

香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校周年計劃



香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2025/26 學年



電話: 2348 9506
傳真: 2340 2657
電郵: jcefs@sahk1963.org.hk
網址: <http://www.jcefs.edu.hk>



	頁數
學校抱負和使命	3-4
2025-2026 學年學校周年計劃	5-12
2025-2026 學年財政預算	13-14
附錄	
附錄一 「學校發展津貼」計劃書	15
附錄二 資訊科技綜合津貼計劃	16
附錄三 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	17
附錄四 運用推廣閱讀津貼計劃書	18
附錄五 全方位學習津貼運用計劃	19-22
附錄六 一筆過家長教育津貼運用計劃	23
附錄七 姊妹學校交流計劃書	24-26
附錄八 「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃書	27
附錄九 「開設小學科學科津貼」運用計劃書	28

附錄十	支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼運用 計劃書	29
附錄十一	「推廣中華文化體驗活動一筆 過津貼」運用計劃書	30



學校抱負和使命

本校為「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

我們的使命

● 對學生

我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

● 對團隊

我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

● 對家長

我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

● 對社區

透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

我們的教育

對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；
3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；

4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

對團隊

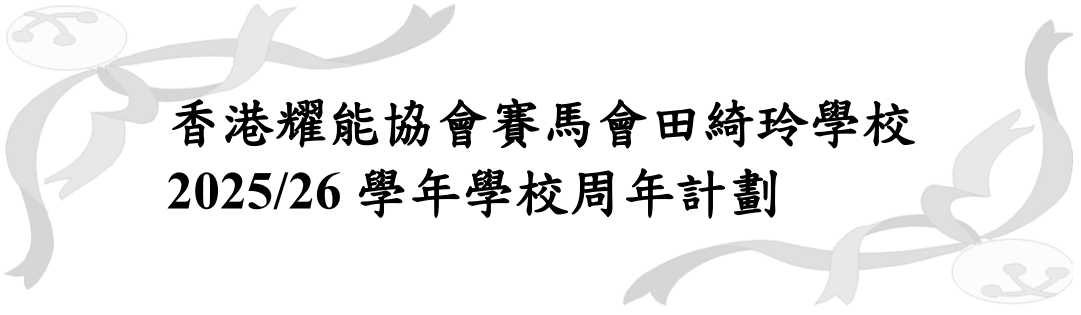
1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

對家長

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

對社區

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。



香港耀能協會賽馬會田綺玲學校 2025/26 學年學校周年計劃

關注事項

1. 加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力；
2. 通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。

關注事項一：加強 STREAM 教育，提升學生的思考能力。(EFS-C1)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 1.各範疇協作推動 STREAM 教育，為學生舉辦 STREAM 活動，拓闊學生對科學、科技、閱讀、工程、藝術和數學的認識，培養學生的多元學習能力。
- 2.繼續規劃校內外教師專業培訓活動，幫助教師規劃專業發展階梯，學習最新的教學方法，以照顧學生的學習需求。
- 3.繼續收集教職員的意見，配合學校的發展方向安排合適培訓及專業交流，建立專業學習社群。
- 4.建議各科加入 STREAM 元素學習活動中，除了運用多元化學習策略持續培養學生的慎思明辨能力，亦培養學生的創造力，促進他們的多角度思考。
- 5.建議在下學年的學習活動中加入不同 STREAM 元素，並提供多元化的策劃活動經歷（例如：社際活動、午休 STREAM 小組、送愛行動等），以加強學生的敏覺力、變通力及好奇心，從而提升他們的創造力。
- 6.STREAM 發展迅速，日新月異，可以繼續為家長安排最新的 STREAM 教育講座、資訊素養及閱讀相關的工作坊。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化的STREAM教育，激發學生的興趣，鼓勵他們進行跨學科探究和創新實踐，培養學生的創造力。	1.1 為教職員提供與STREAM相關的教育培訓，以增強他們對設計提升學生創造力(敏覺力、變通力及好奇心)的教學活動的能力。 • 安排教職員參加於2025年12月12日舉辦的「特殊教育國際研討會暨香港特殊學校議會周年大會 2025」	● 70%教職員認同完成培訓後，能有助他們設計提升學生創造力(敏覺力、變通力及好奇心)的教學活動。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 陳金笑 ● 吳家玉	
	1.2 持續優化科學閣和學校環境為學生提供完善的學習環境，從體驗STREAM活動中提升創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。 • 設置生態園 • 優化STREAM空間	● 70%學生能在不同的學習活動中，展示創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。 ● 小學組學生能在探索的過程中注意到細微的觀察點，提問和探索，汲取和形成見解。 ● 中學組學生能在探索的過程中從多個角度思考，將不同觀點連結起來，形成新的見解與解決方案。	● 檢視活動報告 ● 檢視創造力評估表	● 全年進行	● 黎家源	開設小學科學科津貼
	1.3 各科組及部門在學生活動中加入STREAM元素，加強學生的敏覺力、變通力及好奇心，以提升他們的創造力。 • 多元智能課、午休STREAM小組 • 社際活動 • 送愛行動 • 社區學習活動及復康活動 • 宿舍活動	● 70%學生能在課堂學習或課業展示創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。 ● 小學組學生能在討論過程中提出有建設性的意見，並就活動的內容提出問題。 ● 中學組學生能對新奇的事物表現出濃厚的興趣，並在活動過程中從不同角度去思考問題。	● 檢視學生學習成果 ● 檢視各科的創造力檢視表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫	全方位學習津貼

