

# 香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校報告



香港耀能協會  
賽馬會田綺玲學校

## 2023-2024

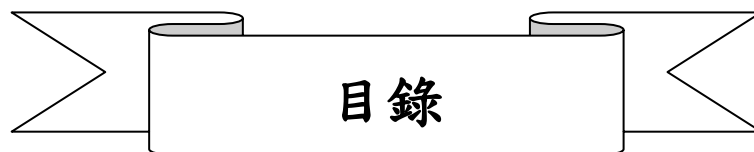


電話：2348 9506

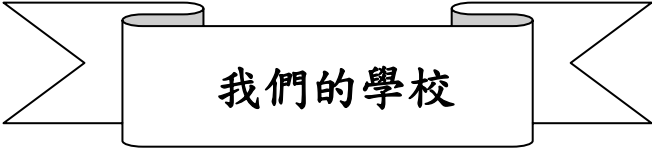
傳真：2340 2657

電郵：jcefs@sahk1963.org.hk

網頁：http://www.jcefs.edu.hk



|                              | 頁數 |
|------------------------------|----|
| <b>我們的學校</b>                 |    |
| 1. 學校簡介                      | 2  |
| 2. 學校管理                      | 3  |
| <b>關注事項的成就與反思；回饋與跟進</b>      |    |
| 一、持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量 | 4  |
| 二、發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力        | 5  |
| 三、優化校園環境，創造多元學習空間            | 6  |
| <b>學生表現</b>                  | 8  |
| <b>財務報告</b>                  | 12 |
| <b>附錄：</b>                   |    |
| 附錄一    學校發展津貼周年工作報告          | 14 |
| 附錄二    資訊科技綜合津貼報告            | 15 |
| 附錄三    校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表 | 16 |
| 附錄四    多元學習津貼報告              | 19 |
| 附錄五    運用推廣閱讀津貼報告書           | 20 |
| 附錄六    全方位學習津貼報告             | 22 |
| 附錄七    運用「公民與社會發展科津貼」計劃報告    | 25 |
| 附錄八    學生活動支援津貼運用報告          | 26 |
| 附錄九    一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告    | 30 |
| 附錄十    姊妹學校交流報告書             | 31 |
| 附錄十一  一筆過「開設小學科學科津貼」運用報告     | 35 |



# 我們的學校

## 學校簡介

本校是一所肢體傷殘兒童學校，為 6 至 18 歲身體弱能或兼具多種弱能兒童提供小一至中六的教育服務。本校蒙香港賽馬會慈善信託基金捐贈款項興建校舍及全校設施，於 1996 年 12 月由九龍秀茂坪遷校至現址，正式命名為香港痲痺協會賽馬會田綺玲學校，並在 2008 年 4 月隨辦學團體改名為香港耀能協會賽馬會田綺玲學校。

本校設有普通課程和調適課程，並於 2009 年起開設新高中課程；在 2010 年完成擴建校舍及宿舍工程，現時可提供 110 個日校學位及為有需要的學生提供 55 個宿位。本校是津貼學校，由教育局資助學校營運經費，並接受公益金及各界的捐助。

### 1.1 教育服務

- 著重知識、體能和人格的均衡發展；
- 課程融合了學科、術科、實用科目和康復治療；
- 通過引導式教育模式，為學生設計整日的學校生活流程和校本課程；
- 小學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、常識、音樂、視覺藝術、電腦及體育等科目；
- 中學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、生活與社會、公民、經濟與社會、基本商業、中國歷史、綜合科學、電腦、科技與生活、音樂、視覺藝術及體育等科目；
- 配合高中課程發展，除中文、英文、數學及公民與社會發展核心科目外，亦開設多元的選修科，包括：資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、科技與生活科及企業、會計與財務概論科、視覺藝術、體育及音樂；
- 因應個別學生的需要，學校亦提供個別和小組治療、水療和離校生課程。

### 1.2 學校設施

- 校舍和環境為配合肢體傷殘兒童的需要而設計。
- 設施包括禮堂、課室、家政室、綜合科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、電腦室、科學閣、圖書館、治療室、感覺統合室、醫療室、觀察室、家長資源室、智能家居、休憩區、遊樂場、學生活動中心、多用途教學室、電腦輔助學習室、探索學習園地及面見室等。
- 配合引導式教育精神，學校的環境和設施均能夠關注培養學生的自學與獨立生活能力，增加他們在學校中自由活動的空間和機會。

### 1.3 課外活動

學校提供多元化的課外活動，例如各類型的興趣小組、特能童軍、姊妹學校計劃、宿營、旅行、體藝活動及社會服務等，透過不同類型的活動引發及培養學生的興趣，豐富他們的生活經歷，讓他們與社會建立更緊密的聯繫及履行公民責任。

### 1.4 宿舍服務

2010 年 9 月起提供住宿服務，給有需要的學生申請入住，2023 至 2024 年度的宿位名額為 55 個。

### 1.5 其他服務

學校護士為學生設計營養均衡的餐單，膳食由學校負責烹調及提供；本校亦有為學生提供校車服務。

### 1.6 教職員團隊

教職員專業團隊包括校長、教師、教育心理學家、引導式教育程序統籌主任、物理治療師、職

業治療師、言語治療師、學校社工、護士、治療助理、教學助理及其他職員，以跨專業團隊(trans-disciplinary)協作的方式提供學校服務。

學校宿舍由註冊社工擔任舍監，下設多名註冊社工職系的副舍監、宿舍家長主管和宿舍家長，並有護士、保健員和起居照顧員等，以跨專業團隊協作方式照顧宿生的起居生活、護理、功課輔導、成長培育及小組活動等需要。

### 1.7 家校聯繫

家長同樣是本校的服務對象，學校的跨專業團隊藉著家訪、親子同樂日、家長教職員會活動、家長講座、家長義工等活動，使學校與家長保持緊密聯繫和增加家長間的交流，讓家長提升照顧身體弱能子女的能力。

### 1.8 法團校董會

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會，以提升不同持份者對校政的參與，並增加校政的透明度及問責性。

## 學校管理

本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。校董會由辦學團體校董、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

### 法團校董會

|          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| 校監       | 梁詠詩女士 |       |       |
| 副校監      | 黃錦明先生 |       |       |
| 辦學團體校董   | 宣國棟先生 | 葉惠儀女士 | 何德芳博士 |
| 辦學團體替代校董 | 姚勤敏博士 |       |       |
| 獨立校董     | 何志權先生 |       |       |
| 教職員校董    | 吳家玉女士 |       |       |
| 替代教職員校董  | 陳金笑女士 |       |       |
| 家長校董     | 林展明先生 |       |       |
| 替代家長校董   | 張昭敏女士 |       |       |
| 當然校董     | 孫友民先生 |       |       |

## 關注事項的成就與反思； 回饋與跟進

### 關注事項一：持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。(EFS-C1)

#### 成就

##### 1.1 提升「視障、腦麻痺」學生的學習主動性。

- ❖ 本年度學與教範疇安排校內各專業職員分組進行以「視障、腦麻痺」為對象的行動研究，以加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。學與教範疇把全校教師及治療師分為 6 組，透過跨專業團隊協作的方式進行行動研究，為對象學生提供針對性的支援。79%的教職員認同是次行動研究能幫助其設計有效的學習活動，令視障或腦麻痺學生能主動參與學習活動。
- ❖ 此外，各組行動研究配合個別學習計劃(IEP)一併進行，教職員於全年就對象學生的需要及支援策略皆進行了三次討論(包括計劃、行動和檢討三個階段)，完成後每小組皆提交了一份資源套。100%對象學生能主動參與教職員所設計的學習活動。學與教範疇將收集所得的研究成果上存至學校內聯網，建立「照顧學習多樣性的例子及策略」資料庫，供教職員參考，讓知識傳承。

##### 1.2 建立社區教學及復康資源網絡，以持續發展專業學習社群。

- ❖ 本年度學校與內地姊妹學校南沙啟慧學校進行教學交流活動，其中包含以行動研究的成果為主題的分享，與南沙啟慧學校的校長及領導分享推行行動研究的經驗，藉此提升彼此的專業能量。70%的教職員認同不同的交流活動能提升彼此的專業能量。

#### 反思

- ❖ 本年度教職員以分組形式參與「視障、腦麻痺」為主題的行動研究，並配合學生的個別學習計劃(IEP)一併推行，讓教職員更能聚焦地為研究對象作針對性的支援，他們認為透過會議中的討論和交流可讓教職員對學生的學習需要有更多了解，且能增加教職員對支援策略的認識。
- ❖ 建立社區教學及復康資源網絡有一定的難度，但學校仍會積極嘗試舉辦不同形式的交流活動，以持續發展專業學習社群，提升教職員的專業能量。

