

# 香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校周年計劃



香港耀能協會  
賽馬會田綺玲學校

## 2023-2024



電話: 2348 9506  
傳真: 2340 2657  
電郵: [jcefs@sahk1963.org.hk](mailto:jcefs@sahk1963.org.hk)  
網址: <http://www.jcefs.edu.hk>



	頁數
學校抱負和使命	2-3
2023-2024 年度學校周年計劃	4-10
2023-2024 年度財政預算	11-12
附錄	
附錄一 「學校發展津貼」計劃書	13
附錄二 資訊科技綜合津貼計劃	14
附錄三 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	15
附錄四 多元學習津貼計劃	16
附錄五 運用推廣閱讀津貼計劃書	17
附錄六 全方位學習津貼運用計劃	18-21
附錄七 運用「公民與社會發展科津貼」計劃	22
附錄八 一筆過家長教育津貼運用計劃	23
附錄九 姊妹學校交流計劃書	24



# 學校抱負和使命

本校隸屬「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，學校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

## 我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

## 我們的使命

### ● 對學生

我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

### ● 對團隊

我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

### ● 對家長

我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

### ● 對社區

透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

## 我們的教育

### 對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；
3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；

4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

## **對團隊**

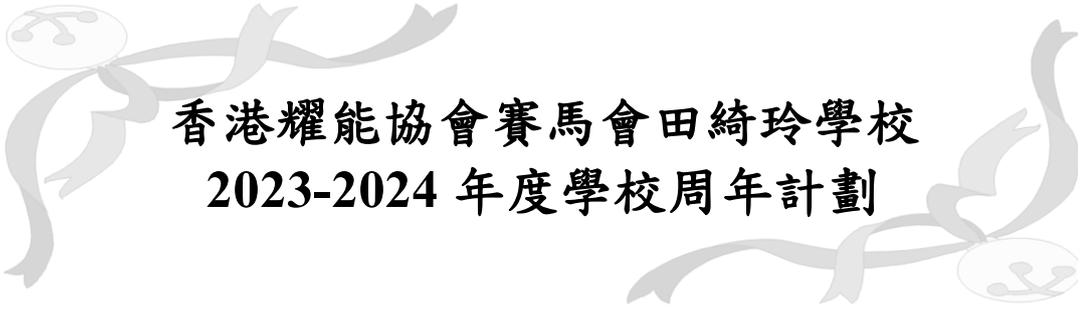
1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

## **對家長**

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

## **對社區**

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。



# 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校 2023-2024 年度學校周年計劃

## 關注事項

1. 持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量；
2. 發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力；
3. 優化校園環境，創造多元學習空間。

關注事項一：持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。(EFS-C1)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 來年建議可繼續以小組形式推行以「視障、腦麻痺」為對象的行動研究，並可配合學生的個別學習計劃(IEP)一併推行，讓教職員聚焦地為學生作針對性的支援。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升「視障、腦麻痺」學生的學習主動性。	<p>1.1 透過跨專業團隊，按學生的學習特性，分組進行以「視障、腦麻痺」為對象的行動研究，(包括計劃、行動和檢討)，加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識，從而設計有效的學習活動，令視障或腦麻痺學生能主動參與學習活動。</p> <p>1.2 每組研究對象學生的個別學習計劃(IEP)能運用行動研究的建議，並進行一年三次的討論。</p> <p>1.3 每組全年提交一份行動研究資源套。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教職員認同行動研究能幫助其設計有效的學習活動，令視障或腦麻痺學生能主動參與學習活動。</li> <li>● 70%對象學生能主動參與設計的學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視行動研究紀錄及其課堂學習表現紀錄表</li> <li>● 檢視個別學習計劃(IEP)紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務及課程發展組</li> </ul>	
2. 建立社區教學及復康資源網絡，以持續發展專業學習社群。	<p>2.1 透過舉辦不同的交流活動，建立社區教學及復康資源網絡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以本校行動研究的成果為主題舉辦分享會，邀請學校參加，藉此分享和交流。</li> <li>● 70%的教職員認同不同的交流活動能提升彼此的專業能量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各活動紀錄及報告</li> <li>● 進行問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長社區工作及典禮組</li> <li>● 教務及課程發展組</li> <li>● 引導式教育小組</li> <li>● 學校發展組</li> </ul>	