	● 70%學生能在不同的活動(學習活動、復康活動及宿舍活動)中，展示創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。 ● 70%學生能透過上述的活動，增強敏覺力、變通力及好奇心，提升他們的創造力。	● 各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查 ● 檢視創造力評估表	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 吳崇維	全方位學習津貼
	● 70%接受訓練的學生能在引導下訂立目標及訓練計劃。 ● 70%接受訓練的學生能按自己的體能需要，自訂訓練計劃，並於治療活動中應用所學完成訓練，展示其變通能力及敏覺力。	● 檢視各治療紀錄及報告	● 全年進行	● 物理治療部	
	● 70%接受訓練的學生，能透過使用各種電子設備及軟件於校內進行預習及校外實境學習，展示其變通力及好奇心。 ● 70%接受訓練的學生，在社區學習活動中能獨立地完成任務，展示變通能力。	● 檢視各治療紀錄及報告 ● 檢視社訓活動紀錄	● 全年進行	● 職業治療部	
	● 70%普通課程學生能從多角度思考，在不同的治療活動中，用語言表達出其創意思維。 ● 70%調適課程學生能在不同的治療活動中表達出對事物的好奇心，嘗試用不同方式表達其想像力及創造力。	● 檢視各治療紀錄及報告	● 全年進行	● 言語治療部	

	1.4 為家長安排與STREAM教育相關的工作坊，鼓勵家校合作，共同提升學生的創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。	● 70%家長願意配合學校的工作，共同提升學生的創造力(敏覺力、變通力及好奇心)。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 蔡佳怡	一筆過家長教育津貼
2. 培養學生的跨課程閱讀素養及資訊素養。	2.1 中文科及普通話科協辦跨課程活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養及資訊素養。	● 70%學生能在跨課程活動中，展示閱讀素養及資訊素養。 ● 閱讀素養：進行討論，提出不同的見解，並想出解決問題的方法。 ● 資訊素養：提取相關及合適的資訊，並以創新的形式表達。	● 檢視活動報告 ● 檢視閱讀素養及資訊素養評估表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 ● 陳敏謙 ● 黎家宏 ● 王煒彤 ● 梁淑芬	
3. 透過專題研習活動，結合STREAM元素、閱讀素養及資訊素養，進一步提升學生的創造力。	3.1 中文科及普通話科於專題研習活動中結合STREAM元素、閱讀素養及資訊素養，並配合CE復康元素，讓學生綜合應用相關知識、技能和態度，進一步提升學生的創造力。	● 70%學生能於專題研習活動中，展示閱讀素養、資訊素養及創造力。 ● 閱讀素養：進行討論，提出不同的見解，並想出解決問題的方法。 ● 資訊素養：提取相關及合適的資訊，並以創新的形式表達。 ● 創造力：小學組學生能在討論過程中提出有建設性的意見，並就活動的內容提出問題。 ● 中學組學生能對新奇的事物表現出濃厚的興趣，並在活動過程中從不同角度去思考問題。	● 檢視學生學習成果 ● 檢視學生自評表 ● 檢視職員評估表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 ● 陳敏謙 ● 黎家宏 ● 王煒彤	全方位學習津貼

