

香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校報告



香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2022-2023



電話：2348 9506
傳真：2340 2657
電郵：jcefs@sahk1963.org.hk
網頁：http://www.jcefs.edu.hk



	頁數
我們的學校	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
一、持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量	4
二、發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力	5
三、優化校園環境，創造多元學習空間	6
學生表現	9
財務報告	14
附錄：	
附錄一 學校發展津貼周年工作報告	16
附錄二 資訊科技綜合津貼報告	17
附錄三 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	18
附錄四 多元學習津貼報告	20
附錄五 運用推廣閱讀津貼報告書	21
附錄六 全方位學習津貼報告	23
附錄七 運用「公民與社會發展科津貼」計劃報告	26
附錄八 學生活動支援津貼運用報告	27
附錄九 「加強支援非華語學生的中文學與教學計劃」報告	30
附錄十 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告	31
附錄十一 姊妹學校交流報告書	32

我們的學校

學校簡介

本校是一所肢體傷殘兒童學校，為 6 至 18 歲身體弱能或兼具多種弱能兒童提供小一至中六的教育服務。本校蒙香港賽馬會慈善信託基金捐贈款項興建校舍及全校設施，於 1996 年 12 月由九龍秀茂坪遷校至現址，正式命名為香港痲痺協會賽馬會田綺玲學校，並在 2008 年 4 月隨辦學團體改名為香港耀能協會賽馬會田綺玲學校。

本校設有主流、輕度智障及中度智障課程，並於 2009 年起開設新高中課程；在 2010 年完成擴建校舍及宿舍工程，現時可提供 180 個日校學位及為有需要的學生提供 57 個宿位。本校是津貼學校，由教育局資助學校營運經費，並接受公益金及各界的捐助。

1.1 教育服務

- 著重知識、體能和人格的均衡發展；
- 課程融合了學科、術科、實用科目和康復治療；
- 通過引導式教育模式，為學生設計整日的學校生活流程和校本課程；
- 小學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、常識、音樂、視覺藝術、電腦及體育等科目；
- 中學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、生活與社會、基本商業、中國歷史、綜合科學、電腦、科技與生活、音樂、視覺藝術及體育等科目；
- 配合高中課程發展，除中文、英文、數學、通識及公民與社會發展核心科目外，亦開設多元的選修科，包括：資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、科技與生活科及企業、會計與財務概論科、視覺藝術、體育及音樂；
- 因應個別學生的需要，學校亦提供個別和小組治療、水療和離校生課程。

1.2 學校設施

- 校舍和環境為配合肢體傷殘兒童的需要而設計。
- 設施包括禮堂、課室、家政室、綜合科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、電腦室、科學閣、圖書館、治療室、感覺統合室、醫療室、觀察室、家長資源室、智能家居、休憩區、遊樂場、學生活動中心、多用途教學室、電腦輔助學習室、探索學習園地及面見室等。
- 配合引導式教育精神，學校的環境和設施均能夠關注培養學生的自學與獨立生活能力，增加他們在學校中自由活動的空間和機會。

1.3 課外活動

學校提供多元化的課外活動，例如各類型的興趣小組、特能童軍、姊妹學校計劃、宿營、旅行、體藝活動及社會服務等，透過不同類型的活動引發及培養學生的興趣，豐富他們的生活經歷，讓他們與社會建立更緊密的聯繫及履行公民責任。

1.4 宿舍服務

2010 年 9 月起提供住宿服務，給有需要的學生申請入住，2022 至 2023 年度的宿位名額為 57 個。

1.5 其他服務

學校護士為學生設計營養均衡的餐單，膳食由學校負責烹調及提供；本校亦有為學生提供校車服務。

1.6 教職員團隊

教職員專業團隊包括校長、教師、教育心理學家、引導式教育程序統籌主任、物理治療師、職

業治療師、言語治療師、學校社工、護士、治療助理、教學助理及其他職員，以跨專業團隊(trans-disciplinary)協作的方式提供學校服務。

學校宿舍由註冊社工擔任舍監，下設多名註冊社工職系的副舍監、宿舍家長主管和宿舍家長，並有護士、保健員和起居照顧員等，以跨專業團隊協作方式照顧宿生的起居生活、護理、功課輔導、成長培育及小組活動等需要。

1.7 家校聯繫

家長同樣是本校的服務對象，學校的跨專業團隊藉著家訪、親子同樂日、家長教職員會活動、家長講座、家長義工等活動，使學校與家長保持緊密聯繫和增加家長間的交流，讓家長提升照顧身體弱能子女的能力。

1.8 法團校董會

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會，以提升不同持份者對校政的參與，並增加校政的透明度及問責性。

學校管理

本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。校董會由辦學團體校董、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

法團校董會

校監	梁詠詩女士		
副校監	黃錦明先生		
辦學團體校董	宣國棟先生	葉惠儀女士	何德芳博士
辦學團體替代校董	姚勤敏先生		
獨立校董	何志權先生		
教職員校董	吳家玉女士		
替代教職員校董	陳金笑女士		
家長校董	林展明先生		
替代家長校董	張昭敏女士		
當然校董	孫友民先生		

關注事項的成就與反思； 回饋與跟進

關注事項一：持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。(EFS-C1)

成就

1.1 加強教職員對照顧學生多樣性策略的掌握，提升專業能量。

- ❖ 本年度學與教範疇安排校內各專業職員分組進行以「學習遲緩、非口語」為對象的行動研究，以加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。於八月尾舉行有關「支援學習遲緩及非口語學生的策略」講座，讓教職員對照顧相關學生有更多的認識。此外，學與教範疇把全校教師及治療師分為 6 組，透過跨專業團隊協作的方式進行行動研究。各組的行動研究皆包括計劃、行動和檢討三個階段，藉以加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。87% 的教職員認同是次行動研究能加強他們對學生個別學習需要和支援策略的認識。

1.2 建立照顧學習多樣性的課程策略資源庫，讓知識傳承。

- ❖ 學與教範疇統籌按行動研究的成果，建立「照顧學習多樣性的例子及策略」資料庫，並於校內會議分享。在本學年的行動研究中，每小組皆提交了一份資源套，並已存放於學校內聯網中，供教職員參考。各小組亦於 2 月及 7 月的會議中進行了兩次分享。87% 教職員會把是次行動研究延伸於日常教學及復康治療中，以照顧學生的學習多樣性，反映行動研究的工作能達到傳承作用。

1.3 建立社區教學及復康資源網絡，以持續發展專業學習社群。

- ❖ 本年度校風及學生支援範疇在離校生課程及其他學習經歷課堂中加入引導式教育元素，鼓勵不同能力的學生積極參與本校 Elaine Café 的工作，並於「三校引導式教育分享會」中與友校分享交流有關經驗。參與分享會的教職員 100% 認同是次交流活動能提升彼此的專業能量。

反思

- ❖ 本年度教職員以分組形式參與「學習遲緩、非口語」為對象的行動研究，分組數量減少至 6 組，讓教職員更能聚焦地為研究對象作針對性的支援，他們認為透過會議中的討論和交流可讓教職員對學生的學習需要有更多了解，且能增加教職員對支援策略的認識。
- ❖ 除了分享在離校生課程及其他學習經歷課堂中加入引導式教育元素的教學經驗之外，建議在其他科目的課堂或活動中加入引導式教育元素，並拍攝及剪輯教學片段，於下年度再安排分享會與教育界同工進行專業交流，藉此建立社區教學及復康資源網絡。