## 關注事項二、發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力。(EFS-C2)

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 鼓勵學生多觀看正向校園的佈置，並於下年度繼續豐富相關的佈置，例如貼上下年度主題「公義、靈性與超越」的正向語句。
- 建議下學年各科繼續舉辦大型的正向教育活動及不同的科本學習活動，以提升學生對來年主題「公義、靈性與超越」的認識。
- 與其他推行正向教育的學校進行交流活動。
- 繼續透過工作實習及職前訓練小組，建立學生的品格發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升家長對正向教育及其子女的品格強項(靈性及超越、公義)的認識。	1.1 透過講座或工作坊，讓家長認識正向教育和其子女的品格強項。	● 參與家長講座後，70%家長認同講座能幫助他們認識正向教育和其子女的品格強項。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 家長社區工作及典禮組 ● 學生訓導及支援組 ● 教職發展組 ● 社工部 ● 教育心理服務部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造正向的環境。	2.1 善用學校空間，把學校佈置成正向校園，在不同的環境中展示勵志語句、名人故事及學生作品等，讓學生認識及感受正向教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同本校佈置成「正向校園」的環境，能傳遞正能量的訊息，有助他們提升對正向教育的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生訓輔及支援組</li> <li>● 生涯規劃組</li> </ul>	
	2.2 在宿舍營造正向的環境，於不同的環境中展示勵志語句及宿生作品等，讓宿生認識及感受正向教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於宿舍的環境中展示與「公義、靈性與超越」相關的勵志語句及宿生作品等，並每半年更換勵志語句及每季更新宿生作品。</li> <li>● 70%宿生認同上述的佈置具有傳遞正能量訊息的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視勵志語句及宿生作品更換紀錄</li> <li>● 進行問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宿舍部</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過不同的正向教育活動，提升學生的自信心和抗逆力。	3.1 各科於各班全年一個單元的教學計劃、學習活動中加入「公義、靈性與超越」的正向教育元素，讓學生認識這兩項品格強項。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生在加入「團隊精神」和「對美麗和卓越的欣賞」的正向教育元素活動中能表現對「公義、靈性與超越」品格強項的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教學計劃及評估進度</li> <li>● 檢視科本會議紀錄</li> <li>● 檢視學生相關的活動評估表或課業</li> </ul>	● 全年進行	● 教務及課程發展組	
	3.2 透過多元活動(早會、全年6次班級經營、獎勵計劃、生涯規劃、全年4次全校性正向教育活動及其他課外活動等)，讓學生認識和體驗品格強項「公義、靈性與超越」，提升學生的自信心和抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能在多元活動中認識和實踐不同的品格強項，自信心和抗逆力亦有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視各活動紀錄及報告</li> <li>● 進行問卷調查</li> <li>● 檢視活動反思表</li> <li>● 職員觀察</li> </ul>	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生訓輔及支援組</li> <li>● 生涯規劃組</li> <li>● 課外活動組</li> </ul>	
	3.3 於社區訓練及不同的工作實習活動中加入正向教育元素，持續讓學生讓學生提升自信心及抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與的學生認同於Elaine Café、校內清潔隊、社區生活訓練後，自信心及抗逆能力有提升。</li> <li>● 70%參與活動的教職員認同參與上述活動及訓練的學生能提升自信心及抗逆能力。</li> <li>● 70%學生於表現記錄中，解難能力及主動性有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行問卷調查</li> <li>● 檢視學生表現紀錄</li> <li>● 檢視學生自評表格</li> </ul>	● 全年進行	● 職業治療部	