#### 回饋與跟進

- ❖ 學與教範疇於下年度將推動教職員恆常於班會會議中跟進學生的學習需要及支援策略，並配合學生的個別學習計劃(IEP)目標，讓教職員能就着學生個別的學習需要提供針對性支援。如有需要，學校可適時為教職員提供培訓，加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。
- ❖ 下年度將整理「照顧學習多樣性的例子及策略」資料庫內的行動研究資料，從中選取材料訂立主題舉辦專業交流分享會，並與本港特殊學校或內地姊妹學校進行交流及分享。
- ❖ 本校已於 23-24 學年達到培訓目標(有 85%或以上的教師具備 240 小時特殊教育培訓資歷)，下年度將持續檢視現職教師的資歷及培訓情況，繼續有系統地規劃及安排校內教師接受特殊教育培訓，提升教師照顧學習多樣性的能量。

## 關注事項二：發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力。(EFS-C2)

### 成就

#### 2.1 提升家長對正向教育及其子女的品格強項(靈性及超越、公義)的認識。

- ❖ 本年度校風及學生支援範疇舉辦了一次家長講座，100%家長均認同講座能夠幫助他們認識正向教育和其子女的品格強項。

#### 2.2 營造正向的環境。

- ❖ 本校提倡發展正向教育，善用校舍空間來營造正向教育的氛圍，建設「正向校園」環境。本年度校風及學生支援範疇統籌課室外壁報板的運用，讓班主任展示學生的佳作，提升學生的自信心。另外，「開心 share」壁報板亦定期進行更新，藉此向學生發放正向訊息。85%學生喜歡「正向校園」的環境佈置，80%學生認同「正向校園」的環境佈置具有傳遞正能量訊息的效能，營造正面校園文化。70%學生認同本校佈置成「正向校園」的環境，能傳遞正能量的訊息，有助他們提升對正向教育的認識。
- ❖ 宿舍部本年度亦配合正向教育的發展，於宿舍禮堂展示相關的勵志標語，並於中庭的玻璃櫃展出學生作品，以加深宿生對正向教育的感受。展示的勵志標語全年共更新了 2 次，而中庭展出的學生作品亦於整個學年更新了 5 次，以加強宿生的滿足感及成就感。70%宿生認同上述佈置具有傳遞正能量訊息的效能。

#### 2.3 透過不同的正向教育活動，提升學生的自信心和抗逆力。

- ❖ 本年度學校以「公義、靈性與超越」為推行正向教育的主題，讓學生認識不同的品格強項。各科已於全年編定一個單元的教學計劃，並於學習活動中加入「團隊精神」和「對美麗和卓越的欣賞」的正向教育元素。100%科任教師認同所設計的教學內容或活動能夠讓學生表現「團隊精神」和「對美麗和卓越的欣賞」的品格。
- ❖ 校風及學生支援範疇將正向教育元素加入日程及各學習活動之中。本年度安排了「正向教育」早會，讓學生能從中認識不同的品格強項。為營造正面的校園文化，於星期一的午休時段也安排了「綺玲造星小舞台」，讓學生能發揮所長，並學習彼此欣賞。此外，本年度透過多元活動(全年 6 次班級經營、獎勵計劃、生涯規劃、全年 4 次全校性正向教育活動及其他課外活動等)，讓學生認識和深化「公義、靈性與超越」的品格強項。90%學生認同推行正向教育能營造正面校園文化、「正向教育」早會分享能加深他們對品格強項的認識；80%學生認同星期一午休時段的「綺玲造星小舞台」能營造正面校園文化；85%學生表示喜歡參與學校所舉辦的「正向教育」活動。70%學生認同能在多元活動中認識和實踐不同的品格強項，自信心和抗逆力亦有所提升。
- ❖ 職業治療部將正向教育元素加入營運小賣部和 Elaine Café、校內及校外工作實習、社區生活訓練活動之中，讓學生實踐不同的品格強項。在校外工作實習中，有 3 位學生到匡智廣福慧妍雅集工場進行工作實習、3 位學生到官塘展亮技能訓練中心進行專項職業評估及參與應用學習、1 位學生到匡智松嶺綜合職業訓練中心參與應用學習，根據職業治療師的評估，70%學生的自信心均有提升。在校內工作實習中，有 13 位學生參與「Elaine Café」的工作實習、8 位學生參與清潔小組、小賣部及 OT 庶務員的校內工作實習，根據治療師的評估，70%學生在知識、技巧及自信心均有所提升。100%參與活動的教職員認同參與上述活動及訓練的學生能提升自信心及抗逆能力。此外，5 位學生參與自行往返家居社區訓練，有 4 位受訓練的學生能夠獨立往返家居、宿舍或工作實習地點，根據職業治療師的社區生活能力評估，80%學生於表現記錄中其解難能力及主動性均進步。

## 反思

- ❖ 本年度各科均能按主題「公義、靈性與超越」舉辦不同的科本或全校性活動，如「綺玲造星小舞台」、午間點唱、正向歌唱比賽、校內填色比賽等，讓學生能夠認識「團隊精神」和「對美麗和卓越的欣賞」的正向品格強項。
- ❖ 學校所推行的正向教育工作，能讓學生和家長對正向教育有一定程度的認識，促進家長與學校合作一致地以正向教育原則教導學生，藉此培養學生良好的品格。
- ❖ 學生透過參與校內外的工作實習、職前訓練小組、社區獨立生活訓練，在自信心及抗逆力層面均有不同程度的提升，在品格及職前技巧上也得到正面的塑造及強化，對學生畢業後融入社會或尋找工作都有莫大的裨益。

## 回饋與跟進

- ❖ 學校繼續延續正向教育的工作，日後恆常推動正向教育，包括在各學科的學習活動中持續實踐，並透過多元化的活動繼續培養及發揮學生的品格強項，以提升學生的自信心和抗逆力。在下年度開始加強價值觀教育，培育學生「國民身份認同」和「守法」等價值觀和態度。

### 關注事項三：優化校園環境，創造多元化學習空間。(EFS-C3)

#### 成就

##### 3.1 增置設備及器材，提升學與教的效能。

- ❖ 為提升學與教的效能，管理與組織範疇配合職業治療訓練課程的需要，增置了新科技器材(賽馬會「智歷奇境」學習計劃-虛擬實境)，並於本年度應用於課堂學習及治療訓練中，以提升學生的解難及協作能力。97%教職員認同使用新科技器材支援課堂學習及治療訓練後，有助提升學與教的效能。
- ❖ 建設 STEAM Corners 的工作亦按計劃如期進行，已增置合適的 STEAM 教具及玩具於午休時段供學生使用，讓學生從活動及遊戲中學習解難及協作。有 70%學生能主動使用 STEAM Corners 遊戲或設施。88%教職員認同 STEAM Corners 設備及設施能提升學生的解難及協作能力。
- ❖ 在增置環境及衛生設施方面，管理與組織範疇已定期檢視校園環境，按需要增置設備及器材，以及適時進行維修和保養工作。88%教職員同意新增置的設備及器材(特別室門禁系統、更換新翼班房冷氣及天台防漏工程等)能為學生提供良好的校園環境，有利加強學生的學習興趣。

##### 3.2 優化環境設施，為學生提供多元化的學習環境。

- ❖ 本年度管理與組織範疇已定期檢視校內樹木的健康情況，已為校內樹木進行健康評估，並已根據評估報告的內容，進行適切的樹木護養工作。此外，全年亦已完成四次定期樹木修剪及清除校內雜草的工作。85%教職員認同定期為校內樹木作查察並跟進校舍內外圍的維修工作能優化校園的綠化地方。另外，96%教職員認同加強校園環境的保養工作，能建立舒適的校園環境，有助學生愉快地進行學習活動。
- ❖ 在參與不同的環境改善計劃方面，管理與組織範疇於本年度繼續定期作全校性查察跟進校舍內外圍的維修工作，加強校園環境的保養，並已完成採電學社的太陽能發電項目，太陽能發

電系統亦正順利運作中。而於上網電價計劃的得益，將用作舉辦與環保相關的教學活動，以推廣綠色校園的概念。另外，本年度學校成功運用環境保護署「培養校園惜食文化計劃」中所添置的小型廚餘機製造肥料，實踐廚餘循環，將所製成的肥料提供予校園種植、教學活動及環保種植園使用。

- ❖ 為加強師生對優化學習環境的意識及實踐，管理與組織範疇於本年度舉辦了「運用五常法整理課室環境」班際比賽，讓各班師生能夠運用「良好工作場所整理」的「5S」的管理概念整理課室，共同優化學習環境。88%教職員認同師生能夠運用「5S」概念整理課室，從而優化學習環境。

