

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2025/26 學年 家長通告
多元智能課-組別選擇

敬啟者：

本學年學校多元智能課時段除了由本校教職員安排不同的多元智能課小組外，亦邀請了其他團體導師到校開辦不同小組予學生選擇，費用全免（由全方位學習津貼資助）。家長可根據以下各小組簡介，因應學生的興趣和能力，於星期三及五分別選出 1-6 的選擇（共 12 個選擇）。因每組名額有限，校方擁有學生參與組別之最終決定權。

逢星期三 下午 2:50-4:00

小組名稱	活動內容簡介	導師	時段	名額
STREAM 組(上) ¹	IOT 珊瑚環境監察。	校外導師	上學期	12-15
STREAM 組(下) ¹	MICROBIT 編程創客。	校外導師	下學期	12-15
音樂治療組	透過音樂活動認識自己及舒緩情緒。	校外導師	上/下學期	8-10
魔術雜耍組	學習魔術/雜耍表演技巧。	校外導師	上/下學期	8-10
普通話話劇組 ²	通過普通話講故事為導入，全面發展聽說各方面語言能力，培養文化素養，促進自主學習。	校外導師	上/下學期	8-10
非物質文化遺產體驗組 ³	認識中國及香港非物質文化遺產，體驗非遺活動。	校外導師	上/下學期	8-10
桌上遊戲組	透過桌上遊戲學習合作、專注及信心等成長元素。	本校職員	上/下學期	8-10
陶藝組	由陶泥開始探索藝術。	本校職員	上/下學期	8-10
童軍	系統性制服團體訓練。	本校職員	全年	16-20
SI 小組	透過不同活動進行感覺統合訓練。	本校 OT	上/下學期	6-8
運動小組	透過不同運動及遊戲訓練大肌肉能力。	本校 PT	上/下學期	8-10

逢星期五 下午 2:50-4:00

小組名稱	活動內容簡介	導師	堂數	名額
STREAM 組(上) ¹	CODRONE 無人機編程。	校外導師	上學期	12-15
STREAM 組(下) ¹	IOT 珊瑚環境監察。	校外導師	下學期	12-15
手碟組	學習演奏手碟技巧。	校外導師	全年	8-10
舞蹈組	學習共融舞蹈動作。	校外導師	全年	8-10
魔術雜耍組	學習魔術/雜耍表演技巧。	校外導師	上/下學期	8-10
非物質文化遺產體驗組 ³	認識中國及香港非物質文化遺產，動手製作非遺手工藝。	校外導師	上/下學期	8-10
輕鬆英語組	以輕鬆有趣的英語活動，提升對學習英語的興趣及使用英語的能力，建立正確的價值觀及欣賞文化。	本校職員	全年	8-10
綺語玲聽	透過訪問及拍攝，進行溝通訓練。	本校職員	上/下學期	8-10
開心桌上遊	透過桌上遊戲學習進行選擇，培養專注和決策力。	本校職員	上/下學期	8-10
探索學習園	透過電子屏幕及投影機的輔助，讓學生在互動電子遊戲中學習及活動身體。	本校職員	上/下學期	8-10
運動小組	透過器械訓練提昇學生的心肺能力及肌耐力。	本校職員	上/下學期	8-10
社交遊戲組	透過不同小組遊戲，學習及提升社交技巧。	本校 ST	上/下學期	8-10
創意小手工	透過創作小手工以提升小肌肉及雙手協調的能力。	本校 OT	上學期	8-10
家居小組	認識不同家居項目，學習相關技巧以提升獨立能力。	本校 OT	下學期	8-10
硬地滾球組 ⁴	認識硬地滾球肢體殘障競技，訓練手部活動能力。	本校 PT 及校外導師	全年	8-10

備註：
 1 由奇趣IT識多啲和學校IT創新實驗室計劃資助。
 2 由推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼資助。
 3 由QEF「我的行動承諾」加強版撥款計劃資助。
 4 由香港傷殘人士體育協會贊助及提供服務。

品格強項

☒仁愛

☒節制

☒勇氣

☒智慧與知識

☒公義

☒靈性與超越

請家長填妥回條，於9月9日(星期二)或以前交回學校。如有疑問查詢，可致電 2348 9506 與吳崇維老師聯絡。

此致
學生家長



孫友民校長

2025年9月2日

回 條

敬覆者：

本人為敝子弟選擇之多元智能課小組如下：(請在下方分別填寫 1-6 個選擇，1 為首選)

小組名稱 (星期三)*	選擇次序 (1-6)	小組名稱 (星期五)	選擇次序 (1-6)
STREAM 組(上)		STREAM 組(上)	
STREAM 組(下)		STREAM 組(下)	
音樂治療組		手碟組	
魔術雜耍組		舞蹈組	
普通話話劇組		魔術雜耍組	
非物質文化遺產體驗組		非物質文化遺產體驗組	
桌上遊戲組		輕鬆英語組	
陶藝組		綺語聆聽	
童軍		開心桌上遊	
SI 小組		探索學習園	
運動小組		運動小組	
* 班別：F 中二 該時段需要上課，不用填寫星期三的選擇。		社交遊戲組	
		創意小手工	
		家居小組	
		硬地滾球組	

此覆
香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

學生姓名： _____
班 別： _____

家長簽署： _____
家長姓名： _____
日 期： _____