### 關注事項三、優化校園環境，創造多元化學習空間。(EFS-C3)

#### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議管理與組織範疇繼續與學與教範疇一同推動 STEAM 教育，為學生舉辦 STEAM 活動，拓闊學生對科學、科技、工程、藝術及數學的認識，培養學生的多元學習能力。
- 建議繼續優化校園環境及設施，改善環保設施，推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念，優化工作間的環境，提高教職員對學校環境設施保養的關注度。
- 建議繼續收集教職員的意見，適當運用校內、校外資源，為學生營造一個優良的學習環境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增置設備及器材，提升學與教的效能。	1.1 增置新科技器材支援課堂學習及治療訓練，提升學與教的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生在使用新科技器材支援課堂學習及治療訓練後，能提升學與教的效能。</li> <li>● 70%教職員認同所增設的 STEAM Corners 遊戲或設施能提升學生的解難及協作能力。</li> <li>● 70%學生能主動使用 STEAM Corners 遊戲或設施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視相關學習及治療訓練紀錄</li> <li>● 進行問卷調查</li> <li>● 職員觀察紀錄表</li> </ul>	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 教務及課程發展組</li> </ul>	● 資助特殊學校一筆過「新科技支援課堂學習津貼」
	1.2 於午休時段及校舍內合適的空間增設 STEAM Corners 遊戲或設施，培養學生的解難及協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教職員認同增置的設備及器材能加強學生的學習興趣。</li> </ul>	● 進行問卷調查	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理組</li> <li>● 資訊科技組</li> <li>● 護理部</li> </ul>	
	1.3 定期檢視校園環境設施，按需要增置設備及器材，為學生提供良好的校園環境，增進學生的學習機會。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化環境設施，為學生提供多元化的學習環境。	2.1 優化校園的園藝、定期作全校性查察跟進校舍內外圍的維修工作，加強校園環境的保養，有助學生學習及建立愉快的校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按時完成不同階段的工作。</li> <li>● 70%教職員認同各項優化環境的設施，能有助學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視校舍巡查表紀錄</li> <li>● 進行問卷調查</li> <li>● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄</li> </ul>	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理組</li> <li>● 護理部</li> <li>● 宿舍部</li> </ul>	
	2.2 善用已參與的不同環境改善計劃，例如環境局的「綠色校園 2.0 計劃」、環境保護署的「培養校園惜食文化計劃」、環境保護署和教育局合辦的「校園『走塑』午膳先導計劃」及衛生署「健康飲食在校園」的「至『營』學校認證計劃等，為學生提供多元化的環保體驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與相關計劃學習和體驗，並能實踐環保行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員觀察紀錄表</li> <li>● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄</li> </ul>	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校舍管理組</li> <li>● 校車及餐膳服務組</li> <li>● 護理部</li> </ul>	
	2.3 透過舉辦工作坊和比賽推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念優化學習環境，以提升多元的學習空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%班別能運用「5S」的管理概念整理課室設備，從而優化學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行問卷調查</li> <li>● 檢視相關工作坊和比賽紀錄</li> </ul>	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職安健及演習組</li> <li>● 教職發展組</li> </ul>	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023/2024學年財務預算