關注事項二：通過不同的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度。(EFS-C2)

簡列上學年的回饋與跟進：						
1.繼續舉辦與價值觀教育相關的培訓講座與工作坊，深化教師對相關價值觀的認知。						
2.建議在各科的科本學習活動中，持續加深學生對「國民身份認同」、「守法」價值觀的認識，讓學生在生活中實踐國民身份認同和守法價值觀（實踐層面），亦培育學生的承擔精神及勤勞的價值觀和態度。						
3.繼續深化國民身份認同和守法的價值觀，建議繼續於活動中加入相關元素；同時於學期初向學生介紹 2025/26 學年主題：承擔精神及勤勞，並制定一系列活動，藉此培養學生相關價值觀和態度。						

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過為學生提供多元化的學習經歷，培育學生承擔精神和勤勞的價值觀和態度。	1.1 為教職員提供與承擔精神和勤勞的價值觀和態度相關的專業培訓，以增強他們對設計培育學生的承擔精神和勤勞的價值觀和態度的教學活動的能力。	● 70%教職員認同相關的專業培訓，能有助他們設計培育學生的承擔精神和勤勞的價值觀和態度的教學活動。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 陳金笑 ● 吳家玉	
	1.2 各科組及部門在學習活動中加入承擔精神和勤勞的元素，培育學生的價值觀和態度。	● 70%學生能在課堂學習或課業展示承擔精神及勤勞的價值觀和態度。 ● 盡力完成自己負責的任務；面對錯誤時，能主動承認及改正。 ● 持續努力完成學習任務；並能尊重他人的付出，表現出感謝與欣賞。	● 檢視教學進度及評估計劃 ● 檢視科本會議紀錄 ● 檢視學生的學習成果 ● 檢視各科的承擔精神價值觀和態度檢視表 ● 檢視各科的勤勞價值觀和態度檢視表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	1.3 透過在學生活動中加入承擔精神和勤勞的元素，讓學生積極參與和實踐，鞏固並內化正確的價值觀與態度。 • 早會的心靈分享 • 國旗下的講話 • 班級經營活動 • 社際活動 • 宿程日程 • 復康活動 • 生涯規劃活動	● 70%學生能在不同的活動(學習活動、復康活動及宿舍活動)中，展示承擔精神和勤勞的價值觀和態度。 • 反思求進、勇於承擔、關心社會及參與社會活動。 • 恪守自律生活，踐行所學知識和心懷社會貢獻。	● 檢視活動報告 ● 檢視學生自評表 ● 檢視價值觀和態度檢視表 ● 觀察宿生表現	● 全年進行	● 馬漢銘 ● 何家暉 ● 吳崇維 ● 何婉芝 ● 文詠珊	
	1.4 為家長安排與承擔精神和勤勞的價值觀和態度相關的工作坊，鼓勵家校合作，共同培育學生的價值觀和態度。	● 70%家長願意配合學校的工作，共同培育學生的承擔精神和勤勞的價值觀和態度。	● 進行問卷調查	● 下學期	● 馬漢銘 ● 蔡佳怡 ● 陳佩儀 ● 楊曉雲 ● 陳彥君	一筆過家長教育津貼

2. 培養學生跨課程閱讀素養及資訊素養，建立學生正確的價值觀和態度。	2.1 公民、經濟與社會科、公民與社會發展科、綜合科學科、小學人文科及小學科學科以「承擔精神」為主題，舉辦跨課程閱讀活動，讓學生在學習過程中展示閱讀素養、資訊素養、承擔精神的價值觀和態度。	● 70%學生能在跨課程閱讀活動中，展示閱讀素養、資訊素養、承擔精神和勤勞的價值觀和態度。 • 閱讀素養：進行討論，提出不同的見解，並想出解決問題的方法。 • 資訊素養：提取相關及合適的資訊，並以創新的形式表達。 • 承擔精神：盡力完成自己負責的任務；面對錯誤時，能主動承認及改正。 • 勤勞：持續努力完成學習任務；並能尊重他人的付出，表現出感謝與欣賞。	● 檢視活動檢視表 ● 檢視價值觀和態度檢視表	● 全年進行	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 ● 梁淑芬 ● 袁淑雯 ● 黎家源 ● 趙芷平 ● 陳敏謙 ● 何家暉 ● 林我思	
---	---	---	--	--	---	--

