

香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校周年計劃



香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

2022-2023

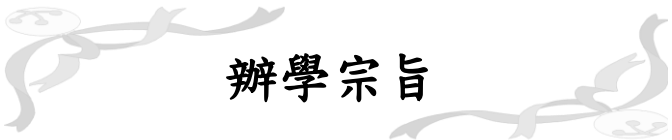


電話: 2348 9506
傳真: 2340 2657
電郵: jcefs@sahk1963.org.hk
網址: <http://www.jcefs.edu.hk>



目錄

	頁數
辦學宗旨	2-3
2022-2023 年度關注事項	4-10
2022-2023 年度財政預算	11-12
附件	
附件一 學校發展津貼計劃書	13
附件二 資訊科技綜合津貼計劃	14
附件三 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	15
附件四 多元學習津貼計劃	16
附件五 運用推廣閱讀津貼計劃書	17
附件六 運用全方位學習津貼運用計劃	18-22
附件七 「公民與社會發展科津貼」計劃	23
附件八 改善非華語學生的中文學與教計劃	24



辦學宗旨

本校隸屬「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，學校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

我們的使命

● 對學生

我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

● 對團隊

我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

● 對家長

我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

● 對社區

透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

我們的教育

對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；
3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；

4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

對團隊

1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

對家長

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

對社區

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。



2022-2023 年度關注事項

學校已就 2021-2022 年度的周年校務計劃作出審視，檢討成效，並按學校三年發展計劃(2021/22–2023/24)的第二年計劃繼續推行下列關注事項：

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量；	5
2. 發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力；	6-8
3. 優化校園環境，創造多元學習空間。	9-10

關注事項一：持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。(EFS-C1)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教職員對照顧學生多樣性策略的掌握，提升專業能量。	1.1 透過跨專業團隊，按學生的學習特性，分組進行以「學習遲緩、非口語」為對象，分組進行的行動研究，加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。	● 每組全年能夠按主題進行三個或以上階段的行動研究，包括計劃、行動和檢討。 ● 70%教職員認同行動研究能加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。	● 檢視行動研究紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 教務及課程發展組 ● 引導式教育小組	
2. 建立照顧學習多樣性的課程策略資源庫，讓知識傳承。	2.1 按行動研究成果，建立照顧學習多樣性的例子及策略資源庫，並於校內會議分享。	● 每組全年能提交一份行動研究資源套。 ● 全年能舉行一次校內研究分享會。 ● 70%教職員認同行動研究能延伸於日常教學及復康治療中，照顧學習多樣性，達到傳承作用。	● 檢視例子及策略資源庫 ● 進行問卷調查 ● 檢視分享會紀錄	● 全年進行	● 教務及課程發展組 ● 引導式教育小組	
3. 建立社區教學及復康資源網絡，以持續發展專業學習社群。	3.1 透過舉辦不同的交流活動，建立社區教學及復康資源網絡。	● 以引導式教育、學習遲緩、非口語為主題舉辦一場分享會，邀請學校參加，藉此分享和交流。 ● 70%的教職員認同不同的交流活動能提升彼此的專業能量。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 家長社區工作及典禮組 ● 引導式教育小組 ● 教務及課程發展組 ● 學校發展組	