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
<b>甲. 政府津貼</b>				
<b>(一) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
<b>(1) 一般範疇：</b>				
基線指標教育局撥款:		1,571,308.00	2,110,152.00	(538,844.00)
其他收入:				
EOEBG - 銀行利息收入	40,000.00			40,000.00
EOEBG - 租借校舍收入	1,000.00			1,000.00
EOEBG- 學生資助處手續費收入	90.00			90.00
<b>(小計)(1)</b>		<b>1,612,398.00</b>	<b>2,110,152.00</b>	<b>(497,754.00)</b>
<b>(2) 特別範疇：</b>				
修訂行政津貼(學校部)		3,076,932.00	2,792,588.00	284,344.00
修訂行政津貼(寄宿部)		1,990,956.00	2,247,528.00	(256,572.00)
空調設備津貼(學校部)		507,192.00	450,000.00	57,192.00
空調設備津貼(宿舍部)		250,517.00	280,000.00	(29,483.00)
寄宿津貼		871,860.00		
額外寄宿津貼		312,228.00	566,920.00	617,168.00
學校發展津貼(CEG)		483,644.00	501,000.00	(17,356.00)
綜合資訊科技津貼		411,397.00	411,188.00	209.00
新來港學童支援計劃		0.00	0.00	0.00
校本管理額外津貼		52,596.00	13,000.00	39,596.00
<b>(小計)(2)</b>		<b>7,957,322.00</b>	<b>7,262,224.00</b>	<b>695,098.00</b>
<b>擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)</b>	<b>1,787,504.19</b>	<b>9,569,720.00</b>	<b>9,372,376.00</b>	<b>1,984,848.19</b>
<b>(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：</b>				
整合代課教師津貼	151,800.56	1,546,104.00	1,727,220.00	(29,315.44)
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	0.00	0.00	0.00	0.00
家庭與學校合作活動津貼(資助費)	27,044.80	6,000.00	6,000.00	27,044.80
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
代課教師津貼	9,333.60	0.00	0.00	9,333.60
差餉津貼	0.67	434,000.00	434,000.00	0.67
校本課後學習及支援計劃	16,400.00	18,000.00	6,360.00	28,040.00
代職護士現金津貼	22,102.27	0.00	0.00	22,102.27
多元學習津貼 - 為智障學生而設的應用學習課	0.00	31,900.00	31,900.00	0.00
宿舍家長職位現金津貼	1,859,394.54	2,683,800.00	3,204,721.80	1,338,472.74
德育及國民教育科津貼	338,682.40	0.00	6,500.00	332,182.40
職業治療師現金津貼	152,346.49	57,805.00	0.00	210,151.49
物理治療師現金津貼	49,248.00	225,220.00	71,520.00	202,948.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	79,112.97	546,228.00	579,348.00	45,992.97
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	0.00	2,070.00	2,070.00	0.00
資訊科技人員支援津貼 (註3)	0.00	334,000.00	333,812.00	188.00
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津	10,456.49	267,242.00	254,079.00	23,619.49
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	265,104.00	270,000.00	200,000.00	335,104.00
粵港姊妹學校計劃津貼	62,039.00	159,955.00	110,000.00	111,994.00
推廣閱讀計劃	3,127.55	32,599.00	32,500.00	3,226.55
全方位學習津貼	544,022.00	572,242.00	570,845.00	545,419.00
學校行政主任津貼 (註2)	0.00	588,000.00	588,102.60	(102.60)
特別支援津貼	0.00	464,310.00	519,460.20	(55,150.20)
加強非華語學生的中文學與教津貼	125,480.94	0.00	0.00	125,480.94
個人照顧工作人員津貼	215,214.30	637,000.00	758,847.60	93,366.70
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	287,226.70	0.00	286,989.90	236.80
教師助理現金津貼	22,766.00	1,010,205.00	1,021,519.80	11,451.20
廚師現金津貼	154,168.88	541,800.00	80,000.00	615,968.88
看守員現金津貼	187,124.18	437,346.00	70,000.00	554,470.18
一筆過家長教育津貼 (小學)	200,000.00	0.00	30,000.00	170,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	293,610.00	0.00	110,000.00	183,610.00
School Based Professional Support Programmes	5,928.00	0.00	5,928.00	0.00
學生活動支援津貼	0.00	19,950.00	3,000.00	16,950.00
購買流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)</b>	<b>5,081,734.34</b>	<b>10,905,776.00</b>	<b>11,064,723.90</b>	<b>4,922,786.44</b>