2025/2026學年財政預算

甲. 政府津貼

(一) 擴大的營辦開支整筆津貼

(1) 一般範疇：

基線指標教育局撥款：

其他收入：

EOEBG - 銀行利息收入

EOEBG - 租借校舍收入

EOEBG - 學生資助處手續費收入

(小計)(1)

(2) 特別範疇：

修訂行政津貼(學校部)

修訂行政津貼(寄宿部)

空調設備津貼(學校部)

空調設備津貼(宿舍部)

寄宿津貼

額外寄宿津貼

為教師創造空間津貼(CEG)

綜合資訊科技津貼

新來港學童支援計劃

校本管理額外津貼

(小計)(2)

擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)

(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：

整合代課教師津貼

教師訓練津貼 - 特殊教育需要

家庭與學校合作活動津貼(資助費)

家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)

差餉津貼

校本課後學習及支援計劃

小數位職位現金津貼

代職護士現金津貼

言語治療師現金津貼

多元學習津貼(應用學習課程)

多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程

宿舍家長現金津貼

德育及國民教育科津貼

職業治療師現金津貼

物理治療師現金津貼

醫療情況複雜宿生的額外支援津貼

為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳

資訊科技人員支援津貼(註1)

醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼

小學「一校一社工」諮詢服務津貼

粵港姊妹學校計劃津貼

推廣閱讀計劃

全方位學習津貼

全方位學習及姊妹學校津貼

香港戲劇節津貼

個人照顧工作員津貼

加強宿生個人照顧津貼

教師助理現金津貼

廚師現金津貼

看守員現金津貼

一筆過家長教育津貼(小學)

一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)

支援開設小學科學科的一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

一筆過優化照顧及支援津貼(學校部)

一筆過優化照顧及支援津貼(寄宿部)

推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

學生活動支援津貼

擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳(小計)(B)

BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
	1,372,723.68	1,670,000.00	(297,276.32)
18,000.00			18,000.00
0.00			0.00
90.00			90.00
(小計)(1)	1,390,813.68	1,670,000.00	(279,186.32)
2,645,376.00	2,469,620.00		175,756.00
1,818,696.00	1,229,868.00		588,828.00
463,322.00	430,000.00		33,322.00
219,408.00	290,000.00		(70,592.00)
453,000.00			
150,000.00	453,000.00		150,000.00
403,947.00	390,247.00		13,700.00
375,811.00	375,811.00		0.00
2,070.00	2,070.00		0.00
48,047.00	45,000.00		3,047.00
(小計)(2)	6,579,677.00	5,685,616.00	894,061.00
2,508,110.98	7,970,490.68	7,355,616.00	3,122,985.66
279,377.91	1,876,080.00	1,848,755.00	306,702.91
(48,485.00)	48,485.00	0.00	0.00
27,044.80	6,000.00	6,000.00	27,044.80
0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
0.67	428,512.00	428,512.00	0.67
48.00	14,800.00	14,800.00	48.00
21,046.00	212,796.00	232,155.00	1,687.00
94,494.14	491,458.44	421,850.00	164,102.58
218,196.00	0.00	0.00	218,196.00
0.00	0.00	0.00	0.00
0.00	22,600.00	22,600.00	0.00
1,900,312.52	2,761,200.00	2,802,342.27	1,859,170.25
338,086.40	0.00	40,000.00	298,086.40
237,307.89	695,400.00	726,484.50	206,223.39
212,811.61	0.00	154,331.10	58,480.51
116,369.67	753,282.00	795,234.00	74,417.67
0.00	26,000.00	26,000.00	0.00
0.00	343,562.00	343,562.00	0.00
77,431.80	437,400.00	558,873.00	(44,041.20)
272,257.00	280,886.00	280,886.00	272,257.00
165,439.00	0.00	165,439.00	0.00
5,320.45	33,088.00	33,088.00	5,320.45
551,112.00	0.00	551,112.00	0.00
0.00	683,268.00	210,688.00	472,580.00
16,950.00	8,000.00	8,000.00	16,950.00
292,637.35	0.00	298,090.80	(5,453.45)
0.00	889,087.50	777,609.00	111,478.50
268,047.58	1,040,760.00	1,156,720.32	152,087.26
85,739.85	279,027.00	0.00	364,766.85
26,192.23	450,576.00	0.00	476,768.23
186,259.20	0.00	190,000.00	(3,740.80)
93,351.00	0.00	150,000.00	(56,649.00)
280,733.00	0.00	138,080.48	142,652.52
194,569.64	0.00	168,000.00	26,569.64
48,299.00	0.00	28,500.00	19,799.00
183,182.00	0.00	90,000.00	93,182.00
195,636.20	0.00	70,000.00	125,636.20
200,000.00	0.00	97,615.40	102,384.60
200,000.00	0.00	97,615.40	102,384.60
0.00	19,850.00	19,850.00	0.00
6,739,767.91	11,822,117.94	12,972,793.27	5,589,092.58