## 反思

- ❖ 為培養學生的多元學習能力，可繼續於校舍內增設 STEAM 遊戲或設施，讓學生能於課後及午休時段使用。
- ❖ 本年度舉辦的「運用五常法整理課室環境」班際比賽，獲 94%教職員認同比賽所推廣的「5S」管理概念有助提升學與教的效能，反映所舉辦的比賽活動能夠幫助師生應用「5S」管理概念於優化學習環境之中。

## 回饋與跟進

- ❖ 管理與組織範疇於下年度將繼續與學與教範疇一同推動 STREAM 教育，善用校內的 STREAM 教學資源，為學生舉辦 STREAM 活動，拓闊學生對科學、科技、閱讀、工程、藝術和數學的認識，培養學生的多元學習能力。
- ❖ 下年度學校將繼續優化校園環境及設施，改善環保設施，繼續推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念，優化工作間的環境，加強師生對優化學習環境的意識及實踐。
- ❖ 本校於下年度將繼續收集教職員的意見，配合學校的發展方向適當運用校內、校外資源來增添設備及優化環境設施，為學生營造一個優良的學習環境。



# 學生表現

## 1. 學生離校概況

2023 至 2024 年度有 12 位離校生，1 位接受庇護工場服務、1 位接受展能中心暨宿舍服務、1 位接受社區復康訓練計劃服務、2 位接受嚴重肢體傷殘人士宿舍暨綜合職業康復服務中心服務、3 位接受嚴重殘疾人士護理院服務、1 位轉讀其他類別的特殊學校、1 位長期留院、1 位移民海外及 1 位離世。

## 2. 閱讀習慣

### 2.1 學生閱讀頻次

|    | 至少每週一次 | 至少兩週一次 | 每月至少一次 | 每月少於一次 |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 小學 | 48%    | 24%    | 21%    | 7%     |
| 中學 | 24%    | 13%    | 15%    | 48%    |

學生總人數為 93 人。

### 2.2 本年度每位學生平均從學校圖書館借閱閱讀資料的數目

|          | 實體書  | 電子書 |
|----------|------|-----|
| 小學(38 人) | 46 冊 | 8 冊 |
| 中學(55 人) | 27 冊 | 1 冊 |

#閱讀資料包括書籍及電子書等，並以圖書冊數計算。

## 3. 學生的體能表現

### 3.1 學生的大肌肉控制能力表現

| 程度分類(GMFCS) | 百分率 |
|-------------|-----|
| 程度 I        | 37% |
| 程度 II       | 25% |
| 程度 III      | 7%  |
| 程度 IV       | 23% |
| 程度 V        | 8%  |

學生總人數為 93 人。

程度 I：步行未受到限制。

程度 II：步行有受限制。

程度 III：使用手持式移位輔具步行(或自行使用手動式輪椅)。

程度 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方法。

程度 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

### 3.2 學生的自理能力表現

| 能力分類 | 百分率 |
|------|-----|
| 梳洗能力 | 63% |
| 如廁能力 | 68% |
| 進食能力 | 78% |
| 穿衣能力 | 57% |

學生總人數為 93 人。

梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手或握助行器、扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

### 3.3 學生的溝通能力表現

| 能力分類   | 百分率 |
|--------|-----|
| 口語     | 87% |
| 電子儀器   | 2%  |
| 手語     | 4%  |
| 溝通簿    | 14% |
| 發聲輔以手勢 | 10% |

學生總人數為 93 人。

口語：能以說話表達。

電子儀器：能使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達。

手語：能使用手語表達。

溝通簿：能使用溝通簿表達。

發聲輔以手勢：能使用簡單的手勢輔以發聲表達。

### 3.4 校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱                | 獎項詳情          |                                              |                                                           |
|----|--------------------------|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                          | 21-22         | 22-23                                        | 23-24                                                     |
| 音樂 | 超敏會“Talent we can 才華我都得” | 最優美獎<br>最具創意獎 | 1 位學生獲最動人獎<br>5 位學生獲樂韻悠揚獎<br>學校獲《最具才華活力》特別大獎 | 8 位學生獲歡欣鼓舞獎<br>6 位學生獲扣人心弦獎<br>6 位學生獲最具才華活力特別大獎            |
|    | 香港學校音樂節                  | /             | /                                            | 9 位學生獲特殊學校組別-樂器合奏(19 歲以下) 銀獎                              |
| 藝術 | 香港學校戲劇節                  | /             | /                                            | 學校獲《評判推介演出獎》<br>學校獲《傑出合作獎》<br>學校獲《傑出舞台效果獎》<br>3 位學生獲傑出演員獎 |
|    | 大埔區公民教育運動委員會填色比賽(特殊教育組)  | /             | 3 位學生獲獎                                      | /                                                         |
|    | 公民教育運動委員會親子填色比賽          | 1 位學生獲獎       | /                                            | /                                                         |
|    | 「Talent We Can 才華我都得」    | 1 位學生獲獎       | /                                            | /                                                         |
|    | 獅子會姊妹學校活動我愛香港環保袋設計比賽     | 1 位學生獲獎       | /                                            | /                                                         |
|    | 獅子會姊妹學校計劃:「擁抱愛」繪畫設計比賽    | /             | 1 位學生獲獎                                      | /                                                         |
|    | 「畫無界·融無限」無障古蹟畫賽          | 1 位學生獲獎       | /                                            | /                                                         |
|    | 向老師致敬填色創作比賽              | 2 位學生獲優異獎     | /                                            | /                                                         |
|    | 「擁抱自己」身心靈社區療癒社區計劃填色比賽    | /             | /                                            | 2 位學生獲獎                                                   |
|    | 十二生肖紙模比賽                 | /             | /                                            | 2 位學生獲獎                                                   |
|    | 香港硬地滾球學校聯賽               | 大會取消本年度比賽     | 大會取消本年度比賽                                    | 5 位學生獲獎                                                   |
| 體育 | 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽        | 大會取消本年度比賽     | 大會取消本年度比賽                                    | 3 位學生獲獎                                                   |
|    | 「Sport ACT 獎勵計劃」         | /             | /                                            | 15 位學生獲獎                                                  |

| 類別  | 比賽 / 組織名稱              | 獎項詳情                                 |                                      |                                      |
|-----|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                        | 21-22                                | 22-23                                | 23-24                                |
|     | 屈臣氏集團香港學生運動員獎          | 1 位學生獲獎                              | 1 位學生獲獎                              | 1 位學生獲獎                              |
|     | 香港殘疾人士田徑錦標賽            | 大會取消本年度比賽                            | 大會取消本年度比賽                            | 12 位學生獲獎                             |
|     | 香港特殊奧運會分區田徑賽           | 大會取消本年度比賽                            | 大會取消本年度比賽                            | 5 位學生獲獎                              |
|     | 2024 簡易運動大賽 – 室內展能賽艇比賽 | /                                    | /                                    | 9 位學生獲獎                              |
|     |                        |                                      |                                      |                                      |
| 學術  | 香港校際朗誦節                | (第 73 屆)<br>6 位學生獲優良獎狀<br>7 位學生獲良好獎狀 | (第 74 屆)<br>3 位學生獲優良獎狀<br>3 位學生獲良好獎狀 | (第 75 屆)<br>5 位學生獲優良獎狀<br>5 位學生獲良好獎狀 |
|     | 「童你說故事」兒童故事演講比賽        | 3 位學生獲獎                              | 2 位學生獲獎                              | 2 位學生獲獎                              |
| 獎學金 | 陳德強紀念獎學金               | 1 位學生獲獎學金                            | 3 位學生獲獎學金                            | 3 位學生獲獎學金                            |
|     | 賽馬會卓越獎學金               | 1 位學生獲獎學金                            | 1 位學生獲獎學金                            | 1 位學生獲獎學金                            |
|     | 明日之星-上游獎學金             | 1 位學生獲獎金                             | /                                    | /                                    |
|     | 兒科醫學鵬程奮進堅毅獎學金          | /                                    | 1 位學生獲獎學金                            | /                                    |
|     | 敏哲慈善基金「全港特殊學校獎學金」      | /                                    | 2 位學生獲獎學金                            | 3 位學生獲獎學金                            |
|     | 葛量洪特殊學校學童獎             | 5 位學生獲獎                              | 5 位學生獲獎                              | 5 位學生獲獎                              |
| 其他  | 大埔區好學生獎勵計劃             | /                                    | 3 位學生獲突出表現學生獎<br>10 位學生獲好學生獎         | 3 位學生獲突出表現學生獎<br>24 位學生獲好學生獎         |
|     | 大埔區小學生獎勵計劃             | 6 位學生獲獎                              | 6 位學生獲獎                              | 6 位學生獲獎                              |
|     | 大埔區傑出服務公民獎             | 3 位學生獲獎                              | 2 位學生獲獎                              | /                                    |
|     | 中央獅子會「十大傑出關愛學生」        | 3 位學生獲獎                              | 2 位學生獲獎                              | 2 位學生獲獎                              |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023/2024 學年財務報告