<b>(三) 實報實消之津貼帳：</b>				
薪金津貼(教學人員)	0.00	22,000,000.00	22,000,000.00	0.00
教學人員強積金津貼	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
日薪代職教師津貼	(142,207.50)	142,207.50	0.00	0.00
日薪代職司機薪金津貼	(1,902.00)	1,902.00	0.00	0.00
非教學人員薪金	(77,839.58)	16,000,000.00	16,000,000.00	(77,839.58)
非教學人員薪金-寄宿部	(2,833.55)	14,000,000.00	14,000,000.00	(2,833.55)
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(98,067.10)	98,067.10	0.00	0.00
日薪代職護士津貼	(3,537.50)	3,537.50	0.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼	751.79	1,290,000.00	1,290,000.00	751.79
修訂行政津貼-僱主供款津貼(學校部)	0.00	151,882.20	136,229.40	15,652.80
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	12,378.30	850,000.00	850,000.00	0.00
日薪代職宿舍家長僱主供款津貼		0.00	12,378.30	0.00
修訂行政津貼-僱主供款津貼(寄宿部)	0.00	97,200.00	110,185.80	(12,985.80)
<b>實報實消之津貼帳(小計)(C)</b>	<b>(313,257.14)</b>	<b>54,652,796.30</b>	<b>54,416,793.50</b>	<b>(77,254.34)</b>
<b>乙. 學校經費</b>				
堂費	39,320.43	9,000.00	5,000.00	43,320.43
教職員及學生膳食	921,116.63	680,000.00	900,000.00	701,116.63
學生交通	287,621.27	200,000.00	300,000.00	187,621.27
學生雜費	80,250.00	23,900.00	8,700.00	95,450.00
校本課業	197,262.91	58,000.00	16,200.00	239,062.91
學生活動	79,625.37	3,500.00	3,500.00	79,625.37
輔助物料器材	20,397.80	450.00	0.00	20,847.80
Elaine Café	24,469.34	6,000.00	6,000.00	24,469.34
<b>普通經費及堂費帳：堂費項下總支出(小計)(D)</b>	<b>1,650,063.75</b>	<b>980,850.00</b>	<b>1,239,400.00</b>	<b>1,391,513.75</b>
<b>丙. 基金</b>				
獅子會-姐妹學校計劃	28,119.35	0.00	5,000.00	23,119.35
聖誕聯歡捐贈基金	14,626.10	0.00	0.00	14,626.10
中電上網電價	67,755.00	70,000.00	37,500.00	100,255.00
小奇趣撥款	0.00	187,650.00	187,650.00	0.00
家長捐款	12,500.00	0.00	2,000.00	10,500.00
<b>基金帳(小計)(E)</b>	<b>123,000.45</b>	<b>257,650.00</b>	<b>232,150.00</b>	<b>148,500.45</b>
<b>學校總帳(A)+(B)+(D)+(E)總計</b>	<b>8,642,302.73</b>	<b>21,713,996.00</b>	<b>21,863,149.90</b>	<b>8,493,148.83</b>

註1：聘請一位行政主任薪酬及0.5位行政助理薪酬，分擔行政工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
二零二三/二四學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	1. 聘用1名教師分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識及體育科的科任；能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以發展建立有效的學與教策略，提升學生的自學能力。 2. 聘請1名兼職功課輔導班導師，於課後支援主流班學生做功課及溫習，照顧學生的學習需要。	2023年9月1日至 2024年8月31日	政府撥款 \$483,644.00元  預算支出 \$501,000.00元 （撥款不足的金額會由EOEBG補貼）	1.1 中文、數學、常識及體育科的科任；於每月進行最少一次的科本共同備課。 1.2 中文、數學、常識及體育科全年最少兩次於科會中進行教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。  2.1 70%任教主流班的中、英、數、常科任認同功課輔導班能幫助學生完成家課及溫習，照顧學生的學習需要。	●何劍毅 ●鄭皓妍 （學與教範疇）

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023-2024 年度資訊科技綜合津貼計劃

項目	預算	撥款來源	成功準則	負責人
1. 提升及更換資訊科技器材、Steam 器材及視像器材	\$10,000.00	資訊科技綜合津貼	<ul style="list-style-type: none"> <li>妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台</li> <li>確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品</li> <li>師生能獲得合適的教學軟件及相關支援</li> </ul>	何家暉 黎家源
	\$20,000.00	新科技支援課堂學習津貼		
	\$10,000.00	粵港姊妹學校津貼		
2. 購買/訂閱網上服務平台、電子教材、應用程式及服務	\$25,000.00	資訊科技綜合津貼		
	\$40,000.00	新科技支援課堂學習津貼		
3. 購買「小學奇趣 IT 識多啲計劃」器材及服務	\$187,650.00	「小學奇趣 IT 識多啲計劃」撥款		
4. 硬件保養及維修費用（包括 CMS 系統）	\$45,000.00	資訊科技綜合津貼		
	\$50,000.00	新科技支援課堂學習津貼		
5. 購買與資訊科技相關消耗品	\$10,000.00			
6. 租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$95,000.00	資訊科技綜合津貼		
7. 聘請資訊科技資源助理(連強積金)	\$255,000.00	資訊科技人員支援津貼		
8. 購買資訊科技支援服務	\$78,812.00	資訊科技人員支援津貼		
	\$226,188.00	資訊科技綜合津貼		
總額:	<b>\$1,052,650.00</b>			