回饋與跟進

- ❖ 本年度學校調節了推行行動研究的安排，減少了分組數量，根據教職員的回應，有關安排讓他們更能聚焦地為研究對象作針對性的支援，並提升專業能量。除了調節分組數量，在推行行動研究的安排上仍有可優化的環節，建議來年可繼續以小組形式推行以「視障、腦麻痺」為對象的行動研究，並可配合學生的個別學習計劃(IEP)一併進行，讓教職員聚焦地作針對性的支援。

- ❖ 本校透過「三校引導式教育分享會」與友校分享交流教學經驗，根據參與的教職員意見，交流活動能提升彼此的專業能量。為持續專業分享交流活動，建議下年度可考慮加入不同科目的教學經驗分享。另外，除了友校之外，可以與本校的姊妹學校九龍民生書院、宣道會陳朱素華紀念中學或其他參與義工的學校進行分享交流，與更多社會人士交流肢體傷殘學童的特性和需要，提升教職員照顧學習多樣性的能量。

關注事項二：發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力。(EFS-C2)

成就

2.1 提升教職員和家長對正向教育及品格強項的認識。

- ❖ 本年度校風及學生支援範疇舉辦了一次職員講座、一次家長講座及工作坊，以提升教職員及家長對正向教育和品格強項的認識。93%教職員及 100%家長均認同講座或工作坊能夠幫助他們認識正向教育和品格強項。

2.2 營造正向的環境。

- ❖ 本校提倡發展正向教育，善用校舍空間來營造正向教育的氛圍、建設「正向校園」環境。本年度校風及學生支援範疇已完成全校佈置，在校園內展示大量正向標語及其他配合本年主題「勇氣、智慧與知識」品格強項的佈置。93%教職員和 86%學生均認同「正向校園」的環境佈置具有傳遞正能量訊息的效能，營造正面校園文化。
- ❖ 宿舍部本年度亦配合正向教育的發展，採用了學校部提供的勵志標語，張貼在宿舍大廳裡，加深宿生和職員對正向教育的感受。另外，宿舍部亦於中庭設立了展示玻璃櫃，用作展示宿生勞作美術作品，加強宿生的滿足感及成就感。70%職員認同宿舍的上述佈置具有傳遞正能量訊息的效能。

2.3 透過多元活動及校本課程，讓學生認識和體驗品格強項，提升學生的自信心和抗逆力。

- ❖ 本年度學校以「勇氣、智慧與知識」為推行正向教育的主題元素，讓學生認識不同的品格強項。各科已於全年編定一個單元的教學計劃、學習活動中加入「勇氣、智慧與知識」的正向教育元素。95%科任教師認同所設計的教學內容或活動能夠讓學生認識「勇氣、智慧與知識」品格。
- ❖ 校風及學生支援範疇將正向教育元素加入日程及各學習活動之中。本年度「正向頻道」全年共製作了 6 條短片及進行了 9 次點唱活動，透過播放短片及點唱的形式讓學生認識正向教育、品格強項，並於班級經營時段進行共 6 次正向教育活動，以培養學生關愛別人的良好品格。同時，在生涯地圖中加入了「品格強項獎勵計劃」，以鼓勵學生發揮品格強項。在全校活動方面，學校全年共舉辦 5 次正向教育活動，分別有正向故事改編、聖誕聯歡會之勇救聖誕老人、「I Believe I Can」音樂劇暨藝術分享會、「綺玲造星」及社際體育大賽等。90%教職員及 83%學生皆認同有關活動能讓學生認識和實踐品格強項。
- ❖ 職業治療部將正向教育元素加入工作實習及社區訓練活動之中，讓學生實踐不同的品格強項。在「校外工作實習」中，有 7 位學生到香港耀能協會禾輦工場進行工作體驗，有 1 位學生到香港唐氏綜合症協會進行工作實習，根據治療師的評估，70%學生的自信心均有提升。在「校內工作實習」中，有 13 位學生參與「Elaine Café」的工作實習，有 8 位學生參與清潔小組、小賣部及 OT 庶務員的校內工作實習，根據治療師的評估，70%學生在知識、技巧及自信心均有了提升。此外，5 位學生參與「自行往返家居社區訓練」，有 4 位受訓練的學生能夠獨立

往返家居、宿舍或工作實習地點，根據職業治療師的社區生活能力評估，80%學生的獨立及自立能力均有提升。100% 職業治療師均認同上述的工作實習及職前訓練小組能提升學生對品格強項的認識。

- ❖ 物理治療部將正向教育元素加入早操獎勵計劃中，讓學生建立正面的品格。在全校各早操分組中，所有組別均有一位或以上的學生獲得與品格強項相關的獎項。100%物理治療師認同早操獎勵計劃能提升學生的自信心和抗逆力。

反思

- ❖ 本年度各科均能按本年主題「勇氣、智慧與知識」舉辦不同的科本或全校性活動，如故事改編及體育科正向課堂試教活動等，讓學生認識有關品格。在教職員與教育心理服務部緊密協作下，能將品格強項的理念具體地融入教學，在靈活應用方面仍有待加強。
- ❖ 需要繼續加強正向校園的氣氛，推廣正向校園的文化，為教職員及家長提供正向教育的培訓，藉此加強家校合作，發展學生的品格強項。宿舍部的勵志標語佈置有助傳遞正能量訊息，宜增加標語數量及更換次數，以提高傳遞正面訊息的效能。
- ❖ 學生能夠透過在早操、工作實習及社區生活訓練實踐品格強項。透過校內外的的工作實習及職前訓練小組，不論在「勇氣、智慧及知識」層面，均對學生有不同程度的要求及挑戰，透過鼓勵、訓練及獎勵的方式，學生的學習動機也有所提升，願意嘗試克服不同的困難，在品格及職前技能上也得到正面的塑造，對學生將來畢業後於工作的適應上有莫大的裨益。

回饋與跟進

- ❖ 下年度會繼續配合正向教育的推展，提倡正向思維、鞏固學生的解難能力和自信心，協助學生及家長善用社區資源及支援服務，並會善用資助或撥款，配合學生及家長的需要和興趣，以吸引更多家長參加各項家長或親子活動。
- ❖ 下年度各科會繼續舉辦加入正向教育元素的科本學習活動，以提升學生對下年度主題「公義、靈性與超越」的認識。教育心理服務部下年度會加強支援教職員制定實踐正向教育及品格強項的方案。
- ❖ 校風及學生支援範疇下年度將繼續豐富校園內的正向教育佈置，展示與下年度主題「公義、靈性與超越」相關的內容，加強正向校園的氣氛。此外，亦會繼續舉辦各項大型的正向教育活動，並會嘗試與其他推行正向教育的學校進行交流，互相分享推行正向教育的經驗。
- ❖ 宿舍部下年度將增加勵志語句的標示及更換宿生作品的展示，以加強正向校園的氣氛。

關注事項三：優化校園環境，創造多元學習空間。(EFS-C3)

成就

3.1 增置設備及器材，提升學與教的效能。

- ❖ 為提供促進學生學習的環境，本年度管理與組織範疇已就每一個增置的裝置為教職員提供了培訓，包括電子白板及校園電台廣播系統。96%教職員認同計劃有助提升學與教的效能。
- ❖ 建設 STEAM Corners 的工作亦按計劃如期進行，已訂定 22-23 年度及 23-24 年度添置設備及

活動時間表，並已搜集及研究合適的 STEAM 教具或玩具，計劃放置於各休憩空間及低年班課室中。97%教職員認同 STEAM Corners 設備及設施有助培養學生的多元學習能力。

- ❖ 在增置環境及衛生設施方面，管理與組織範疇已定期檢視校園環境設施，按需要增置環境及衛生設施，例如蚊子陷阱及空氣淨化機。本年度亦已完成全校空調、抽氣扇及鮮風機的更換工程，並已按程序定期檢視校內各設施的運作情況。