甲. 政府津貼

(一) 擴大的營辦開支整筆津貼

(1) 一般範疇：

基線指標教育局撥款：

其他收入：

EOEBG - 銀行利息收入

EOEBG - 租借校舍收入

EOEBG - 學生資助處手續費收入

EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金

(小計)(1)

(2) 特別範疇：

修訂行政津貼(學校部)

修訂行政津貼(寄宿部)

空調設備津貼(學校部)

空調設備津貼(宿舍部)

寄宿津貼

額外寄宿津貼

為教師創造空間津貼(CEG)

綜合資訊科技津貼

新來港學童支援計劃

校本管理額外津貼

(小計)(2)

擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)

(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：

整合代課教師津貼

教師訓練津貼 - 特殊教育需要

家庭與學校合作活動津貼(資助費)

家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)

代課教師津貼

差餉津貼

校本課後學習及支援計劃

代職護士現金津貼

多元學習津貼 (應用學習課程)

多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程

宿舍家長現金津貼

德育及國民教育科津貼

職業治療師現金津貼

物理治療師現金津貼

醫療情況複雜宿生的額外支援津貼

為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐

資訊科技人員支援津貼 (註2)

醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼

小學「一校一社工」諮詢服務津貼

粵港姊妹學校計劃津貼

推廣閱讀計劃

全方位學習津貼

學校行政主任津貼 (註1)

特別支援津貼

非華語學生校本支援津貼

香港戲劇節津貼

個人照顧工作員津貼

支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼

教師助理現金津貼

廚師現金津貼

看守員現金津貼

一筆過家長教育津貼 (小學)

一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)

School Based Professional Support Programmes

校園好精神一筆過津貼

家長學生好精神一筆過津貼

支援開設小學科學科的一筆過津貼

一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)

一筆過優化照顧及支援津貼 (宿舍部)

推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

學生活動支援津貼

擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)

| BAL. B/F<br>上年度盈餘/虧損                         | Grant Total (\$)<br>全年所得津貼 | Expenditure (\$)<br>實際開支 | BAL. C/F<br>轉入下一年度的盈餘 |
|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                              |                            |                          |                       |
|                                              | 1,571,308.00               | 2,842,612.29             | (1,271,304.29)        |
|                                              | 44,213.43                  |                          | 44,213.43             |
|                                              | 1,659.20                   |                          | 1,659.20              |
|                                              | 90.00                      |                          | 90.00                 |
|                                              | 22,086.88                  |                          | 22,086.88             |
| (小計)(1)                                      | 1,639,357.51               | 2,842,612.29             | (1,203,254.78)        |
|                                              |                            |                          |                       |
|                                              | 3,076,932.00               | 2,424,001.61             | 652,930.39            |
|                                              | 1,990,956.00               | 1,163,353.21             | 827,602.79            |
|                                              | 507,192.00                 | 440,181.45               | 67,010.55             |
|                                              | 250,517.00                 | 293,454.30               | (42,937.30)           |
|                                              | 647,468.00                 |                          |                       |
|                                              | 195,649.00                 | 603,746.70               | 239,370.30            |
|                                              | 483,644.00                 | 472,665.47               | 10,978.53             |
|                                              | 411,397.00                 | 804,387.60               | (392,990.60)          |
|                                              | 0.00                       | 5,604.60                 | (5,604.60)            |
|                                              | 52,596.00                  | 50,800.00                | 1,796.00              |
| (小計)(2)                                      | 7,616,351.00               | 6,258,194.94             | 1,358,156.06          |
| 擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)               | 1,627,717.70               | 9,255,708.51             | 9,100,807.23          |
|                                              |                            |                          | 1,782,618.98          |
| (二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：                           |                            |                          |                       |
| 整合代課教師津貼                                     | 153,995.69                 | 1,579,543.75             | 1,796,245.12          |
| 教師訓練津貼 - 特殊教育需要                              | 0.00                       | 72,637.60                | 83,597.00             |
| 家庭與學校合作活動津貼(資助費)                             | 27,044.80                  | 5,978.00                 | 5,978.00              |
| 家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)                            | 0.00                       | 20,000.00                | 19,500.00             |
| 代課教師津貼                                       | 9,333.60                   | 0.00                     | 9,333.60              |
| 差餉津貼                                         | 0.67                       | 437,012.00               | 437,012.00            |
| 校本課後學習及支援計劃                                  | 16,400.00                  | 18,000.00                | 2,496.00              |
| 代職護士現金津貼                                     | 22,102.27                  | 426,590.52               | 292,606.00            |
| 多元學習津貼 (應用學習課程)                              | 0.00                       | 18,000.00                | 18,000.00             |
| 多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課程                      | 0.00                       | 31,900.00                | 31,900.00             |
| 宿舍家長現金津貼                                     | 1,866,557.99               | 4,564,119.63             | 4,535,754.74          |
| 德育及國民教育科津貼                                   | 338,682.40                 | 0.00                     | 596.00                |
| 職業治療師現金津貼                                    | 152,346.49                 | 645,283.07               | 456,800.00            |
| 物理治療師現金津貼                                    | 49,248.00                  | 1,135,970.00             | 966,275.21            |
| 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼                              | 71,972.97                  | 730,180.00               | 516,496.59            |
| 為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐                           | 0.00                       | 3,380.00                 | 18,160.00             |
| 資訊科技人員支援津貼 (註2)                              | 0.00                       | 333,812.00               | 334,138.40            |
| 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼                       | 10,456.49                  | 418,968.00               | 285,109.25            |
| 小學「一校一社工」諮詢服務津貼                              | 265,104.00                 | 272,712.00               | 261,193.00            |
| 粵港姊妹學校計劃津貼                                   | 62,039.00                  | 162,994.00               | 51,650.00             |
| 推廣閱讀計劃                                       | 3,127.55                   | 32,599.00                | 31,035.10             |
| 全方位學習津貼                                      | 544,022.00                 | 572,242.00               | 561,460.10            |
| 學校行政主任津貼 (註1)                                | 0.00                       | 580,715.00               | 603,277.60            |
| 特別支援津貼                                       | 0.00                       | 464,310.00               | 467,765.76            |
| 非華語學生校本支援津貼                                  | 125,480.94                 | 0.00                     | 0.00                  |
| 香港戲劇節津貼                                      | 0.00                       | 8,350.00                 | 0.00                  |
| 個人照顧工作員津貼                                    | 215,214.30                 | 635,197.50               | 757,873.20            |
| 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼                          | 287,226.70                 | 0.00                     | 14,013.60             |
| 教師助理現金津貼                                     | 22,766.00                  | 1,007,965.72             | 690,069.10            |
| 廚師現金津貼                                       | 154,168.88                 | 541,800.00               | 214,014.05            |
| 看守員現金津貼                                      | 187,124.18                 | 437,346.00               | 350,434.60            |
| 一筆過家長教育津貼 (小學)                               | 200,000.00                 | 0.00                     | 0.00                  |
| 一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)                       | 293,610.00                 | 0.00                     | 55,361.00             |
| School Based Professional Support Programmes | 5,928.00                   | 0.00                     | 5,928.00              |
| 校園好精神一筆過津貼                                   | 0.00                       | 60,000.00                | 27,800.10             |
| 家長學生好精神一筆過津貼                                 | 0.00                       | 20,000.00                | 0.00                  |
| 支援開設小學科學科的一筆過津貼                              | 0.00                       | 350,000.00               | 43,795.00             |
| 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)                           | 0.00                       | 400,000.00               | 93,625.00             |
| 一筆過優化照顧及支援津貼 (宿舍部)                           | 0.00                       | 400,000.00               | 12,300.00             |
| 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼                             | 0.00                       | 300,000.00               | 0.00                  |
| 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼                   | 0.00                       | 150,000.00               | 4,053.00              |
| 學生活動支援津貼                                     | 0.00                       | 24,700.00                | 5,707.00              |
| 擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)                     | 5,083,952.92               | 16,862,305.79            | 14,061,353.12         |
|                                              |                            |                          | 7,884,905.59          |