關注事項二、發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力。(EFS-C2)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教職員和家長對正向教育及品格強項的認識。	1.1 透過講座或工作坊，讓教職員及家長認識正向教育和品格強項。	● 全年舉行兩次教職員講座。 ● 70%的教職員認同講座能幫助認識正向教育和品格強項。 ● 家教會舉行一次正向教育的家長講座。 ● 70%的家長認同講座能幫助認識正向教育和品格強項。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 家長社區工作組 ● 學生訓導及支援組 ● 教職發展組 ● 社工部 ● 教育心理服務部	
2. 營造正向的環境。	2.1 善用學校空間，把學校佈置成正向校園，在不同的環境中展示勵志語句、名人故事、學生作品等，讓學生、家長和教職員認識及感受正向教育。	● 70%教師、學生和家長認同本校佈置「正向校園」環境，具有傳遞正能量訊息的效能，營造正面校園文化。	● 進行問卷調查	● 全年進行	● 學生訓輔及支援組 ● 生涯規劃組	
	2.2 在宿舍營造正向的環境，於不同的環境中展示勵志語句、名人故事及宿生作品等，讓學生和職員認識及感受正向教育。	● 於宿舍環境中展示與「勇氣、智慧與知識」相關勵志語句、名人故事及宿生作品，並定期檢視及更換。 ● 70%宿舍職員認同上述的佈置具有傳遞正能量訊息的效能。	● 檢視宿舍部會議紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 宿舍部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過多元活動及校本課程，讓學生認識和體驗品格強項，提升學生的自信心和抗逆力。	3.1 各科按本年的主題「勇氣、智慧與知識」加入正向教育元素，讓學生認識不同的品格強項。	● 各科於各班全年一個單元的教學計劃、學習活動中加入「勇氣、智慧與知識」的正向教育元素。 ● 70%科任認同上述的活動能讓學生認識「勇氣、智慧與知識」的品格。	● 檢視教學計劃 ● 檢視科本會議紀錄	● 全年進行	● 教務及課程發展組	
	3.2 透過早會、班級經營、獎勵計劃、生涯規劃、課外活動等，讓學生認識和實踐本年度的主題「勇氣、智慧與知識」的不同品格強項。	● 由學生以廣播或直播頻道形式主持十次或以上的「正向頻道」，從而讓學生認識品格強項。 ● 各班全年六次於班級經營時段進行正向教育活動。 ● 於生涯地圖中加入「品格強項獎勵計劃」。 ● 全年舉辦四次全校性正向教育活動。 ● 70%教職員及學生(主流及輕度)認同以上活動能讓學生認識和實踐不同的品格強項。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 學生訓導及支援組 ● 生涯規劃組 ● 課外活動組	
	3.3 按本年的主題「勇氣、智慧與知識」於社區訓練及不同的工作實習活動中加入正向教育元素，讓學生認識不同的品格強項。	● 讓學生透過營運小賣部和 Elaine Café、參與校內工作實習、社區生活訓練實踐不同的品格強項。 ● 70%職業治療師認同上述的活動及訓練能讓學生認識相關的品格強項。	● 檢視各活動計劃、報告及評估表 ● 檢視參與職員意見紀錄	● 全年進行	● 職業治療部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.4 於 2022-2023 年度的早操獎勵計劃中加入正向教育元素「勇氣、智慧與知識」，讓學生建立正面的品格。	● 每組有一位同學獲得與品格強項有關的獎項。 ● 70%物理治療師認同上述的活動能讓學生提升自信心和抗逆力。	● 檢視學生表現 ● 檢視參與職員意見紀錄	● 全年進行	● 物理治療部	