3.2 優化環境設施，為學生提供多元化的學習環境。

- ❖ 本年度管理與組織範疇已定期檢視校內樹木的健康情況，已為校內樹木進行健康評估，並已根據評估報告的內容，進行適切的樹木護養工作。此外，全年亦已完成四次定期樹木修剪或清除校內雜草的工作。
- ❖ 在參與不同的環境改善計劃方面，管理與組織範疇於本年度亦已完成採電學社的太陽能發電項目，太陽能發電系統正順利運作中。而於上網電價計劃的得益，將用作舉辦與環保相關的教學活動，以推廣綠色校園的概念。100%教職員認同參與採電學社計劃有助實踐綠色校園的理念。另外，本校已於 2023 年 7 月 14 日舉行「培養校園『惜食』文化廚餘機資助先導計劃」講座，學校現時可以運用於計劃中所添置的廚餘機製造肥料，供校園的植物施肥。本年度學校亦已就「校園『走塑』午膳先導計劃」視察報告上的建議事項作出跟進。90%使用「培養校園『惜食』文化廚餘機資助先導計劃」及「校園『走塑』午膳先導計劃」設施的職員認同參與計劃有助實踐綠色校園的理念。
- ❖ 為提高教職員對學校環境設施保養的關注度，管理與組織範疇於本年度已安排一次「5S」工作坊作為推廣「良好工作場所整理」管理概念的教職員培訓。此外，於下學期亦舉辦了一次「以五常法理論整理課室環境」的比賽，以提高教職員認識「5S」概念的重點，從而優化工作間的環境。100%教職員認同「5S」管理概念有助提升學與教的效能。

反思

- ❖ 在搜集及研究合適的 STEAM 教具或玩具後，已得出將 STEAM 教具或玩具放置於各休憩空間及低年班課室中的方案，讓學生能於課後及午休的時段使用，有助培養學生的多元學習能力。
- ❖ 本年度舉辦的「以五常法理論整理課室環境」比賽，獲 100%教職員認同比賽所推廣的「5S」管理概念有助提升學與教的效能，反映所舉辦的比賽活動能夠幫助教職員應用「5S」管理概念於教學工作之中。

回饋與跟進

- ❖ 管理與組織範疇於下年度將繼續與學與教範疇一同推動 STEAM 教育，善用校內的 STEAM 教學資源，為學生舉辦 STEAM 活動，拓闊學生對科學、科技、工程、藝術和數學的認識，培養學生的多元學習能力。
- ❖ 下年度學校將繼續優化校園環境及設施，改善環保設施，推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念，優化工作間的環境，以提高教職員對學校環境設施保養的關注度。
- ❖ 本校於下年度將繼續收集教職員的意見，適當運用校內、校外資源來增添設備及優化環境設施，為學生營造一個優良的學習環境。

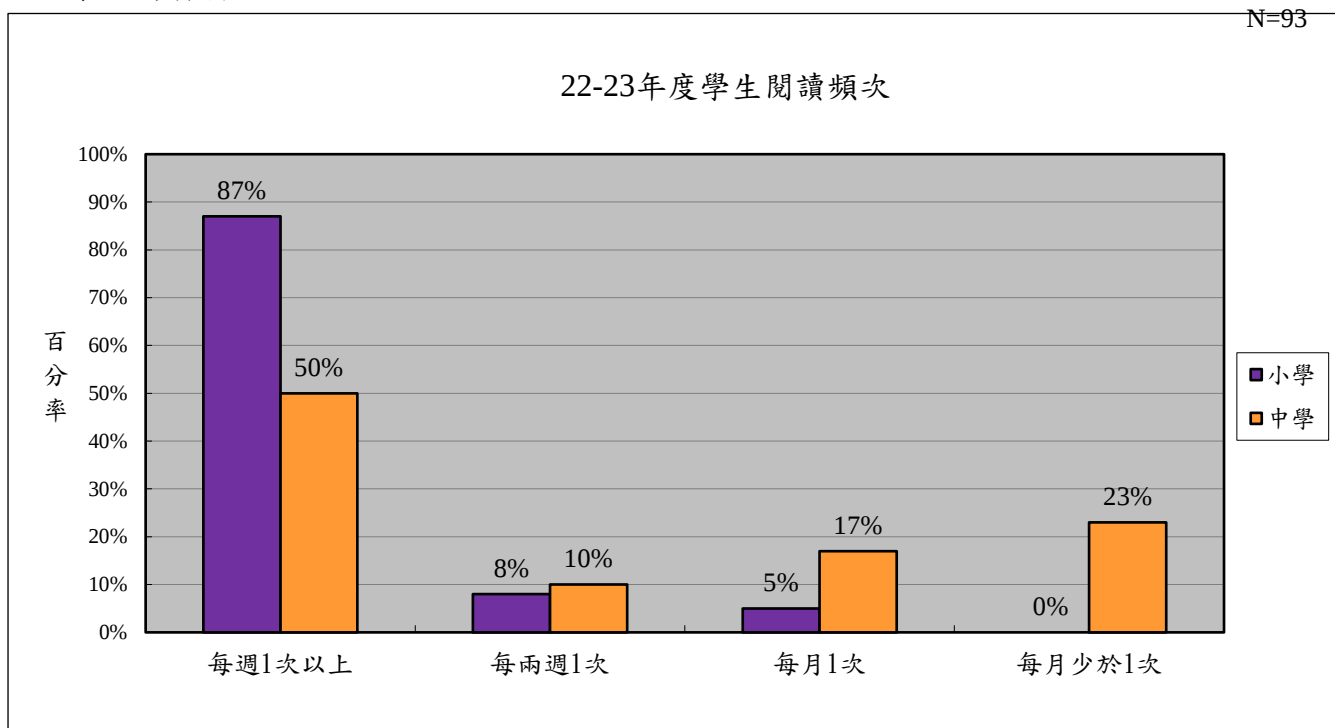
學生表現

1. 學生離校概況

2022 至 2023 年度有 7 位離校生，2 位轉讀同類別特殊學校、1 位接受庇護工場服務、1 位接受綜合職業訓練中心訓練、1 位接受陽光路上職業培訓計劃、1 位離世及 1 位長期留院。