(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼（教學人員）	(46,276.65)	22,046,276.65	22,000,000.00	0.00
教學人員強積金津貼	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
日薪代職教師津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
日薪代職司機薪金津貼	(7,687.50)	7,687.50	0.00	0.00
非教學人員薪金	0.00	13,300,000.00	13,300,000.00	0.00
非教學人員薪金-寄宿部	69,243.06	13,930,756.94	14,000,000.00	0.00
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(42,272.00)	42,272.00	0.00	0.00
日薪代職護士津貼	(13,725.00)	13,725.00	0.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼-學校部	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	0.00
強積金僱主供款津貼(RAG學校部)	0.00	132,268.80	132,268.80	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼 -寄宿部	4,650.67	870,000.00	874,650.67	0.00
日薪代職宿舍家長強積金僱主供款津貼	(2,113.60)	2,113.60	0.00	0.00
強積金僱主供款津貼(RAG寄宿部)	0.00	132,268.80	132,268.80	0.00
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	(38,181.02)	51,495,369.29	51,457,188.27	0.00
乙. 學校經費				
特定用途費	115,691.60	0.00	0.00	115,691.60
堂費	185,288.91	8,000.00	8,000.00	185,288.91
教職員及學生膳食	600,084.12	690,000.00	690,000.00	600,084.12
學生交通	83,895.12	220,000.00	220,000.00	83,895.12
學生雜費	38,200.22	14,000.00	14,000.00	38,200.22
校本課業	288,592.81	5,000.00	5,000.00	288,592.81
學生保健服務	0.00	3,000.00	3,000.00	0.00
Elaine Café	33,309.74	10,000.00	10,000.00	33,309.74
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	1,345,062.52	950,000.00	950,000.00	1,345,062.52
丙. 基金				
奇趣IT識多啲計劃	176,716.00	299,508.00	299,508.00	176,716.00
中學 IT 創新實驗室	0.00	460,185.00	460,185.00	0.00
華永會-優化設備提升服務	(81,728.00)	81,728.00	0.00	0.00
獅子會-姊妹學校計劃	27,294.65	5,000.00	5,000.00	27,294.65
獅子會捐贈	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
中電上網電價	78,441.80	46,000.00	70,000.00	54,441.80
家長捐款	12,500.00	0.00	0.00	12,500.00
聖誕聯歡捐贈基金	1,088.46	0.00	0.00	1,088.46
學校發展基金	0.00	0.00	0.00	0.00
優質教育基金-我的行動承諾	89,312.00	90,000.00	90,000.00	89,312.00
基金帳 (小計) (E)	306,124.91	984,921.00	927,193.00	363,852.91
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	10,899,066.32	21,727,529.62	22,205,602.27	10,420,993.67

註1：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「學校發展津貼」計劃書

學校: 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☐ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他 (請註明) 	1.聘用 1 名合約教師分擔教師的課擔及行政工作，讓任教中文、普通話、英文、常識、小學人文及小學科學科的教師騰出空間進行共同備課，優化學與教。	2026 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	政府撥款 \$403,947.00 預算支出 \$390,247.00	● 70%參與共同備課的教師認同共同備課有助教師討論教學內容設計、教學策略、評估模式等，以提升學生的學習表現。	● 鄭皓妍 ● 王偉倫 (學與教範疇)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
資訊科技綜合津貼計劃