關注事項三、優化校園環境，創造多元化學習空間。(EFS-C3)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增置設備及器材，提升學與教的效能。	1.1 安裝互動電子白板、發展AR/VR的軟硬件及推行自攜電子裝置(BYOD)等，為學生提供促進電子學習的環境。	● 每一個裝置為教職員提供一次或以上的培訓活動。 ● 70%教職員認同計劃有助提升學與教的效能。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 資訊科技組 ● 教務及課程發展組	
	1.2 建設STEAM Corners，培養學生的多元學習能力。	● 訂定 22-23 年度及 23-24 年度添置設備及活動時間表。 ● 制訂於每個課室增設的STEAM Corners 設備及設施及使用說明書。 ● 安排 STEAM 器材的培訓及支援教學中的應用。 ● 70%教職員認同STEAM Corners 設備及設施有助培養學生的多元學習能力。	● 檢視相關紀錄表 ● 檢視培訓記錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 資訊科技組 ● 教務及課程發展組	
	1.3 增置環境及衛生設施，例如電波鐘、空調、抽氣扇、鮮風機、蚊機等，為學生提供良好的校園環境。	● 定期檢視校園環境設施，按需要增置環境及衛生設施的流程。 ● 按時完成不同階段的工作。	● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 資訊科技組 ● 護理部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化環境設施，為學生提供多元化的學習環境。	2.1 優化校園的園藝、校舍內外圍的維修工作，加強校園環境的保養。	● 定期作全校性查察跟進校園的園藝、校舍內外圍的維修工作，加強校園環境的保養。 ● 按需要進行保養及維修工作。	● 檢視校舍巡查表紀錄 ● 檢視維修紀錄表	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 護理部 ● 宿舍部	
	2.2 參與不同的環境改善計劃，例如環境局的「綠色校園2.0計劃」、環境保護署的「培養校園惜食文化計劃」、環境保護署及教育局合辦的「校園『走塑』午膳先導計劃」等，實踐綠色校園的理念。	● 善用已參加有關環境改善計劃的設施。 ● 70%使用的職員認同參與的計劃有助實踐綠色校園的理念。	● 收集教職員意見 ● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 校車及餐膳服務組 ● 護理部	
	2.3 推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念，優化工作間的環境，提高教職員對學校環境設施保養的關注度。	● 為教職員提供一次或以上的培訓活動。 ● 透過舉辦工作坊和活動，提高教職員認識「5S」概念的重點，從而優化工作間的環境。 ● 70%教職員認同「5S」管理概念有助提升學與教的效能。	● 檢視相關活動紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 職安健及演習組 ● 教職員專業發展組	

香港耀能協會賽馬會田錦玲學校
2022-2023 學年財政預算

甲. 政府津貼

(一) 擴大的營辦開支整筆津貼

(1) 一般範疇：

基線指標教育局撥款：

其他收入：

EOEBG - 銀行利息收入

EOEBG - 租借校舍收入

EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金

EOEBG - 學生資助處手續費收入

(小計)(1)

(2) 特別範疇：

修訂行政津貼(學校部)

修訂行政津貼(寄宿部)

修訂行政津貼-僱主供款津貼(學校部)

修訂行政津貼-僱主供款津貼(寄宿部)

寄宿津貼

額外寄宿津貼

學校發展津貼 (註1)

綜合資訊科技津貼

空調設備津貼(學校部)

空調設備津貼(宿舍部)

(小計)(2)

擴大的營辦開支整筆津貼總額(1) + (2) (小計)(A)

(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：

整合代課教師津貼

代職護士現金津貼

宿舍家長職位現金津貼

日薪代職宿舍家長薪金津貼

日薪代職司機薪金津貼

小數位職位現金津貼

校本課後學習及支援計劃

高中課程支援津貼

一校一行政津貼 (註3)

小學「一校一社工」諮詢服務津貼

在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼

為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐

家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)

家庭與學校合作活動津貼(全年計劃)

香港學校戲劇節2018/19

校本管理額外津貼

新來港學童支援計劃

推廣閱讀計劃

多元學習津貼(2018-19應用學習)津貼帳津貼

第四個資訊科技教育策略 (ITE4)

資訊科技人員支援津貼 (註2)