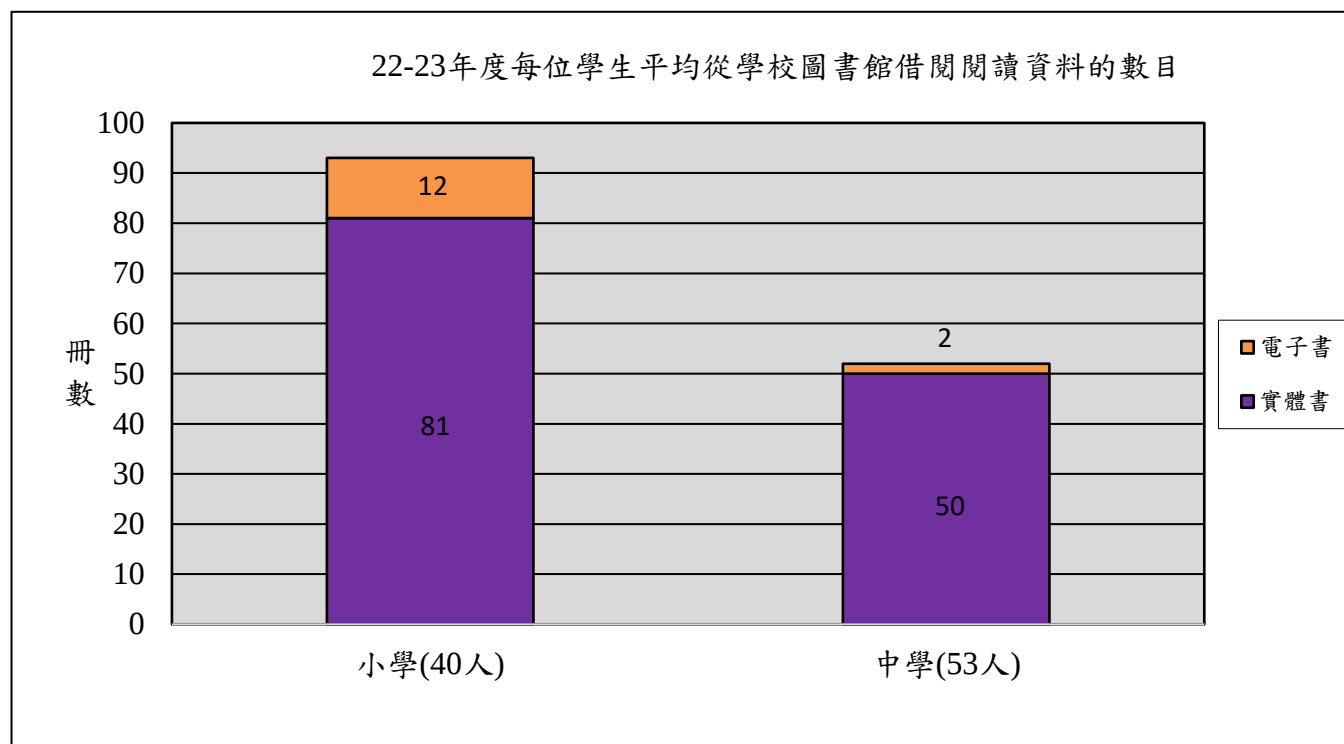
2. 閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次