|                                           |                     |                      |                      |                      |
|-------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| (三) 實報實消之津貼帳：                             |                     |                      |                      |                      |
| 薪金津貼（教學人員）                                | 0.00                | 20,434,310.85        | 20,434,310.85        | 0.00                 |
| 教學人員強積金津貼                                 | 0.00                | 18,000.00            | 18,000.00            | 0.00                 |
| 日薪代職教師津貼                                  | (142,207.50)        | 142,207.50           | 0.00                 | 0.00                 |
| 日薪代職司機薪金津貼                                | (1,902.00)          | 17,324.50            | 18,407.50            | (2,985.00)           |
| 非教學人員薪金                                   | 475.16              | 12,562,568.00        | 12,678,527.16        | (115,484.00)         |
| 非教學人員薪金-寄宿部                               | 0.00                | 12,811,503.14        | 12,774,757.52        | 36,745.62            |
| 日薪代職宿舍家長薪金津貼                              | (81,040.00)         | 231,680.00           | 175,892.00           | (25,252.00)          |
| 日薪代職護士津貼                                  | (3,537.50)          | 7,075.00             | 3,537.50             | 0.00                 |
| 強積金僱主供款津貼(RAG學校部)                         | 0.00                | 161,754.75           | 109,082.35           | 52,672.40            |
| 非教學人員公積金及強積金津貼-學校部                        | 902.81              | 1,030,832.13         | 1,040,728.29         | (8,993.35)           |
| 強積金僱主供款津貼(RAG寄宿部)                         | 0.00                | 113,869.80           | 55,894.07            | 57,975.73            |
| 非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部                        | 0.00                | 752,935.83           | 751,098.55           | 1,837.28             |
| 日薪代職宿舍家長強積金僱主供款津貼                         | (4,761.10)          | 12,293.10            | 8,794.60             | (1,262.60)           |
| <b>實報實消之津貼帳 (小計) (C)</b>                  | <b>(232,070.13)</b> | <b>48,296,354.60</b> | <b>48,069,030.39</b> | <b>(4,745.92)</b>    |
| 乙. 學校經費                                   |                     |                      |                      |                      |
| 特定用途費                                     | 115,691.60          | 0.00                 | 0.00                 | 115,691.60           |
| 堂費                                        | 75,027.26           | 18,761.30            | 21,579.20            | 72,209.36            |
| 教職員及學生膳食                                  | 921,116.63          | 766,108.00           | 985,797.43           | 701,427.20           |
| 學生交通                                      | 245,830.24          | 218,137.00           | 290,848.04           | 173,119.20           |
| 學生雜費                                      | 80,250.00           | 22,680.00            | 44,122.85            | 58,807.15            |
| 校本課業                                      | 197,262.91          | 56,453.80            | 19,858.40            | 233,858.31           |
| 學生活動                                      | 79,625.37           | 3,171.00             | 3,147.00             | 79,649.37            |
| 輔助物料器材                                    | 20,397.80           | 1,770.00             | 0.00                 | 22,167.80            |
| Elaine Café                               | 24,469.34           | 15,387.00            | 9,596.10             | 30,260.24            |
| <b>普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)</b>          | <b>1,759,671.15</b> | <b>1,102,468.10</b>  | <b>1,374,949.02</b>  | <b>1,487,190.23</b>  |
| 丙. 基金                                     |                     |                      |                      |                      |
| 獅子會-姊妹學校計劃                                | 28,119.35           | 5,000.00             | 7,210.70             | 25,908.65            |
| 獅子會捐贈                                     | 0.00                | 5,000.00             | 1,200.00             | 3,800.00             |
| Friends of the Harp Charitable Foundation | 0.00                | 22,200.00            | 22,200.00            | 0.00                 |
| 聖誕聯歡捐贈基金                                  | 14,626.10           | 8,324.00             | 14,225.40            | 8,724.70             |
| 中電上網電價                                    | 67,755.00           | 62,230.00            | 81,688.00            | 48,297.00            |
| 家長捐款                                      | 12,500.00           | 0.00                 | 0.00                 | 12,500.00            |
| 奇趣IT識多啲計劃                                 | 0.00                | 187,560.00           | 148,560.00           | 39,000.00            |
| <b>基金帳 (小計) (E)</b>                       | <b>123,000.45</b>   | <b>290,314.00</b>    | <b>275,084.10</b>    | <b>138,230.35</b>    |
| <b>學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計</b>            | <b>8,594,342.22</b> | <b>27,510,796.40</b> | <b>24,812,193.47</b> | <b>11,292,945.15</b> |

註1：聘請一位行政主任薪酬及0.5位行政助理薪酬，分擔行政工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
學校發展津貼周年工作報告  
2023-2024 年度

甲、工作報告

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成就</b>                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並照顧學生的學習需要。</li> <li>已聘請 1 名教師分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識及體育科的科任，能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，並於科會中進行兩次或以上的教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。</li> </ol> |
| <b>反思及建議</b>                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>各科進行共同備課的效果理想，能提供機會讓科任在教學設計、教學策略及評估方面進行交流，有助提升學與教的效能。</li> <li>建議來年中文、數學、常識及英文科可透過共同備課形式進行交流及分享，以提升教師的教學效能。</li> </ul>                                |

乙、財政報告

| 項目              | 收入           | 支出           |
|-----------------|--------------|--------------|
| 本學年撥款及上學年盈餘     | \$483,644.00 | /            |
| 聘請合約教師          |              |              |
| 1.薪金(包括強積金僱員供款) | /            | \$454,665.47 |
| 2.強積金僱主供款       |              | \$18,000.00  |
| 總金額             | \$483,644.00 | \$472,665.47 |
| 23-24 年度虧損      |              | \$10,978.53  |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023-2024 年度資訊科技綜合津貼報告

| 項目                                                     | 預算             | 實際支出           | 撥款來源              | 成功準則                                                                                  | 負責人        |
|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. 提升及更換資訊科技器材、Steam器材及視像器材                            | \$10,000.00    | \$329.00       | 資訊科技綜合津貼          | ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台<br>● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品<br>● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援 | 何家暉<br>黎家源 |
|                                                        | \$20,000.00    | \$16,470.00    | 新科技支援課堂學習津貼       |                                                                                       |            |
|                                                        | \$10,000.00    | \$16,550.00    | 粵港姊妹學校津貼          |                                                                                       |            |
| 2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務                            | \$25,000.00    | \$99,969.00    | 資訊科技綜合津貼          |                                                                                       |            |
|                                                        | \$40,000.00    | \$38,891.00    | 新科技支援課堂學習津貼       |                                                                                       |            |
| 3. 購買「小學奇趣 IT 識多啲計劃」器材及服務                              | \$187,650.00   | \$148,560.00   | 「小學奇趣 IT 識多啲計劃」撥款 |                                                                                       |            |
| 4. 硬件保養及維修費用 (包括 CMS 系統)                               | \$45,000.00    | \$70,460.00    | 資訊科技綜合津貼          |                                                                                       |            |
|                                                        | \$50,000.00    | \$59,750.00    | 新科技支援課堂學習津貼       |                                                                                       |            |
| 5. 購買與資訊科技相關消耗品                                        | \$10,000.00    | \$10,148.60    | 資訊科技綜合津貼          |                                                                                       |            |
| 6. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用 (結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用) | \$95,000.00    | \$81,312.00    |                   |                                                                                       |            |
| 7. 聘請資訊科技資源助理(連強積金)                                    | \$255,000.00   | \$243,168.00   | 資訊科技人員支援津貼        |                                                                                       |            |
| 8. 購買資訊科技支援服務                                          | \$78,812.00    | \$78,812.00    | 資訊科技人員支援津貼        |                                                                                       |            |
|                                                        | \$226,188.00   | \$226,188.00   | 資訊科技綜合津貼          |                                                                                       |            |
| 總額:                                                    | \$1,052,650.00 | \$1,090,607.60 |                   |                                                                                       |            |