附錄二

資訊科技綜合津貼		成功準則	負責人
項目	預算	● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援	黎家源 何偉健
1. 提升及更換資訊科技器材、Stream 器材及視像器材	\$3,000.00		
2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務	\$50,000.00		
3. 購買與資訊科技相關消耗品	\$14,623.00		
4. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$82,000.00		
5. 購買資訊科技支援服務	\$226,188.00		
總預算：	\$375,811.00		
資訊科技人員支援津貼			
項目	預算		
1. 聘請資訊科技資源助理(連強積金)	\$256,000.00		
2. 購買資訊科技支援服務	\$87,562.00		
總預算：	\$343,562.00		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年

附錄三

校本課後學習及支援計劃津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘主任 聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 36 名(包括 A.領取綜援人數：18 名, B.學生資助計劃全額津貼人數：11 名_及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	1	1	0	\$800	/
室內賽艇比賽/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	1	\$600	/
姊妹學校活動/參觀,領袖	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	3-4/2026	10	10	3	\$3,000	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
參加體育活動/體育	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	15	10	3	\$3,000	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
音樂治療組/文化藝術	抒發情緒。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	2025/26 學年	2	2	2	\$6,000	/
魔術組/文化藝術	學習魔術表演。	學生樂於及積極參加相關活動。	1.觀察學生的參與。 2.學生口頭回饋。	2025/26 學年	2	2	2	\$1,400	/
活動 項目總數：6				@學生人次	33	27	11	\$14,800	
				**總學生人次	71				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學校關注事項一，舉辦STREAM圖書講座或多添STREAM相關的科普圖書，以加強STREAM教育，提升學生對閱讀科普書的興趣及能力。
2. 配合學校關注事項二，舉辦與價值觀教育有關的故事分享活動及添購與本年度主題「國民身份認同」和「守法」相關的中學及小學的圖書，透過閱讀培育學生正確的價值觀和態度。

項目名稱	預算開支（\$）
1. 購置圖書及雜誌	/
☒ 實體書 中英文圖書	\$7,288.00
☒ 報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	\$3,800.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$10,000.00
3. 圖書館活動	\$12,000.00
總預算開支金額	\$33,088.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
全方位學習津貼運用計劃
2025/26 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	朗讀比賽(英文)	11月至12月	小一至小六	4	\$1,000.00	\$250.00	朗讀比賽 (第七十七屆香港學校朗讀節 - 粵語朗讀) 透過參加比賽，提升自信心及朗讀技巧	英文	評分表	✓					王偉倫 何家暉 Mathiam Joubert
2	管樂導師費用津貼	全年	全校學生	7	\$22,000.00	\$3,143.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片			✓			馬漢銘
3	手碟班導師費	全年	全校學生	8	\$50,000.00	\$6,250.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片			✓			馬漢銘
4	敲擊樂班導師費	全年	全校學生	7	\$50,000.00	\$7,143.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片			✓			馬漢銘
5	音樂比賽(報名費、伴奏費、交	全年	全校學生	20	\$5,000.00	\$250.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片			✓			馬漢銘
6	樂器運輸費(豎琴)	全年	部份學生	4	\$2,000.00	\$500.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片			✓			陳健欣
7	送愛活動(探訪活動)	11/2024-6/2025 每月的星期一或三	全校學生	92	\$4,000.00	\$44.00	培養學生待人接物的態度 提升學生自信心 提升學生對社區的關懷	生涯規劃	工作紙 活動相片		✓		✓		陳嘉敏 蔡佳怡
8	送愛活動(派發農作物)	全年	全校學生	92	\$8,000.00	\$87.00	培養學生待人接物的態度 提升學生自信心 提升學生對社區的關懷	生涯規劃	工作紙 活動相片		✓		✓		陳嘉敏 張諾心 陳宏達