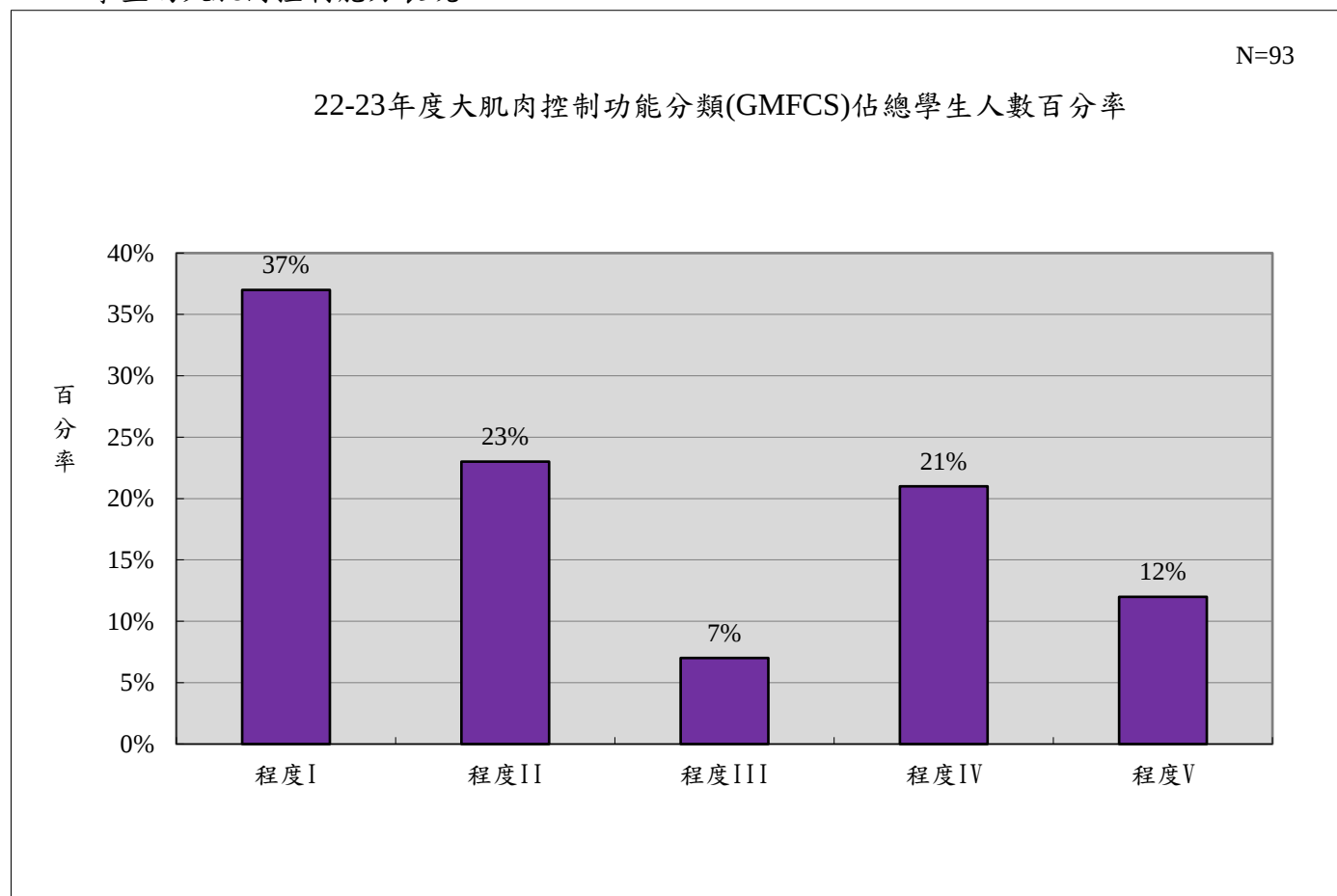
#閱讀資料包括書籍及電子書等，並以圖書冊數計算。

2.2 本年度每位學生平均從學校圖書館借閱閱讀資料的數目



3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉控制能力表現



程度 I：步行未受到限制。

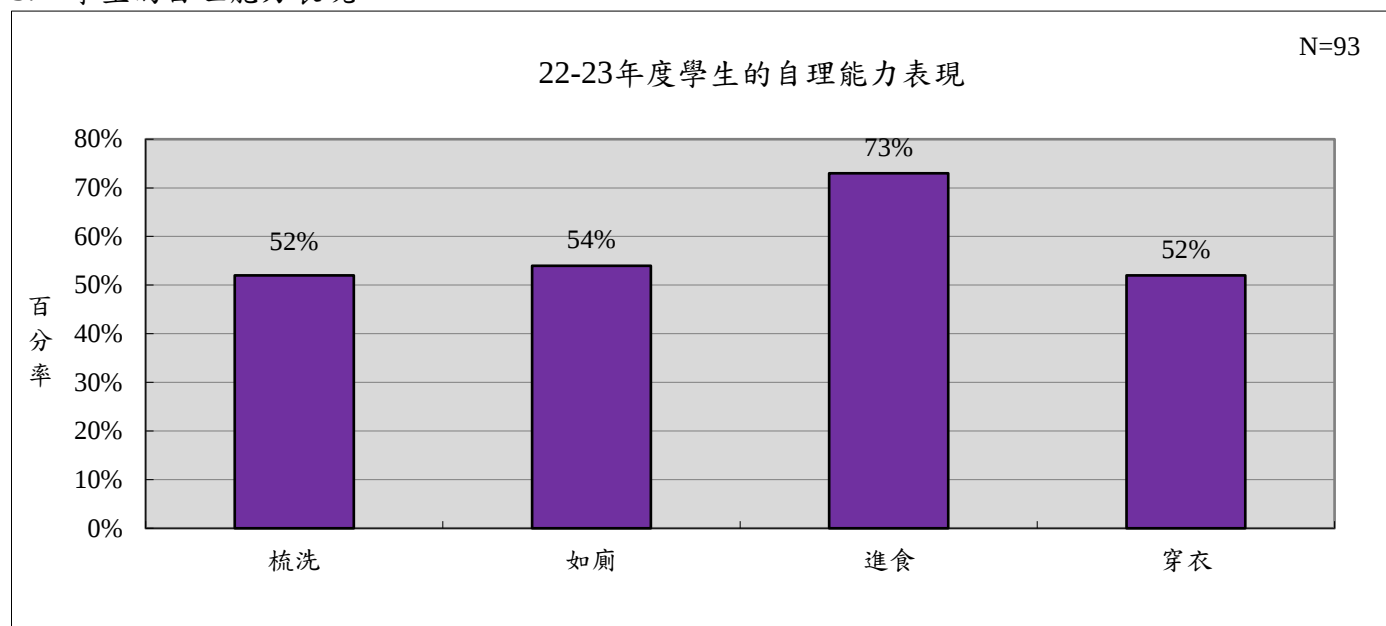
程度 II：步行有受限制。

程度 III：使用手持式移位輔具步行(或自行使用手動式輪椅)。

程度 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方法。

程度 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現



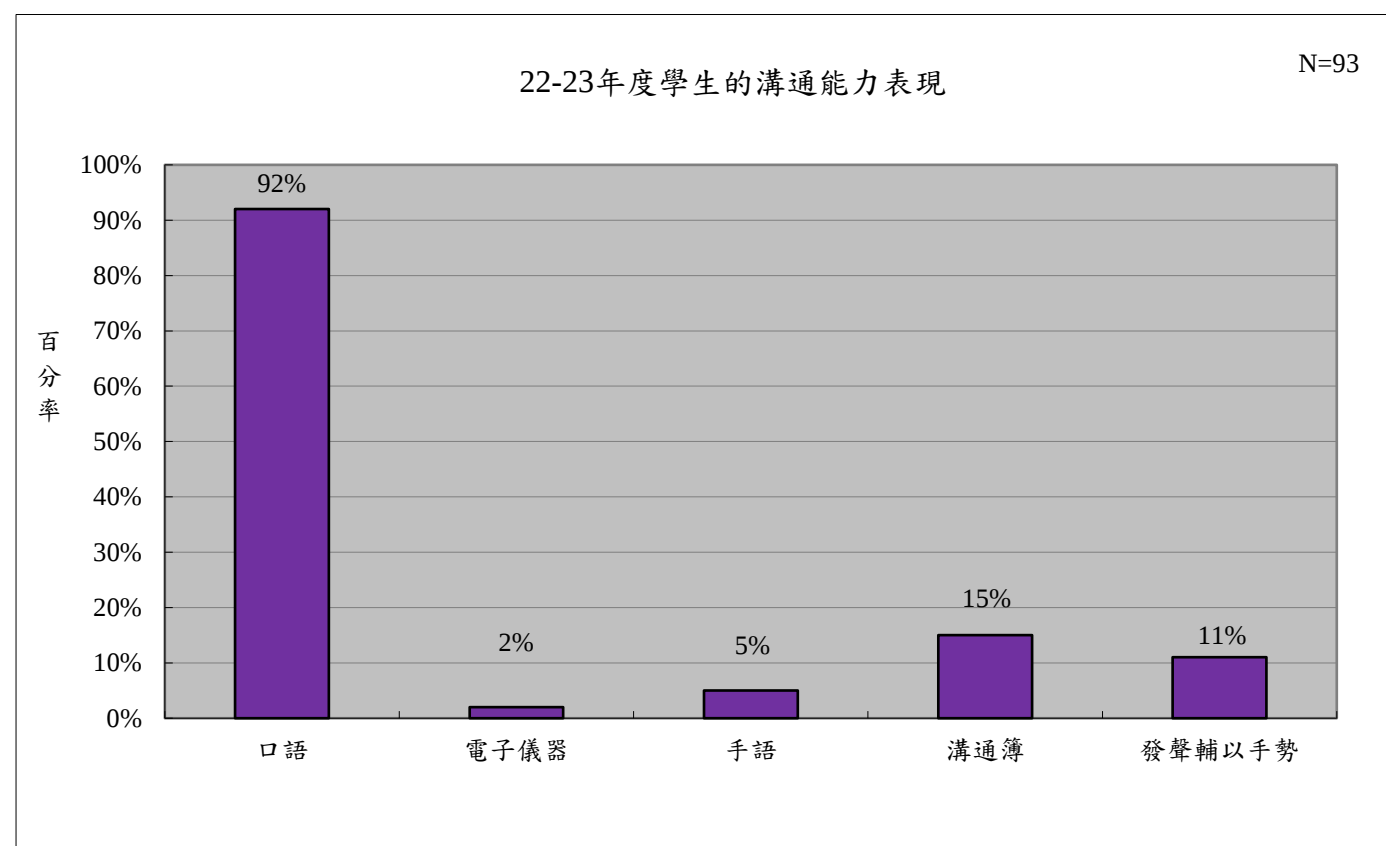
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手或握助行器、扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

3.3 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達。

電子儀器：能使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達。

手語：能使用手語表達。

溝通簿：能使用溝通簿表達。

發聲輔以手勢：能使用簡單的手勢輔以發聲表達。

3.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		20-21	21-22	22-23
音樂	超敏會“Talent we can 才華我都得”	/	最優美獎 最具創意獎	1 位學生獲最動人獎 5 位學生獲樂韻悠揚獎 學校獲《最具才華活力》特別大獎
藝術	「尊重包容無疆界」親子填色比賽	1 位學生獲冠軍 1 位學生獲亞軍	/	/
	大埔區公民教育運動委員會填色比賽(特殊教育組)	/	/	3 位學生獲獎
	公民教育運動委員會親子填色比賽	/	1 位學生獲獎	/
	超敏會“Talent we can 才華我都得”	/	1 位學生獲獎	/
	獅子會姊妹學校活動我愛香港環保袋設計比賽	/	1 位學生獲獎	/
	獅子會姊妹學校計劃:「擁抱愛」繪畫設計比賽	/	/	1 位學生獲獎
	「畫無界·融無限」無障古蹟畫賽	/	1 位學生獲獎	/
	向老師致敬填色創作比賽	/	2 位學生獲優異獎	/
體育	香港殘疾人士週年硬地滾球錦標賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士奧委會暨傷殘人士體育協會香港殘疾人士週年田徑錦標賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士週年輪椅劍擊錦標賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士乒乓球錦標賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會分區田徑賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會羽毛球比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會乒乓球比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會足球比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會籃球比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		20-21	21-22	22-23
	體育節展能運動會	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	大會將賽事以虛擬形式進行	大會取消本年度的比賽	/
	「Sport ACT 獎勵計劃」	金獎 7 位 銀獎 1 位 銅獎 5 位	/	/
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎
	香港校際朗誦節	(第 72 屆) 1 位學生獲組別第二名及優良獎狀 9 位學生獲優良獎狀 18 位學生獲良好獎狀	(第 73 屆) 6 位學生獲優良獎狀 7 位學生獲良好獎狀	(第 74 屆) 3 位學生獲優良獎狀 3 位學生獲良好獎狀
學術	「平等共融小故事比賽」	1 位學生獲學生組亞軍及「我最喜愛作品大獎」	/	/
	全港學界律詩創作比賽	1 位學生獲獎	/	/
	「童你說故事」兒童故事演講比賽	3 位學生獲獎	3 位學生獲獎	2 位學生獲獎
	佛教真言宗光明王寺獎學金	3 位學生獲獎學金	/	/
獎學金	陳德強紀念獎學金	3 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	賽馬會卓越獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金
	明日之星-上游獎學金	/	1 位學生獲獎金	/
	兒科醫學鵬程奮進堅毅獎學金	/	/	1 位學生獲獎學金
	敏哲慈善基金「全港特殊學校獎學金」	/	/	2 位學生獲獎學金
	葛量洪特殊學校學童獎	3 位學生獲獎	5 位學生獲獎	5 位學生獲獎
	大埔區好學生獎勵計劃	6 位學生獲突出表現學生獎 12 位學生獲好學生獎	/	3 位學生獲突出表現學生獎 10 位學生獲好學生獎
其他	大埔區小學生獎勵計劃	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎
	大埔區傑出服務公民獎	6 位學生獲獎	3 位學生獲獎	2 位學生獲獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		20-21	21-22	22-23
	大埔區學生飛躍表現獎勵計劃	12 位學生獲獎	/	/
	中央獅子會「十大傑出關愛學生」	/	3 位學生獲獎	2 位學生獲獎