香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

附錄三

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

負責人姓名：馬漢銘主任

聯絡電話：23489506

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 20 名 (包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：8 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                     | 參加合資格學生人數# |   |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期 | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習<br>及 情意表現) |
|------------------------------|------------|---|---|-------|---------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                              | A          | B | C |       |               |              |                     |                      |                        |
| 「共創共融」藝術社創交流暨<br>2024 年歷創作活動 | 0          | 0 | 1 | 100%  | 18/11/23      | \$54.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 無人機足球訓練                      | 1          | 0 | 0 | 100%  | 2/12/23       | \$54.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 姊妹學校活動「啟德共融之旅」               | 0          | 2 | 2 | 100%  | 9/12/23       | \$100.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 共融活動                         | 0          | 1 | 0 | 100%  | 16/12/23      | \$25.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 方舟之家崇拜及浸禮                    | 1          | 0 | 1 | 100%  | 17/12/23      | \$84.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 香港殘疾人士田徑錦標賽 2023             | 2          | 3 | 2 | 100%  | 6/1/24        | \$336.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 香港特殊奧運會分區田徑賽                 | 0          | 1 | 0 | 100%  | 20/1/24       | \$42.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 國際邁阿密 CF 公開訓練                | 1          | 3 | 2 | 100%  | 3/2/24        | \$354.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 共融活動                         | 1          | 0 | 0 | 100%  | 3/2/24        | \$25.00      | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 領袖訓練營                        | 1          | 2 | 0 | 100%  | 14/6/24       | \$240.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 高中畢業旅行                       | 2          | 1 | 0 | 100%  | 14/6/24       | \$240.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 室內釣蝦活動                       | 1          | 0 | 1 | 100%  | 29/6/24       | \$118.00     | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 功課輔導                         | 2          | 2 | 3 | 100%  | 10/23 – 6/24  | \$824        | 口頭查詢                | /                    | /                      |
| 活動項目總數： <u>13</u>            |            |   |   |       |               |              |                     |                      |                        |

|         |    |    |    |
|---------|----|----|----|
| @學生人次   | 12 | 15 | 12 |
| **總學生人次 | 39 |    |    |

|     |            |  |
|-----|------------|--|
| 總開支 | \$2,496.00 |  |
|-----|------------|--|

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」<br>號  | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|-----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |     |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |     |
| a) 學生的學習動機          |    |    | ✓  |          |    |     |
| b) 學生的學習技巧          |    |    |    |          |    | ✓   |
| c) 學生的學業成績          |    |    |    | ✓        |    |     |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |     |
| e) 你對學生學習成效的整體觀     |    | ✓  |    |          |    |     |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |     |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |     |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |     |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |     |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |     |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |     |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |     |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |     |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |     |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |     |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |     |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |     |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |     |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
多元學習津貼報告  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程  
2023/24 工作報告

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 資助課程           | 課程編號及名稱   | 課程提供機構                    | 全年總課時 | 修讀學生人數 | 教育局津貼       | 學校津貼 | 學生學習評估 / 成功指標                       |
|----------------|-----------|---------------------------|-------|--------|-------------|------|-------------------------------------|
| 應用學習<br>(調適課程) | 初級烘焙實務 B  | 匡智松嶺綜合職業訓練中心              | 120   | 1      | \$9,800.00  | /    | 一位調適課程的學生已經完成第一年的課程及成績達標。           |
| 應用學習<br>(調適課程) | 創意攝影及傳意設計 | 職業訓練局<br>展亮技能發展中心<br>(觀塘) | 120   | 2      | \$22,100.00 | /    | 兩位調適課程的學生已經完成第一年的課程，一位成績達標，一位成績未達標。 |
| 應用學習<br>(普通課程) | 生活日語及日本文化 | 香港大學專業進修學院                | 90    | 2      | \$18,000.00 | /    | 兩位普通課程的學生已經完成第一年的課程，兩位成績均未達標。       |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

目標檢討：

1. 繼續優化館藏質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍：本年度主要購買了超過三十本多感官元素的幼兒圖書(例如：互動遊戲書、發聲圖書、翻翻頁、觸感書等)，豐富館藏之餘，亦為有多重障礙、識字量較少、閱讀興趣較低的學生提供更多選擇。另外，已收集學生喜好及閱讀課教師的意見，增添了七十多本不同主題的圖書，當中包括入門級的偵探推理書、有關人體的科普書、提升正向思維的心靈書，及交通工具書籍等。透過購買合適及學生喜愛的圖書，鼓勵學生借閱，以提升學生對閱讀的興趣。
2. 配合學校專題研習活動，優化電子互動圖書館藏，多添STEM電子書或APPS，提升學生自己閱讀及自學能力：本年度繼續訂閱「閱讀摩天輪」100粵語發聲電子書，讓學生登入後能自行閱讀書籍。另外，透過閱讀課及午休閱讀小組推廣電子書，引領學生閱讀e-Class平台的互動的STEM電子書《熊博與兔兔STEM探索旅程》，鼓勵學生在家也能輕鬆閱讀，提升學生的自學能力。

策略檢討：

本年度的購書策略是按學生個人喜好購買館藏圖書，並且安排了小型新書展覽，透過多感官元素的新書刺激學生的視覺感受，吸引學生借閱，過程中學生會主動向同儕推薦自己喜歡的圖書，並在館內一起進行圖書內的互動遊戲，大大增加了學生間的分  
享及交流，營造更好的校園閱讀氛圍。

另外，本年度舉辦了一次到校繪本故事劇場，參與對象包括小學及中學調適班學生，過程中，學生的投入度及參與度均高，對於活動中的歌曲、有趣的道具及互動的對答，學生表示十分喜歡，並希望下學年再次舉辦。計劃來年可預先添置相關的故事書及作者其他的作品書籍，讓學生欣賞故事劇場後，能借閱文本，提升他們的閱讀興趣。

## 第二部分：財政報告

| 項目名稱                                                               | 預算開支（\$）    | 實際支出（\$）    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1. 購置圖書及雜誌                                                         |             |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br>中英文圖書                   | \$13,000.00 | \$9,764.20  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌<br>英文雜誌<br>中文雜誌<br>星島電子報 | \$3,800.00  | \$3,327.00  |
| 2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式                                               | \$10,000.00 | \$10,000.00 |
| 3. 圖書館活動                                                           | \$5,700.00  | \$7,943.90  |
|                                                                    |             |             |
|                                                                    |             |             |
| 總支出：                                                               | \$32,500.00 | \$31,035.10 |
| 津貼年度結餘：                                                            |             | \$1,464.90  |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023-24 年度全方位學習津貼報告

附錄六

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                        | 舉行日期                       | 對象      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途 * | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|     |                                                                                   |                            | 級別      | 總參與<br>人數 |              |                    |            |                                |        | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                            |         |           |              |                    |            |                                |        |                                |           |      |      |              |
| 1   | 朗讀比賽(中文)                                                                          | 11月至1月                     | 小一至中六   | 10        | \$1,515.00   | \$151.50           | E1         | 中文                             | 學生成功參賽 | ✓                              |           |      |      |              |
| 2   | 朗讀比賽(英文)                                                                          | 11月至1月                     | 小一至中六   | 8         | \$1,060.00   | \$132.50           | E1         | 英文                             | 學生成功參賽 | ✓                              |           |      |      |              |
| 3   | Puppetry competition                                                              | 10月至6月                     | 小一至中六   | 4         | \$84.10      | \$21.00            | E7         | 英文                             | 學生投入參與 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 4   | 活動用具(常識)                                                                          | 全年                         | 小一至小六   | 38        | \$589.90     | \$15.50            | E7         | 常識                             | 學生投入參與 | ✓                              |           |      |      |              |
| 5   | 管樂導師費用津貼                                                                          | 全年                         | 全校學生    | 6         | \$17,000.00  | \$2,833.30         | E5         | 藝術(音樂)                         | 學生投入參與 |                                |           | ✓    |      |              |
| 6   | 手碟班導師費                                                                            | 全年                         | 全校學生    | 8         | \$49,990.00  | \$6,248.75         | E5         | 藝術(音樂)                         | 學生投入參與 |                                |           | ✓    |      |              |
| 7   | 敲擊樂班導師費                                                                           | 全年                         | 全校學生    | 8         | \$49,840.00  | \$4,153.33         | E5         | 藝術(音樂)                         | 學生投入參與 |                                |           | ✓    |      |              |
| 8   | 音樂比賽(報名費、伴奏費、交通費)                                                                 | 全年                         | 全校學生    | 10        | \$380.00     | \$42.20            | E1         | 藝術(音樂)                         | 學生成功參賽 |                                |           | ✓    |      |              |
| 9   | 樂器運輸費(豎琴)                                                                         | 全年                         | 部份學生    | 0         | \$0.00       | \$0.00             |            | 藝術(音樂)                         | /      |                                |           | ✓    |      |              |
| 10  | 划艇比賽(划艇機)                                                                         | 2024年2月                    | 高小至離校班  | 10        | \$33,910.00  | \$3,391.00         | E7         | 體育                             | 學生投入參與 |                                |           | ✓    |      |              |
| 11  | 價值觀教育活動、講座                                                                        | 全年                         | 全校學生    | 93        | \$559.30     | \$6.00             | E1         | 價值觀教育                          | 學生投入參與 | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 12  | 送愛行動                                                                              | 2023年10月-2024年7月<br>每月的星期五 | 全校學生    | 93        | \$1,904.50   | \$20.50            | E1         | 價值觀教育                          | 學生投入參與 |                                | ✓         |      | ✓    |              |
| 13  | 班級經營                                                                              | 全年的星期五                     | 全校學生    | 93        | \$491.40     | \$5.30             | E1         | 價值觀教育                          | 學生投入參與 |                                | ✓         |      |      |              |
| 14  | 生涯規劃工作坊                                                                           | 3月-6月                      | 全校學生    | 30        | \$4,800.00   | \$160.00           | E1         | 其他，請註明                         | 學生投入參與 |                                |           |      |      | ✓            |
| 15  | 工作實習及參觀                                                                           | 3月-6月                      | 中學部部分學生 | 20        | \$0.00       | \$0.00             |            | 其他，請註明：生涯規劃                    |        |                                |           |      |      | ✓            |
| 16  | 畢業旅行                                                                              | 6月-7月                      | 中學部部分學生 | 7         | \$3,936.00   | \$562.30           | E1         | 德育、公民及社會                       | 學生投入參與 | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 17  | 生涯規劃積分獎賞                                                                          | 7月                         | 全校學生    | 93        | \$3,305.60   | \$33.50            | E1         | 其他，請註明                         | 學生投入參與 |                                | ✓         |      |      |              |