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘主任 聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	0	\$1,000.00	/
室內賽艇比賽/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	4/2024	2	1	0	\$160.00	/
姊妹學校活動/參觀，領袖	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	3-4/2024	10	10	1	\$2,000.00	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
參加體育活動/體育	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	20	10	2	\$2,000.00	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
參與領袖訓練活動/領袖	培訓學生的解難及協作能力。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	2023-24	2	2	1	\$1,200.00	香港傷殘青年協會
活動項目總數：5				@學生人次	37	25	4	\$6,360.00	
				**總學生人次	66				

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
 多元學習津貼計劃  
三年計劃—為 2023/24 至 2025/26 屆別的高中學生  
應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					23/24	24/25	25/26		
1.應用學習 (包括主流及調適課程學生修讀的資助課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 服務 - 商業、管理及法律 - 應用科學	兩年 180 小時 (主流課程) 240 小時 (調適課程)	中四至中六的學生	4	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生會參加課程提供機構的評估</li> <li>● 學生的出席率達到 80% 或成績獲課程提供機構評為「達標」</li> </ul>	鄭皓妍

註：課程名稱及課程提供機構資料見教育局網頁。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024學年

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

1. 繼續優化館藏質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 配合學校專題研習活動，優化電子互動圖書館藏，多添STEAM電子書或APPS，提升學生自己閱讀及自學能力。

