學用途）	全年	非華語學生	● 支援非華語學生學習中文	● 課程發展組 ● 學生支援委員會 ● 中文科組	/	$20,000.00
舉辦共融活動及家校合作活動	全年	非華語學生及本校學生	● 支援非華語學生了解中華文化	● 學生支援委員會 ● 課程發展組	/	$10,000.00
					$230,000.00	$230,000.00

(五)評鑑、問責及支援：

1.透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
2.透過使用《評估工具》的結果，評估非華語學生的中文學習進度
3.透過校本評估方法的結果，評估非華語學生的中文學習進度
4.透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
5.透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
6.透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
7.透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解

負責人：張諾心老師(學生支援委員會主席）、鄭皓妍(課程發展主任)

參考資料：信函「非華語學生綜合支援津貼運用計劃書（2026/27 學年)」、教育局通告第 4/2026 號，「非華語學生綜合支援津貼」

附錄十三

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
「『智』啟學教」撥款計劃
(2026/27 學年)

開支項目	預算金額
(i) 購置／訂閱／租用：	
- 硬件 高效能 AI 運算平板電腦($8699@10) AI 筆記簿型電腦($10000@8) AI 裝置	$ 175,000.00
- 平台 Gemini 企業版 Rainbowone 平台 AI 教學平台	$ 100,000.00
開支項目小計(i)：	$ 275,000.00
(ii) 資助學生參加學校舉辦或認可的與人工智能教育相關的學生活動	$ 26,000.00
總額(i)+(ii)：	$ 301,000.00