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2022/2023 學年財務報告

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 實際開支	BAL. C/F 轉入下一年度的盈餘
甲. 政府津貼				
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
(1) 一般範疇：				
基線指標教育局撥款：		1,546,604.51	2,757,976.29	(1,211,371.78)
其他收入：				
EOEBG - 銀行利息收入		34,086.24		34,086.24
EOEBG - 租借校舍收入		1,507.20		1,507.20
EOEBG - 學生資助處手續費收入		45.00		45.00
EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金		3,619.20		3,619.20
(小計)(1)		1,585,862.15	2,757,976.29	(1,172,114.14)
(2) 特別範疇：				
修訂行政津貼(學校部)		3,019,608.00	3,161,103.92	(141,495.92)
修訂行政津貼(寄宿部)		1,953,864.00	1,768,202.50	185,661.50
空調設備津貼(學校部)		497,740.00	411,039.90	86,700.10
空調設備津貼(宿舍部)		248,836.00	274,026.60	(25,190.60)
寄宿津貼		400,436.00		
額外寄宿津貼		160,482.00	507,287.60	53,630.40
學校發展津貼(CEG) (註1)		474,625.00	479,810.84	(5,185.84)
綜合資訊科技津貼		403,726.00	525,218.00	(121,492.00)
新來港學童支援計劃		0.00	482.00	(482.00)
校本管理額外津貼		51,615.00	64,128.00	(12,513.00)
(小計)(2)		7,210,932.00	7,191,299.36	19,632.64
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)	3,161,644.04	8,796,794.15	9,949,275.65	2,009,162.54
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：				
整合代課教師津貼	446,947.40	925,468.75	1,220,615.59	151,800.56
教師訓練津貼 - 特殊教育需要	0.00	111,640.00	111,640.00	0.00
家庭與學校合作活動津貼(資助費)	27,044.80	5,855.00	5,855.00	27,044.80
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	0.00	20,000.00	17,798.00	2,202.00
代課教師津貼	9,333.60	0.00	0.00	9,333.60
差餉津貼	0.67	432,012.00	432,012.00	0.67
校本課後學習及支援計劃	14,800.00	16,400.00	192.00	31,008.00
代職護士現金津貼	99,439.92	73,674.22	144,146.94	28,967.20
宿舍家長職位現金津貼	742,373.63	4,338,434.33	3,221,413.42	1,859,394.54
德育及國民教育科津貼	338,682.40	0.00	0.00	338,682.40
職業治療師現金津貼	0.00	507,821.63	209,660.00	298,161.63
物理治療師現金津貼	133,502.91	164,160.00	18,830.32	278,832.59
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	14,479.03	546,228.00	481,594.06	79,112.97
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	0.00	2,560.00	18,720.00	(16,160.00)
資訊科技人員支援津貼 (註3)	0.00	327,588.00	502,980.00	(175,392.00)
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	36,926.80	267,242.00	293,712.31	10,456.49
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	258,630.00	265,104.00	242,510.00	281,224.00
粵港姊妹學校計劃津貼	0.00	106,637.00	44,598.00	62,039.00
推廣閱讀計劃	1,435.25	31,991.00	30,298.70	3,127.55
全方位學習津貼	576,992.00	544,022.00	487,500.70	633,513.30
學校行政主任津貼 (註2)	63,598.45	558,665.00	668,529.80	(46,266.35)
特別支援津貼	0.00	443,646.00	428,763.94	14,882.06
加強非華語學生的中文學與教津貼	40,585.89	153,769.00	68,873.95	125,480.94
個人照顧工作員津貼	319,901.40	606,847.50	711,534.60	215,214.30
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	295,313.20	0.00	8,086.50	287,226.70
廚師現金津貼	0.00	513,896.25	248,671.00	265,225.25
教師助理現金津貼	0.00	96,516.00	73,750.00	22,766.00
看守員現金津貼	0.00	623,747.25	61,866.00	561,881.25
一筆過家長教育津貼 (小學)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	0.00	300,000.00	6,390.00	293,610.00
School Based Professional Support Programmes	5,928.00	0.00	0.00	5,928.00
第六輪防疫抗疫基金	0.00	246,000.00	246,000.00	0.00
學生活動支援津貼	0.00	18,950.00	2,303.00	16,647.00
購買流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	18,735.00	18,735.00	0.00
一般範疇津貼帳/經擴大的營辦津貼帳調撥	0.00	0.00	0.00	0.00
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	3,425,915.34	12,467,609.93	10,027,580.83	5,865,944.45

(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼(教學人員)	0.00	20,716,040.66	20,716,040.66	0.00
教學人員強積金津貼	1,500.00	16,500.00	18,000.00	0.00
日薪代職教師津貼	0.00	3,105.75	145,313.25	(142,207.50)
日薪代職司機薪金津貼	(3,552.00)	16,866.00	15,216.00	(1,902.00)
非教學人員薪金	(78,314.74)	15,275,864.20	15,275,389.04	(77,839.58)
非教學人員薪金-寄宿部	(2,833.55)	13,359,365.59	13,359,365.59	(2,833.55)
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(47,655.10)	148,899.00	199,311.00	(98,067.10)
日薪代職護士津貼	0.00	0.00	3,537.50	(3,537.50)
非教學人員公積金及強積金津貼	1,154.81	1,226,604.46	1,227,007.48	751.79
修訂行政津貼-僱主供款津貼(學校部)	0.00	151,882.20	143,084.11	8,798.09
非教學人員公積金及強積金津貼 -寄宿部	15,299.10	737,303.30	737,303.30	12,378.30
日薪代職宿舍家長僱主供款津貼	0.00	6,140.55	9,061.35	
修訂行政津貼-僱主供款津貼(寄宿部)	0.00	97,200.00	31,954.88	65,245.12
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	(114,401.48)	51,755,771.71	51,880,584.16	(239,213.93)
乙. 學校經費				
堂費	81,541.86	68,425.00	110,646.43	39,320.43
教職員及學生膳食	1,135,716.69	673,290.00	887,890.06	921,116.63
學生交通	375,606.22	188,971.50	276,956.45	287,621.27
學生雜費	72,402.00	22,980.00	15,132.00	80,250.00
校本課業	152,806.41	57,978.70	13,522.20	197,262.91
學生活動	79,655.37	3,205.00	3,235.00	79,625.37
輔助物料器材	19,983.80	414.00	0.00	20,397.80
Elaine Café	30,326.04	5,935.00	11,791.70	24,469.34
社署給予學生津貼之費用	6,000.00	236,629.40	242,629.40	(0.00)
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	1,954,038.39	1,257,828.60	1,561,803.24	1,650,063.75
丙. 基金				
獅子會-姊妹學校計劃	23,423.25	5,500.00	803.90	28,119.35
聖誕聯歡捐贈基金	14,626.10	5,000.00	5,000.00	14,626.10
德和慈善基金有限公司	500,000.00	0.00	500,000.00	0.00
中電上網電價	4,235.00	63,520.00	0.00	67,755.00
家長捐款	0.00	12,500.00	0.00	12,500.00
傷健齊家凝動力-傷健共融社區教育計劃	0.00	7,789.20	7,789.20	0.00
Wednesday Afternoon Golf Society Fund	11,200.00	0.00	11,200.00	0.00
優質教育基金-暫記開支	158,039.94	70,550.00	228,589.94	0.00
基金帳 (小計) (E)	711,524.29	164,859.20	753,383.04	123,000.45
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計				
	9,253,122.07	22,687,091.88	22,292,042.76	9,648,171.19