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
9	性教育	5/6/2026	全校學生	92	\$1,000.00	\$11.00	建立健康的性態度，培養學生的理性分析及慎思明辨的能力，作出合宜和負責任的抉擇。	德育、公民及國民教育	記錄表 活動相片		✓					蔡佳怡 黃煒彤
10	生涯規劃工作坊	3月至 6月	全校學生	92	\$20,000.00	\$217.00	讓學生認識各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。	生涯規劃	記錄表 活動相片	✓	✓			✓		王煒彤 吳勵纓
11	工作實習及參觀	11月-6月	中學部部分 學生	30	\$5,000.00	\$167.00	讓學生能透過參觀活動或加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能	生涯規劃	工作評估記錄 活動相片	✓	✓			✓		王煒彤 吳勵纓
12	畢業旅行	6月	中學部部分 學生	10	\$5,000.00	\$500.00	增加學生的學習經歷 擴闊學生的視野	生涯規劃	學生的分享 活動相片 活動區里	✓	✓					王煒彤 吳勵纓
13	午休活動	全年	全校學生	92	\$5,000.00	\$54.00	懂得善用餘閒，能根據自己的興趣選擇活動，學習遵守活動時的規則	活動組	觀察		✓					林我思
14	多元智能課(導師費及物資)	全年	部份學生	92	\$200,000.00	\$2,174.00	加強協作、溝通和創作能力，發揮多元智能的潛能，加強自信	活動組	觀察、問卷	✓		✓				吳崇維
15	社際活動	全年	全校學生	92	\$5,000.00	\$54.00	提升組織、策劃、帶領活動的能力，發展領導才能。培養合作的精神	活動組	觀察、問卷	✓	✓					馬漢銘 吳崇維
16	校內節日活動	全年	全校學生	92	\$5,000.00	\$54.00	認識不同節日的文化	活動組	觀察	✓	✓					吳崇維
17	領袖訓練班	全年	部份學生	10	\$26,000.00	\$2,600.00	發展學生的領導才能 培養團體合作精神	活動組	觀察	✓	✓					馬漢銘
18	表演活動	全年	部份學生	30	\$5,000.00	\$166.70	培養學生自信心，提供演出機會	活動組	觀察、問卷			✓				馬漢銘
19	試後活動	2025年7月	全校學生	92	\$10,000.00	\$109.00	懂得善用餘閒，學習與人相處的技巧	活動組	觀察	✓						吳崇維

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
20	學校旅行	2024年11月	全校學生	92	\$45,000.00	\$489.00	透過郊遊活動，接觸大自然和體驗群體生活。	活動組	觀察	✓	✓				馬漢銘 吳崇維
21	歷奇及領袖訓練營	2025年6月	部份學生	10	\$10,000.00	\$1,000.00	培養積極樂觀的態度面對困難和逆境。提升與人相處和溝通的技巧	活動組	觀察、問卷	✓	✓				馬漢銘 吳崇維
22	豎琴組	全年	部份學生	5	\$44,400.00	\$8,880.00	建立學生對樂器的興趣，發掘潛能，並提升手肌協調能力	活動組	觀察			✓			趙芷平
23	體藝活動	全年	部份學生	92	\$20,000.00	\$217.00	培學生對體藝活動的興趣	活動組	觀察			✓			馬漢銘
24	結業禮	2025年7月	全校學生	92	\$2,000.00	\$22.00	認識典禮的禮儀	典禮組	觀察	✓					馬漢銘
25	聯校畢業典禮	2025年7月	全校學生	92	\$25,000.00	\$272.00	認識典禮的禮儀	典禮組	觀察	✓					馬漢銘
26	常識科外出活動參觀	試後活動	小一至中三	15	\$2,400.00	\$160.00	透過外出活動，豐富學生生活經驗及知識	常識	觀察 學生相片	✓	✓				陳嘉敏
27	比賽及運動會交通費	全年	小四至中六	40	\$3,000.00	\$75.00	藉參加運動比賽挑戰自我	體育	比賽成績		✓	✓			林我思
28	運動會義工午膳	11/12/2025	全校學生	92	\$2,000.00	\$22.00	藉參加運動比賽挑戰自我	體育	比賽成績						林我思
29	外出活動（入場費、交通費）	全年	全部宿生	36	\$30,000.00	\$833.33	透過外出活動，豐富宿生生活經驗及知識。	宿舍	觀察 活動相片		✓	✓			文詠珊
30	宿舍旅行	2025年12月 2026年6月	全部宿生	36	\$20,000.00	\$555.56	透過團體活動，建立良好、正向關係	宿舍	觀察 活動相片		✓	✓			文詠珊
31	童軍活動	全年	初小至高中	15	\$3,000.00	\$200.00	透過團體活動，建立生活技能、團隊精神、包容/感欣文化	活動組	活動記錄、相片	✓	✓	✓	✓		何家暉 黎家源
32	陶藝組	全年	初小至高中	20	\$35,000.00	\$1,750.00	透過學習陶泥陶冶性情，擴闊藝術視野	藝術（視藝）	學生作品 相片						蔡佳怡 羅淑雯
33	全年課外活動交通費	全年	全校學生	92	\$15,000.00	\$163.00	透過外出活動，豐富生活經驗和知識	跨學科（其他）	學生相片 活動檢討表	✓	✓	✓	✓	✓	馬漢銘 吳崇維
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計				1,687	\$685,800.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	內地考察之旅	2025年1月 - 5月	初中	25	\$50,000.00	\$2,000.00	透過往內地考察，提升學生對國民身份的認同，以及增加對祖國的認識。	跨學科（其他）	學生相片活動檢討表	✓	✓				馬漢銘 吳崇維
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				25	\$50,000.00										
第1項預算總計				1,712	\$735,800.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	\$6,000.00
2	電子琴	發展學生藝術潛能	\$20,000.00
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$26,000.00
第1及第2項預算總開支			\$761,800.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	92
預期受惠學生人數：	92
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Ma Hon Ming
職位：	SGM