|    |               |          |         |    |              |            |      |           |        |   |   |   |  |  |
|----|---------------|----------|---------|----|--------------|------------|------|-----------|--------|---|---|---|--|--|
| 18 | 午休活動          | 全年       | 全校學生    | 93 | \$2,015.80   | \$21.70    | E7   | 德育、公民及    | 學生投入參與 |   | ✓ |   |  |  |
| 19 | 多元智能課(導師費及物資) | 全年       | 部份學生    | 93 | \$187,731.60 | \$2,018.60 | E5   | 藝術(其他)    | 學生投入參與 | ✓ |   | ✓ |  |  |
| 20 | 社際活動          | 全年       | 全校學生    | 93 | \$0.00       | \$0.00     | E7   | 德育、公民及    | /      | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 21 | 校內節日活動        | 全年       | 全校學生    | 93 | \$1,235.10   | \$13.30    | E7   | 德育、公民及    | 學生投入參與 | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 22 | 領袖訓練班         | 全年       | 部份學生    | 12 | \$23,200.00  | \$1,933.30 | E5   | 領袖訓練      | 學生投入參與 | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 23 | 表演活動          | 全年       | 部份學生    | 20 | \$0.00       | \$0.00     |      | 藝術(音樂)    | /      |   |   | ✓ |  |  |
| 24 | 試後活動          | 2023年7月  | 全校學生    | 93 | \$6,187.80   | \$66.50    | E1E2 | 跨學科(其他)   | 學生投入參與 | ✓ |   |   |  |  |
| 25 | 學校旅行          | 2023年11月 | 全校學生    | 93 | \$25,436.00  | \$273.50   | E1   | 德育、公民及    | 學生投入參與 | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 26 | 歷奇及領袖訓練營      | 2023年5月  | 部份學生    | 12 | \$2,076.90   | \$173.10   | E1   | 領袖訓練      | 學生投入參與 | ✓ | ✓ |   |  |  |
| 27 | 豎琴組           | 全年       | 小一至離校班  | 4  | \$16,800.00  | \$4,200.00 |      | 藝術(音樂)    | 學生投入參與 |   |   | ✓ |  |  |
| 28 | 體藝活動          | 全年       | 全校學生    | 93 | \$25,320.00  | \$272.30   | E1   | 體育        | 學生投入參與 |   |   | ✓ |  |  |
| 29 | 聯校畢業典禮        | 2023年7月  | 全校學生    | 93 | \$22,137.50  | \$238.00   | E1E7 | 德育、公民及    | 學生投入參與 | ✓ |   |   |  |  |
| 30 | STEM活動        | 全年       | 中學部部分學生 | 10 | \$13,120.00  | \$1,312.00 | E1   | 跨學科(STEM) | 學生投入參與 | ✓ |   |   |  |  |
| 31 | 宿舍活動          | 全年       | 宿生      | 41 | \$40,373.20  | \$984.70   | E1   | 跨學科(其他)   | 學生投入參與 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計 1,377 \$534,999.70

|     |                              |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|------------------------------|----------------|---------|---|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 杭州亞殘運會觀摩團                    | 2023年10月24-28日 | 中學部部分學生 | 3 | \$9,000.00 | \$3,000.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   |                              |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3   |                              |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4   |                              |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5   |                              |                |         |   |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總計 0 \$9,000.00

第1項總計 0 \$543,999.70



**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                | 項目            | 用途                                               | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|---------------|--------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | 專題研習教材        | 透過專題研習活動，提升學生的探究精神                               | \$5,212.70   |
| 2                 | 行動研究教材        | 透過行動研究，為部分非口語及學習遲緩的學生發展一套合適的學習或溝通工具，提升學生的學習及溝通能力 | \$0.00       |
| 3                 | 引導式教育教材       | 用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力                             | \$459.70     |
| 4                 | 銅管樂器維修保養      | 發展學生藝術潛能                                         | \$0.00       |
| 5                 | 社服            | 學生參與社際活動時                                        | \$8,320.00   |
| 6                 | 全年課外活動交通費     | 接載學生前往參加活動                                       | \$3,316.00   |
| 7                 | 生日卡           | 培養學生品格強項                                         | \$0.00       |
| 8                 | 文儀用具及禮品(正向教育) | 培養學生品格強項                                         | \$152.00     |
| 9                 | 正向教育玩具        | 培養學生品格強項                                         | \$0.00       |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |               |                                                  |              |
| 第2項總開支            |               |                                                  | \$17,460.40  |
| 第1及第2項總開支         |               |                                                  | \$561,460.10 |

**第3項：受惠學生人數**

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| 全校學生人數：         | 93          |
| 受惠學生人數：         | 93          |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100%        |
|                 |             |
| 全方位學習聯絡人姓名：     | Ma Hon Ming |
| 職位：             | SGM         |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |                                          |    |                              |
|----|------------------------------------------|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
運用「公民與社會發展科津貼」計劃  
2023-2024 學年報告

附錄七

**一、使用範疇**

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動。
3. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動。
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

**二、財政報告**

| 範疇                                                                                                  | 預算開支 (實際支出)                   |                                                                         |                              | 預算總開支               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
|                                                                                                     | 2021/22 學年                    | 2022/23 學年                                                              | 2023/24 學年                   |                     |
| 1.發展或採購相關的學與教資源<br>(例如：參考書、刊物、多媒體、電子教學材料、製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件等)                                         | \$ 20,000.00<br>(\$ 3,995.80) | \$ 20,000.00<br>+<br>\$16,004.20<br>[2021/22 學年<br>餘款]<br>(\$ 7,184.00) | \$ 20,000.00<br>(\$8,033.60) | \$ 60,000.00        |
| 2.資助學生及/或教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動<br>(例如：交通費和住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等)                | \$ 0.00<br>(\$ 0.00)          | \$ 100,000.00<br>(\$ 0.00)                                              | \$ 100,000.00<br>(\$ 0.00)   | \$ 200,000.00       |
| 3.舉辦和公民與社會發展科課程相關的校本學習活動<br>(例如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等)                                                   | \$ 5,000.00<br>(\$ 152.80)    | \$ 10,000.00<br>+<br>\$4,847.20<br>[2021/22 學年<br>餘款]<br>(\$ 902.50)    | \$ 10,000.00<br>(\$5,980.00) | \$ 25,000.00        |
| 4.舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動<br>(例如：參與比賽、體驗學習的報名費、交通費、住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等) | \$ 5,000.00<br>(\$ 775.00)    | \$ 5,000.00<br>+<br>\$4,225.00<br>[2021/22 學年<br>餘款]<br>(\$ 0.00)       | \$ 5,000.00<br>(\$ 0.00)     | \$ 15,000.00        |
| <b>預算總開支</b>                                                                                        | <b>\$ 30,000.00</b>           | <b>\$ 160,076.40</b>                                                    | <b>\$ 286,989.90</b>         | <b>\$300,000.00</b> |
| <b>實際總開支</b>                                                                                        | <b>\$4,923.60</b>             | <b>\$8,086.50</b>                                                       | <b>\$14,013.60</b>           |                     |
| <b>餘款</b>                                                                                           | <b>\$25,076.40</b>            | <b>\$151,989.90</b>                                                     | <b>\$272,976.30</b>          |                     |