註1：聘請一位教師分擔教學工作。

註2：聘請一位行政主任薪酬及一位行政助理薪酬，分擔行政工作。

註3：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學校發展津貼周年工作報告
2022-2023 年度

甲、工作報告

成就
- 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展，並照顧學生的學習需要。 - 已聘用 1 名教師分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識、公民與社會發展科及體育科的科任能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，並於科會中進行了兩次或以上的教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。
反思及建議
- 各科進行共同備課的效果理想，能提供機會讓科任在教學設計、教學策略及評估方面進行交流，有助提升學與教的效能。 - 建議來年中文、數學、常識、英文、公民與社會發展科及體育科可繼續透過共同備課形式進行交流及分享，以提升教師的教學效能。

乙、財政報告

項目	收入	支出
本學年撥款及上學年	\$474,625.00	/
聘請合約教師		
1. 薪金(包括強積金僱員供款)	/	\$461,506.75
2. 強積金僱主供款		\$18,304.09
總金額	\$474,625.00	\$479,810.84
22-23 年度虧損		-\$5,185.84

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2022-2023 年度資訊科技綜合津貼報告

編號	項目	預算	實際支出	撥款津貼	成功準則	負責人
1.	提升及更換資訊科技器材	<u>\$1, 000, 000. 00</u>	<u>\$827, 256. 00</u>	EOEBG	- 妥善管理學校網絡，包括全時連接互聯網及連接各服務平台 - 校內的電腦及資訊設施操作正常備相關消耗品 - 師生獲得合適的教學及軟件相關支援	何家暉 馬永文
1.	購買/訂閱網上服務平台、電子教材及應用程式	\$140, 000. 00	\$211, 119. 00	資訊科技綜合津貼		
2.	硬件保養及維修費用	\$50, 000. 00	\$57, 489. 00			
3.	購買與資訊科技相關消耗品	\$25, 000. 00	\$16, 249. 00			
4.	租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$75, 000. 00	\$81, 312. 00			
小計：		<u>\$290, 000. 00</u>	<u>\$366, 169. 00</u>			
1.	電腦技術支援人員	<u>\$500, 000. 00</u>	<u>\$502, 980. 00</u>	資訊科技人員支援津貼		
總額：		<u>\$1, 790, 000. 00</u>	<u>\$1, 696, 405. 00</u>			

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

附錄三

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

負責人姓名：馬漢銘主任

聯絡電話：23489506

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 8 名 (包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：1 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
家庭同樂日車費	3	1	4	100%	25/3/2023	\$192.00	/	/	/
活動項目總數: _____1_____									
@學生人次	3	1	4		總開支	\$192.00			
**總學生人次	8								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態 度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發 展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動 的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

- ☐ 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)
- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- ☐ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- ☐ 其他(請說明): _____

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
多元學習津貼報告
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
2022/23 工作報告

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學校津貼	學生學習評估/ 成功指標
/	/	/	/	/	/	/	/

*本學年未有學生修讀應用學習課程

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

目標檢討：

1. 繼續優化館藏質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍：為提升學生的國民身份認同及對香港及中國的認識，本年度購買了七十九本適合中小學生閱讀的相關圖書。另外，針對本校學生的需要，已購入五十本與品格成長及情緒處理相關的繪本，希望透過故事，輕鬆地灌輸正面品德教育及價值觀。在英文圖書方面，上年度購入了一些互動性較多的英文圖書，包括發聲圖書、翻翻頁 Q & A 科普圖書及一些可拖拉的經典故事圖書，學生十分喜歡，故本年度也添購二十四本這類的英文圖書，以提升學生對閱讀英文書的興趣。
2. 配合學校專題研習活動，優化電子互動圖書館藏，多添STEM電子書或APPS，提升學生自己閱讀及自學能力：本年度購入了e-class平台的互動的STEM電子書「熊博與兔兔STEM探索旅程」，當中包括故事、虛擬實驗、透視館及迷思的破解等項目，讓學生一邊閱讀，一邊探究，提升學生的自學能力。

策略檢討：

本年度安排了主題圖書展示，如 STEM、認識中國、智慧及勇氣的正向圖書，針對不同的主題鼓勵學生借閱不同種類的圖書，擴闊生活視野。另外，也邀請主流及調適班級的學生，進行了 15 次的中文及英文圖書好書推介(11 次中文、4 次英文)，並在早會播放，透過學生互相分享交流，營造更好的校園閱讀氛圍。本年度學校推動正向教育，圖書館與音樂科合作，讓學生從音樂家的生平，學習遇挫敗而不退縮的正向思維。

第二部分：財政報告

項目名稱	預算開支（\$）	實際支出（\$）
1. 購置圖書及雜誌		
☒ 實體書 中英文圖書	\$14,200.00	\$ 15,799.70
☒ 報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	\$3,800.00	\$ 2,699.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$12,000.00	\$ 11,800.00
總支出：		\$ 30,298.70
津貼年度結餘：		\$ 3,127.55