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
一筆過家長教育津貼運用計劃

本校將計劃運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$60,000.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$80,000.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$50,000.00
iv.	其他（請註明）：	/
	總預算開支金額	\$190,000.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
姊妹學校交流計劃書
2025/26 學年

學校名稱：	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馬漢銘主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	姊妹學校到校探訪
2.	到訪廣州市南沙區啟慧學校
3.	與啟慧學校一起參加朗誦比賽
4.	線上交流活動
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$165,439.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$165,439.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃書

根據教育局通函第 25/2023 號，教育局向每所資助特殊學校發放一筆過「新科技支援課堂學習津貼」，以支援學校運用新科技，設計配合學生能力和需要的教學活動，提升有特殊學習需要的學生的學習效能，讓他們發展不同範疇的能力。

本校將運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」作以下用途：

	範疇	策略及預期成效	預算金額 (\$)
i.	添置運用新科技所需的設施和設備	通過採購新科技所需設備，提升學生自理獨立能力、生活應用與數碼平台上的能力。	\$50,000.00
ii.	購買在運用新科技於學與教的學習軟件	配合學校新添置的平板電腦，利用互動學習軟件提升學生在學科的參與及課堂互動的能力。	\$40,000.00
		運用新科技軟件，教師能更高效地設計課堂，促進學生參與度，並培養學生在數碼時代的多元技能。	\$20,000.00
iii.	購買相關服務	運用新科技服務，幫助學生在生活應用與數碼平台上充分發揮潛能。	\$30,000.00
		舉辦新科技講座，培訓教師運用新科技促進學與教	\$10,000.00
iv.	其他	/	/
	總預算開支金額		\$150,000.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「開設小學科學科津貼」運用計劃書

資助金額：\$350,000.00

上學年餘款：\$280,733.00

目標：讓學校起動開設小學科學科，提升學生學習科學科能力及興趣。

本校將計劃運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額 (\$)	實際支出金額 (\$)	預算開支金額 (\$)
		2023/24 學年	2024/25 學年	2025/26 學年
i.	採購相關的學與教資源 ^{註1}	/	\$5,510.00	\$21,000.00
ii.	添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備 ^{註2}	\$22,390.00	\$12,546.00	\$20,000.00
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	\$5,000.00	/	/
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$16,405.00	\$7,416.00	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	\$97,080.48
	實際總開支	\$43,795.00	\$25,472.00	
	餘款	\$306,205.00	\$280,733.00	
	本學年預算開支金額			\$138,080.48

註1和註2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於15萬元。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書

本校將計劃運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$ 28,500.00
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
viii.	其他（請註明）：	/
總預算開支金額		\$28,500.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

本校將計劃運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際支出金額 (\$)	預算開支金額 (\$)
		2024/25 學年	2025/26 學年
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$93,260.00	\$80,000.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	\$20,000.00
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$2,595.00	\$20,000.00
iv.	發展有關中華文化的課程	/	\$8,000.00
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$4,278.12	\$20,000.00
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/
vii.	其他（請註明）： 購買節日活動相關的物品	\$5,297.24	\$20,000.00
	實際總開支	\$105,430.36	
	餘款	\$194,569.64	
	總預算開支金額 ^{註 1}		\$168,000.00

註 1：購買獎品的支出不可超出開支金額的 10%。