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
學生活動支援津貼 運用報告  
23-24 學年

附錄八

(一) 財務概況

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款：          | \$24,700.00 |
| B | 本學年總開支：           | \$5,707.00  |
| C | 須退還教育局餘款 (A - B)： | \$18,993.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別          | 受惠學生人數    | 資助金額                                         |
|---------------|-----------|----------------------------------------------|
| 綜合社會保障援助      | 9         | \$762.00                                     |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 15        | \$4,058.00                                   |
| 校本評定有經濟需要     | 15        | \$887.00<br>(上限為全學年津貼金額的 25%)                |
| <b>總計</b>     | <b>39</b> | <b>\$5,707.00</b><br>〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕 |

### (三) 活動開支詳情

| 編號                                                                         | 活動簡介及目標                   | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                                                                            |                           |                              |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 |                           |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 1                                                                          | Fine Art Asia 2023 暨繪畫工作坊 | 藝術 (視藝)                      | 3                       | \$177.00   |                                    |         | ✓    |      |          |
| 2                                                                          | 香港學校朗誦節朗誦比賽               | 中文                           | 3                       | \$126.00   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 3                                                                          | 硬地滾球錦標賽觀賞團                | 體育                           | 2                       | \$84.00    |                                    |         | ✓    |      |          |
| 4                                                                          | 乘風航-伙伴計劃                  | 領袖訓練                         | 4                       | \$236.00   |                                    | ✓       |      |      |          |
| 5                                                                          | 匡智會匡智太平中心工作體驗             | 生涯規劃                         | 1                       | \$48.00    |                                    |         |      |      | ✓        |
| 6                                                                          | 一日騎馬樂                     | 體育                           | 5                       | \$270.00   |                                    |         | ✓    |      |          |
| 7                                                                          | A 班班本活動                   | 跨學科                          | 2                       | \$108.00   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 8                                                                          | E 班班本活動(美荷樓)              | 常識                           | 2                       | \$108.00   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 9                                                                          | 姊妹學校活動-主流中學體驗日            | 德公                           | 3                       | \$126.00   |                                    | ✓       |      |      |          |
| 10                                                                         | I1 及 I2 班班本活動             | 常識                           | 2                       | \$25.00    | ✓                                  |         |      |      |          |
| 11                                                                         | C2 班班本活動                  | 常識                           | 3                       | \$177.00   | ✓                                  |         |      |      |          |
| 12                                                                         | 參觀 M+博物館                  | 藝術                           | 8                       | \$192.00   |                                    |         | ✓    |      |          |
| 13                                                                         | 觀賞電影及社訓                   | 跨學科 (其他)                     | 4                       | \$40.00    | ✓                                  |         |      |      |          |

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

| 編號       | 活動簡介及目標     | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----------|-------------|------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|          |             |                              |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 14       | 聯校畢業典禮      | 跨學科 (其他)                     | 19                      | \$798.00   |                                    | ✓       |      |      |          |
| 15       | 參觀科學館       | 常識                           | 4                       | \$96.00    | ✓                                  |         |      |      |          |
| 16       | 參觀獅子會自然教育中心 | 跨學科 (其他)                     | 2                       | \$48.00    | ✓                                  |         |      |      |          |
| 17       | 參觀香港體育學院    | 體育                           | 4                       | \$48.00    |                                    |         | ✓    |      |          |
| 18       |             |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 19       |             |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 20       |             |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 第 1 項總開支 |             |                              |                         | \$2,707.00 |                                    |         |      |      |          |

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

|          |          |    |   |            |  |  |   |  |  |
|----------|----------|----|---|------------|--|--|---|--|--|
| 1        | 杭州亞殘運觀摩團 | 體育 | 1 | \$3,000.00 |  |  | ✓ |  |  |
| 2        |          |    |   |            |  |  |   |  |  |
| 3        |          |    |   |            |  |  |   |  |  |
| 4        |          |    |   |            |  |  |   |  |  |
| 5        |          |    |   |            |  |  |   |  |  |
| 第 2 項總開支 |          |    |   | \$3,000.00 |  |  |   |  |  |

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 <sup>1</sup><br>(請參考附註例子) | 受惠學生<br>人次 <sup>2</sup> | 開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---------|------------------------------|-------------------------|------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |         |                              |                         |            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 4  |         |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
| 5  |         |                              |                         |            |                                    |         |      |      |          |
|    |         | 第 3 項總開支                     |                         | 0          |                                    |         |      |      |          |
|    |         | 總計                           |                         | \$5,707.00 |                                    |         |      |      |          |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 馬漢銘主任(SGM)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
資助特殊學校

附錄九

一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告  
(2023/2024 學年)

學校須於2022/23學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2023/2024 學年完結（即 2024 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

| 項目                | 金額（元）        |
|-------------------|--------------|
| 「新科技支援課堂學習津貼」的總開支 | \$61,751.00  |
| 津貼餘款              | \$238,249.00 |

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）1.智能電話，用於社區訓練。2.電子文儀器材，以提升學生文書工作的能力。3.學習軟件及學習平台。

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

於社區訓練中，學生能夠運用智能電話中的軟件，解決日常生活問題，如以 Google Map 搜尋社區設施、以文字轉語音軟件與人溝通等。此外，操控上肢有困難的學生學會使用電子文儀器材進行平面設計和裁剪等工作。同時，透過使用學習軟件及學習平台，學生的學習效能及學習動機皆得以提升。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

整合不同的學習軟件及學習平台，配合各科目課程，提升學與教的效能。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
姊妹學校交流報告書  
2023 /2024 學年

|       |                                 |       |       |
|-------|---------------------------------|-------|-------|
| 學校名稱： | 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校                  |       |       |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 馬漢銘主任 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

|    |                 |
|----|-----------------|
| 1. | 內地姊妹學校職員到校參觀    |
| 2. | 教職員內地交流活動       |
| 3. | 粵港姊妹學校經典誦讀線上交流會 |
| 4. |                 |
| 5. |                 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                    | 預期目標 |   |                          |
|------|---|--------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                 | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察              | B1   | ☐ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☐ | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | ☐ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☐ | 會議/視像會議            | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☐ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☐ | 其他(請註明):           | B5   | ☐ | 擴闊視野                     |
|      |   |                    | B6   | ☑ | 建立友誼/聯繫                  |
|      |   |                    | B7   | ☐ | 訂定交流細節/ 活動詳情             |
|      |   |                    | B8   | ☐ | 其他(請註明):                 |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 管理層面<br>達至預期目標程度 | C1 ☐ 完全達到 | C2 ☑ 大致達到 | C3 ☐ 一般達到 | C4 ☐ 未能達到 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|



乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input type="checkbox"/>            | 示範課/同題異構         | E3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input type="checkbox"/>            | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input type="checkbox"/>            | 提升教學成效            |
| D6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                             |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面<br>達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察            | H1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input type="checkbox"/>            | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                             |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面<br>達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

|                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面<br>達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input type="checkbox"/>            | 討論       |
| M2 | <input type="checkbox"/>            | 分享       |
| M3 | <input type="checkbox"/>            | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input type="checkbox"/>            | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input type="checkbox"/>            | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

全年財政報告：

| 編號  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                              | 支出金額          |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                    | HK\$35,100.00 |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                  | HK\$          |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$          |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                  | HK\$16,550.00 |
| N5  | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                            | HK\$          |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$          |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$          |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                          | HK\$          |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支                             | HK\$51,650.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                            | 不適用           |

反思及跟進：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容                               |
|----|-------------------------------------|----------------------------------|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明]<br>可推廣至家長層面。 |

|    |                                     |                                           |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]<br>可安排學生到內地姊妹學校交流。 |
| O3 | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]                     |
| O4 | <input type="checkbox"/>            | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]                     |
| O5 | <input type="checkbox"/>            | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]                      |
| O6 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                                  |

| 交流參與人次： |                                     |                    |           |
|---------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| 編號      | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面                 | 交流參與人次    |
| P1      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次  | __8__人次   |
| P2      | <input type="checkbox"/>            | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | ____人次    |
| P3      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次       | __8__總人次  |
| P4      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次       | __43__總人次 |
| P5      | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次   | __3__總人次  |

|     |
|-----|
| 備註： |
|-----|

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023-2024 學年  
「開設小學科學科津貼」運用報告

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

| 項目   | 範疇                                 | 實際支出金額（\$）   |
|------|------------------------------------|--------------|
| i.   | 採購相關的學與教資源 <sup>註 1</sup>          | /            |
| ii.  | 添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備 <sup>註 2</sup> | \$22,390.00  |
| iii. | 進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施               | \$5,000.00   |
| iv.  | 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓      | \$16,405.00  |
| v.   | 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作            | /            |
|      | 總開支金額                              | \$43,795.00  |
|      | 津貼餘款                               | \$306,205.00 |

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。