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2022-23 年度全方位學習津貼報告

附錄六

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	朗讀比賽(中文及普通話)	11月至1月	小一至中六	13	\$1,895.00	\$145.77	E1	中文	3位取得良好獎狀	✓		✓		
2	中文及普通話日	7-7-2023	全校學生	93	\$28,900.00	\$310.75	E1	中文	學生投入參與，並能加深對中國文化的認識	✓		✓		
3	朗讀比賽(英文)	11月至1月	小一至中六	5	\$735.00	\$147.00	E1	英文	3位取得優良獎狀	✓		✓		
4	Puppetry competition	11月至6月	小一至中六	5	\$3,432.50	\$686.50	E1	英文	成功參加比賽	✓		✓		
5	扶輪傷健共融 - 學界無人機比賽	2022年12月3 日 (9-12月)	中學部	10	\$7,260.00	\$726.00	E1	電腦	成功參加比賽	✓				
6	外出活動參觀(常識)	14-6-2023	初中	9	\$736.00	\$81.78	E1E2	常識	成功參加活動	✓				
7	音樂比賽及考試 (報名費、伴奏費、交通費)	全年	小學及中學部部分學生	6	\$4,620.00	\$770.00	E1E2	音樂	成功參加比賽	✓		✓		
8	學生參觀圖書館活動車費	12-1-2023, 28-6-2023	小一至小六	16	\$630.00	\$39.38	E2	圖書館	學生投入參與活動	✓				
9	送愛行動	全年	全校學生	93	\$7,893.90	\$84.88	E7	生涯規劃	學生投入參與活動	✓	✓		✓	
10	生涯規劃工作坊	22-11-2022	高中	28	\$7,200.00	\$257.14	E5E7	生涯規劃	學生投入參與活動	✓	✓			
11	畢業旅行	16,17-6-2023	第四階段	9	\$7,868.00	\$874.22	E1E2	生涯規劃	學生投入參與活動		✓			
12	生涯規劃積分獎賞	2023年7月	全校學生	93	\$5,517.00	\$59.32	E7	生涯規劃	學生投入參與活動		✓			
13	STEAM Corners設施及工作坊	全年	全校學生	93	\$13,900.00	\$149.46	E7	STEAM	學生投入參與活動	✓				
14	午休活動	全年	全校學生	93	\$299.10	\$3.22	E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			
15	興趣小組	全年	部份學生	53	\$123,955.40	\$2,338.78	E5E7	活動組	學生投入參與活動	✓		✓		
16	校內節日活動	全年	全校學生	93	\$2,587.10	\$27.82	E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			
17	領袖訓練班	全年	全校學生	11	\$24,800.00	\$2,254.55	E5	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			
18	試後活動	2023年7月	全校學生	93	\$7,152.80	\$76.91	E1E2E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
19	學校旅行	18-11-2023	全校學生	93	\$9,240.00	\$99.35	E2E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			
20	歷奇及領袖訓練營	16-6-2023	部份學生	11	\$3,746.00	\$340.55	E1E2E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓			
21	香港耀能協會聯校異業典禮	4-7-2023	全校學生	93	\$6,680.00	\$71.80	E7	典禮組	學生投入參與典禮		✓			
22	宿舍活動	全年	宿生	43	\$33,199.20	\$772.07	E1E7	宿舍部	宿生能投入宿舍活動	✓	✓			
23	體藝活動費	全年	全校學生	93	\$75,108.20	\$807.60	E1E7	活動組	學生投入參與活動	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.1項總計	1,149	\$377,355.20									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第1.2項總計	0	\$0.00									
			第1項總計	1,149	\$377,355.20									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買體育器材(電子飛鏢、硬地滾球管道、體育比賽輪椅)	培養學生體育技能	\$45,697.30
2	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	\$6,050.00
3	專題研習教材	透過專題研習活動，提升學生的探究精神	\$2,969.10
4	「課室常整理，學習效率高」活動材料及教材	讓學生認識愛護校園的重要性及提升學生對環保的意識。	\$9,429.40
5	正向教育物資	培養學生品格強項	\$17,337.00
6	引導式教育：透明膠套、盒、過膠片、文儀用具	用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力	\$332.00
7	Steam課堂教材(lego education情境玩具、變色花材料等)	透過課堂活動，提升學生的探究的精神	\$18,959.80
8	全年課外活動交通費	接載學生前往參加活動	\$5,370.90
9	地畫工程	讓學生進行活。	\$4,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$110,145.50
第1及第2項總開支			\$487,500.70

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	93
受惠學生人數：	93
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	馬漢銘主任
職位：	SGM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
運用「公民與社會發展科津貼」計劃
2022-2023 學年報告

附錄七

一、使用範疇

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動。
3. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動。
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

二、財政報告

範疇	預算開支（實際支出）			預算總開支
	2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年	
1. 發展或採購相關的學與教資源 （例如：參考書、刊物、多媒體、電子教學材料、製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件等）	\$ 20,000.00 (\$ 3,995.80)	\$ 20,000.00 + \$16,004.20 [2021/22 學年 餘款] (\$ 7,184.00)	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動 （例如：交通費和住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等）	\$ 0.00 (\$ 0.00)	\$ 100,000.00 (\$ 0.00)	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00
3. 舉辦和公民與社會發展科課程相關的校本學習活動 （例如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等）	\$ 5,000.00 (\$ 152.80)	\$ 10,000.00 + \$4,847.20 [2021/22 學年 餘款] (\$ 902.50)	\$ 10,000.00	\$ 25,000.00
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 （例如：參與比賽、體驗學習的報名費、交通費、住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等）	\$ 5,000.00 (\$ 775.00)	\$ 5,000.00 + \$4,225.00 [2021/22 學年 餘款] (\$ 0.00)	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
預算總開支	\$ 30,000.00	\$ 160,076.40	\$ 286,989.90	\$300,000.00
實際總開支	\$4,923.60	\$8,086.50		
餘款	\$25,076.40	\$151,989.90		

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
學生活動支援津貼 運用報告
22-23 學年

附錄八

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$18,950.00
B	本學年總開支：	\$2,303.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$16,647.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$1,071.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	10	\$854.00
校本評定有經濟需要	4	\$378.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	27	\$2,303.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	公民與社會發展科實踐生活技能活動	公民與社會發展	2	\$84.00	✓				
2	聯校英語口試練習活動	英文	1	\$42.00	✓				
3	參觀展亮技能發展中心	跨學科 (其他)	3	\$162.00					✓
4	匡智太平中心工作體驗	跨學科 (其他)	1	\$42.00					✓
5	「我信我能」音樂劇暨藝術分享會	藝術 (音樂)	21	\$835.00			✓		
6	耀能繽紛新天地	體育	15	\$546.00			✓		
7	聯校畢業典禮	價值觀教育	16	\$588.00		✓			
8	2Gather Playhouse	跨學科 (其他)	3	\$4.00			✓		
		第 1 項總開支		\$2,303.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5									

第 2 項總開支

0

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
3									
4									
5									
			第 3 項總開支		0				
			總計		\$2,303.00				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 馬漢銘主任(SGM)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
「加強支援非華語學生的中文學與教計劃」報告
2022-2023 年度

附錄九

甲、工作報告

成就	
●	達標。100%科任認同教學助理支援非華語學生升學及就業需要，學習中文，應用生活所需，能輔助非華語學生學習中文，提升學生的語文能力。 增加人力資源：已聘用 1 名全職教學助理；教學助理的主要工作包括：入班支援非華語學生升學及就業需要，學習中文，應用生活所需，效果理想。
●	達標。100%科任認同添置不同電子及實體教材能促進非華語學生的自學中文能力，提升學生的中文程度。 添置多元化的電子教材：本學年與中文科合作，添置生活學中文，以生活情境為主題的教材，讓學生能更有效學習中文，應用生活所需。
●	達標。100%參與的教職員和學生均認同中華文化日活動能讓學生認識香港及中國文化。 推廣文化活動：本學年與中文及普通話科合作，安排非華語學生與本地學生一起參與中華文化工作坊，體會中國文化，同時體現共融精神。
反思及建議	
●	來年未有非華語學生，無法運用額外撥款餘款。
●	繼續與中文科合作，推廣中國文化活動，體現共融精神。

乙、財政報告

項目	實際支出
1 名教學助理（全職）	\$68,873.95
總支出	\$68,873.95

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
資助特殊學校
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告
(2022/2023 學年)

學校須於2022/23學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2022/2023 學年完結（即 2023 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$6,390.00
津貼餘款	\$293,610.00

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）Insta360 One RS 1 英寸全景（虛擬導覽套裝），以攝製虛擬實境教材，用於社區訓練及體育訓練。

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

提供高度逼真的模擬環境，讓學生能夠在虛擬場景中體驗真實情境、練習各種技能和應對各種情況，而不必面對真實的風險和壓力。同時，虛擬實景訓練可以讓學生在短時間內進行多次訓練，提升學習效率。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

設計多元化虛擬實境教材，配合虛擬實境演示裝置，向同工展示效果及提供培訓，豐富學習資源庫及人材庫。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
姊妹學校交流報告書
2022 /2023 學年

學校名稱：	香港耀能協會賽馬會田綺玲學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馬漢銘主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	粵港攜手三校線上交流會活動
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$600.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$43,998.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$44,598.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☑	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 可推廣致更多學生參加。

O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 待疫情後，可以安排實地探訪。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>13</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：