物理治療師現金津貼

職業治療師現金津貼

廚師現金津貼

教師助理現金津貼

看守員現金津貼

提升無線網絡及購買移動電腦設施

賽馬會全方位學習基金帳

全方位學習基金帳

學生活動支援津貼

醫療情況複雜宿生的額外支援津貼

醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼

為全時間依賴呼吸機學生提供的額外現金津貼

在小學推動STEM教育的一筆過津貼

在中學推動STEM教育的一筆過津貼

發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼

BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下一年度的盈餘
	1,546,600.00	2,104,504.00	(557,904.00)
	4,000.00		4,000.00
	1,000.00		1,000.00
	50,000.00		50,000.00
	90.00		90.00
(小計)(1)	1,601,690.00	2,104,504.00	(502,814.00)
	3,037,644.00	3,093,890.00	(56,246.00)
	1,953,864.00	1,816,450.00	137,414.00
	150,900.00	150,900.00	0.00
	98,000.00	98,000.00	0.00
	771,200.00		
	264,200.00	493,500.00	541,900.00
	506,191.00	1,325,000.00	(818,809.00)
	403,726.00	290,000.00	113,726.00
	507,747.00	500,000.00	7,747.00
	248,836.00	240,000.00	8,836.00
(小計)(2)	7,942,308.00	8,007,740.00	(65,432.00)
擴大的營辦開支整筆津貼總額(1) + (2) (小計)(A)	5,220,777.39	9,543,998.00	4,652,531.39
	624,215.99	915,154.00	552,209.99
	162,426.29	73,600.00	36,026.29
	418,453.67	2,569,320.00	217,773.67
	(70,131.80)	350,000.00	0.00
	(15,434.00)	10,000.00	(15,434.00)
	137,454.81	-	137,454.81
	73,000.00	16,400.00	83,040.00
	(29,075.41)	29,075.41	(0.00)
	85,038.61	541,320.00	(25,141.39)
	562,382.00	309,288.00	634,350.00
	(1,303.00)	1,303.00	0.00
	3,986.00	1,950.00	0.00
	29,844.00	20,000.00	34,844.00
	-	5,855.00	-
	3,600.00	-	3,600.00
	156,980.00	51,615.00	208,595.00
	711.60		711.60
	1,435.25	31,991.00	3,426.25
	6,750.00		6,750.00
	11,262.74		11,262.74
	63,462.33	382,186.00	(54,351.67)
	230,898.18	164,160.00	107,058.18
	0.00	278,480.00	(21,520.00)
	(138,051.00)	255,090.00	117,039.00
	0.00	96,516.00	6,516.00
	0.00	205,930.00	205,930.00
	27,549.87		27,549.87
	90.00	-	90.00
	946,071.88	544,022.00	359,443.88
	36,472.00	19,350.00	35,822.00
	(216.35)	253,860.00	(57,198.35)
	150,643.19	184,634.00	(44,895.81)
	292,344.93	-	292,344.93
	(43.59)	-	(43.59)
	22,076.70	-	22,076.70
	(845.24)	-	(845.24)

香港耀能協會賽馬會田錦玲學校
2022-2023 學年財政預算

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生	(30,489.50)	-		(30,489.50)
加強非華語學生的中文學與教津貼	40,585.89	153,769.00	215,460.00	(21,105.11)
學生特別津貼	381,374.88	443,646.00	484,063.00	340,957.88
個人照顧工作員津貼	319,901.40	606,800.00		926,701.40
德育及國民教育科津貼	338,682.40	-		338,682.40
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	295,313.20	-	160,076.40	135,236.80
一般範疇津貼帳/經擴大的營辦津貼帳調撥	(128,028.10)		30,378.41	(158,406.51)
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	5,009,389.82	8,515,314.41	9,108,642.01	4,416,062.22
(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼 (教學人員)	1,409.69	21,000,000.00	21,000,000.00	1,409.69
非教學人員薪金	(3,062.07)	15,700,000.00	15,700,000.00	(3,062.07)
非教學人員薪金-寄宿部	25,919.20	13,500,000.00	13,500,000.00	25,919.20
教學人員強積金津貼	-	18,000.00	18,000.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼	89,481.68	1,260,000.00	1,260,000.00	89,481.68
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	265,635.08	850,000.00	850,000.00	265,635.08
差餉津貼	0.67	424,000.00	424,000.00	0.67
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	379,384.25	52,752,000.00	52,752,000.00	379,384.25
乙. 學校經費				
堂費	117,752.50	12,000.00	2,000.00	127,752.50
學生交通	456,887.25	250,000.00	290,000.00	416,887.25
宿生及學生膳食	754,671.36	600,000.00	606,000.00	748,671.36
學生文具用品	123,896.60	210,000.00	10,000.00	323,896.60
學生用書及工作紙	152,806.41	57,000.00	30,000.00	179,806.41
學生活動	80,530.37	50,000.00	50,000.00	80,530.37
輔助物料器材	19,025.80	1,000.00	-	20,025.80
學生空調費	27,441.03			27,441.03
宿舍空調費	1,042,643.00			1,042,643.00
Elaine Café	29,804.09	10,000.00	8,000.00	31,804.09
身體弱能兒童學校的冷氣機津貼	45,457.00			45,457.00
童軍	(6,379.90)			(6,379.90)
總會暫記帳	33,935.07			33,935.07
總會-傢俱設備	110,680.30			110,680.30
其他普通經費	(7,905.63)			(7,905.63)
定期存款利息收入	1,251.56			1,251.56
禮堂及特別室租給其他團體費	1,535.60			1,535.60
中電上網電價	4,235.00			4,235.00
聖誕聯歡捐贈基金	14,426.10	10,000.00	10,000.00	14,426.10
雜項費用	(52.11)			(52.11)
購買校服等費用	30,795.90		30,795.90	0.00
學校暫記帳費用	181,606.37		181,606.37	0.00
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	3,215,043.67	1,200,000.00	1,218,402.27	3,196,641.40
丙. 基金				
姐妹學校計劃(學生活動)	21,491.25	5,000.00		26,491.25
家長捐款	19,172.02	0.00		19,172.02
賽馬會讀寫支援計劃-「喜閱寫意」	5,308.00	-		5,308.00
明日之星計劃-上游獎學金	-	5,000.00	5,000.00	0.00
羅氏慈善基金-應用學習獎學金	-	1,000.00	1,000.00	0.00
超敏會捐款-活力少年獎學金	-	3,000.00	3,000.00	0.00
德和慈善基金有限公司	500,000.00	0.00	430,000.00	70,000.00
其他捐款	63,211.20	0.00	0.00	63,211.20
基金帳 (小計) (E)	609,182.47	14,000.00	439,000.00	184,182.47
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	14,054,393.35	19,273,312.41	20,878,288.28	12,449,417.48