項目名稱	預算開支（\$）
1. 購置圖書及雜誌	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 中英文圖書	\$13,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	\$3,800.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$10,000.00
3. 圖書館活動	\$5,700.00
總數：	\$32,500.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	朗讀比賽(中文)	2023年11月至1月	小一至中六	10	\$1,515.00	\$151.50	朗讀比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節 - 粵語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧	中文	評分表	✓	✓			何劍毅 鄭皓妍	
2	朗讀比賽(英文)	2023年11月至1月	小一至中六	8	\$1,060.00	\$250.00	朗讀比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節 - 粵語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧	英文	評分表	✓	✓			王偉倫 何家暉	
3	Puppetry competition	2023年10月至6月	小一至中六	7	\$3,500.00	\$500.00	透過參加比賽，提升自信心、朗誦技巧及合作能力	英文	錄影片段、比賽評審	✓	✓	✓		Mathiam Joubert 何家暉	
4	外出活動參觀(常識)	試後活動	小一至中三	15	\$2,400.00	\$160.00	透過外出活動，豐富學生生活經驗及知識	常識	觀察學生相片	✓				陳嘉敏	
5	管樂導師費用津助	全年	全校學生	5	\$16,500.00	\$3,300.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片		✓	✓		馬漢銘	
6	手碟班導師費	全年	全校學生	8	\$49,990.00	\$6,249.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片		✓	✓		馬漢銘	
7	敲擊樂班導師費	全年	全校學生	8	\$49,840.00	\$6,230.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片		✓	✓		馬漢銘	
8	音樂比賽 (報名費、伴奏費、交通費)	全年	全校學生	10	\$5,000.00	\$500.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片		✓	✓		馬漢銘	
9	樂器運輸費(豎琴)	全年	部份學生	4	\$2,000.00	\$500.00	發展學生藝術潛能	音樂	活動照片		✓	✓		陳健欣	
10	划艇比賽(划艇機)	2024年2月	高小至離校班	10	\$26,000.00	\$2,600.00	透過外出比賽，增廣見聞，培養恆常運動習慣	體育	觀察,活動相片		✓	✓		林我思	
11	價值觀教育活動、講座	全年	全校學生	97	\$2,500.00	\$25.77	提升學生的價值觀及個人品格修養	訓輔	活動相片 活動評估表	✓	✓			王偉倫 何家暉	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
12	送愛行動	2023年10月至 2024年7月 每月的星期五	全校學生	97	\$5,000.00	\$51.50	培養學生待人接物的態度 提升學生自信心 提升學生對社區的關懷	生涯規劃	工作紙 活動相片	✓	✓		✓		陳嘉敏
13	班級經營	全年的星期五	全校學生	97	\$2,000.00	\$82.47	培養學生品格強項 透過不同的活動進行德育教育	生涯規劃	工作紙 活動相片		✓				陳嘉敏
14	生涯規劃工作坊	2024年3月至6月	全校學生	97	\$10,000.00	\$412.37	讓學生認識各行各業的企業 和機構工作·及早認清個人 志向及發揮潛能	生涯規劃	記錄表 活動相片	✓	✓			✓	王煒彤
15	工作實習及參觀	2024年3月至6月	中學部 部分學生	20	\$2,000.00	\$100.00	讓學生能透過參觀活動或加入 各行各業的企業和機構工作· 及早認清個人志向及發揮 潛能	生涯規劃	工作評估記錄 活動相片	✓	✓			✓	王煒彤
16	畢業旅行	2024年6月至7月	中學部 部分學生	10	\$3,000.00	\$300.00	增加學生的學習經歷 擴闊學生的視野	生涯規劃	學生的分享 活動相片 活動反思	✓	✓	✓			王煒彤
17	生涯規劃積分獎賞	2024年7月	全校學生	97	\$4,000.00	\$206.19	表揚學生的良好表現	生涯規劃	積分獎賞表格	✓	✓				王煒彤
18	午休活動	全年	全校學生	97	\$2,000.00	\$20.62	懂得善用餘閒·能根據自己的 興趣選擇活動·學習遵守 活動時的規則	活動組	觀察	✓	✓				林我思
19	多元智能課(導師費及物資)	全年	部份學生	40	\$190,000.00	\$3,167.00	加強協作、溝通和創作能力 ·發揮多元智能的潛能·加 強自信	活動組	觀察、問卷	✓		✓			吳崇維
20	社際活動	全年	全校學生	97	\$2,000.00	\$20.62	提升組織、策劃、帶領活動 的能力·發展領導才能。培 養合作的精神	活動組	觀察、問卷	✓	✓				馬漢銘 吳崇維
21	校內節日活動	全年	全校學生	97	\$3,000.00	\$30.93	認識不同節日的文化	活動組	觀察	✓	✓				吳崇維
22	領袖訓練班	全年	部份學生	12	\$23,000.00	\$1,916.67	發展學生的領導才能· 培養團體合作精神	活動組	觀察	✓	✓		✓		馬漢銘
23	表演活動	全年	部份學生	20	\$3,000.00	\$150.00	培養學生自信心·提供演出 機會	活動組	觀察、問卷		✓	✓	✓		馬漢銘
24	試後活動	2023年7月	全校學生	97	\$7,000.00	\$72.00	懂得善用餘閒·學習與人相 處的技巧	活動組	觀察	✓	✓	✓			吳崇維
25	學校旅行	2023年11月	全校學生	97	\$16,000.00	\$165.00	透過郊遊活動·接觸大自然 和體驗群體生活	活動組	觀察	✓	✓	✓			馬漢銘 吳崇維
26	歷奇及領袖訓練營	2023年5月	部份學生	12	\$2,000.00	\$166.67	培養積極樂觀的態度面對困 難和逆境。提升與人相處和 溝通的技巧	活動組	觀察、問卷	✓	✓	✓			馬漢銘 吳崇維

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
27	豎琴組	全年	小一至離校班	4	\$44,400.00	\$11,100.00	建立學生對樂器的興趣, 發掘潛能,並提升手肌協調能力	活動組	觀察			✓			陳健欣
28	體藝活動	全年	部份學生	40	\$13,000.00	\$325.00	培學生對體藝活動的興趣	活動組	觀察			✓			馬漢銘
29	聯校畢業典禮	2023年7月	全校學生	97	\$25,000.00	\$257.73	認識典禮的禮儀	典禮組	觀察	✓					馬漢銘
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,310	\$516,705.00										
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽·擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	杭州亞殘運會觀摩團	2023年10月24-28日	中學部 部分學生	3	\$8,640.00	\$2,880.00									
2															
3															
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				3	\$8,640.00										
第1項預算總計				1,313	\$525,345.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	專題研習教材	透過專題研習活動，提升學生的探究精神	\$5,000.00
2	行動研究教材	透過行動研究，為部分非口語及學習遲緩的學生發展一套合適的學習或溝通工具，提升學生的學習及溝通能力	\$1,500.00
3	引導式教育教材	用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力	\$1,500.00
4	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	\$5,000.00
5	社服	學生參與社際活動時	\$10,000.00
6	全年課外活動交通費	接載學生前往參加活動	\$10,000.00
7	生日卡	培養學生品格強項	\$1,000.00
8	文儀用具及禮品(正向教育)	培養學生品格強項	\$10,000.00
9	正向教育玩具	培養學生品格強項	\$1,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$45,500.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$570,845.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	97
預期受惠學生人數：	97
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	馬漢銘
職位：	SGM

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
運用「公民與社會發展科津貼」計劃

### 一、使用範疇

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動。
3. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動。
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

### 二、財政預算

範疇	預算開支			預算總開支
	2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年	
1. 發展或採購相關的學與教資源 (例如：參考書、刊物、多媒體、 電子教學材料、製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件等)	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00 + \$ 16,004.20 (2021/22 學年 餘款)	\$ 20,000.00 + \$ 28,820.20 (2021/22 及 2022/23 學年 餘款)	\$ 60,000.00
	實際開支 \$3,995.80	實際開支 \$7,184.00	= \$ 48,820.20	
2. 資助學生及/或教師前往內地， 參加和公民與社會發展科課程 相關的教學交流或考察活動 (例如：交通費和住宿費用，但不 包括任何個人用品、消費項目、個人 綜合旅遊保險等)	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00 + \$ 100,000.00 (2022/23 學年 餘款)	\$ 200,000.00
	實際開支 \$ 0.00	實際開支 \$0.00	= \$ 200,000.00	
3. 舉辦和公民與社會發展科課程 相關的校本學習活動 (例如：參觀展覽、實地考察、體 驗學習營等)	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00 + \$ 4,847.20 (2021/22 學年 餘款)	\$ 10,000.00 + \$ 13,944.70 (2021/22 及 2022/23 學年 餘款)	\$ 25,000.00
	實際開支 \$152.80	實際開支 \$902.50	= \$ 23,944.70	
4. 舉辦或資助學生參加和公民與 社會發展科課程相關在本地或 在內地舉行的聯校/跨課程活 動 (例如：參與比賽、體驗學習的報 名費、交通費、住宿費用，但不包 括任何個人用品、消費項目、個人 綜合旅遊保險等)	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00 + \$ 4,225.00 (2021/22 學年 餘款)	\$ 5,000.00 + \$ 9,225.00 (2021/22 及 2022/23 學年 餘款)	\$ 15,000.00
	實際開支 \$ 775.00	實際開支 \$0.00	= \$ 14,225.00	
<b>預算總開支</b>	<b>\$30,000.00</b>	<b>\$160,076.40</b>	<b>\$ 286,989.90</b>	<b>\$300,000.00</b>
<b>實際總開支</b>	<b>\$4,923.60</b>	<b>\$8,086.50</b>		
<b>餘款</b>	<b>\$25,076.40</b>	<b>\$151,989.90</b>		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2023-2024 年度  
一筆過家長教育津貼運用計劃

1. 本校計劃本年度一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	\$20,000
ii	設計及製作校本家長教育資源	\$0
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$10,000
iv	其他（請註明）：	\$0
	總預算開支金額	\$30,000

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
姊妹學校交流計劃書  
2023 /24 學年

學校名稱：	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馬漢銘主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2023 年粵港姊妹校經典誦讀線上交流會
2.	到廣州南沙區啟慧學校實地交流
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$100,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$110,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用