註1：聘請三位教師分擔教學工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

註3：聘請一位行政主任薪酬及0.5位行政助理薪酬，分擔行政工作。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明） _____	1. 聘用3名教師分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識、公民與社會發展科及體育科的科任；能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以發展建立有效的學與教策略，提升學生的自學能力。	2022年9月1日至 2023年8月31日	政府撥款 506,191.00 元 預算支出 1,325,000.00 元 （撥款不足的金額會由 EOEBG 補貼）	1.1 中文、數學、常識、公民與社會發展及體育科的科任；於每月進行一次或以上的科本共同備課。 1.2 全年兩次或以上於科會中進行教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。	●何劍毅 ●陳靜雯 （學與教範疇）

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2022-2023 年度資訊科技綜合津貼計劃

編號	項目	預算	撥款津貼	成功準則	負責人
1.	提升及更換資訊科技器材	\$1,000,000.00	EOEBG	● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援	何家暉 馬永文
1.	購買/訂閱網上服務平台、電子教材及應用程式	\$140,000.00	資訊科技綜合津貼		
2.	硬件保養及維修費用	\$50,000.00			
3.	購買與資訊科技相關消耗品	\$25,000.00			
4.	租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$75,000.00			
小計：		\$290,000.00			
1.	聘請資訊科技技術支援員	\$500,000.00	資訊科技人員支援津貼		
總額：		\$1,790,000.00			

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2022/23 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

附件三

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘主任 聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	0	\$1,000.00	/
室內賽艇比賽/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	4/2023	2	1	0	\$160.00	/
姊妹學校活動/參觀、領袖	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	3-4/2023	10	10	1	\$2,000.00	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
參加體育活動/體育	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	20	10	2	\$2,000.00	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
參與領袖訓練活動/領袖	培訓學生的解難及協作能力。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	2022-23 年度	2	2	1	\$1,200.00	香港傷殘青年協會
活動 項目總數：5				@學生人次	37	25	4	\$6,360.00	
				**總學生 人次	66				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
多元學習津貼計劃
三年計劃—為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生
應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
1.應用學習 (包括主流及調適課程學生修讀的資助課程)	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程： -創意學習 -媒體及傳意 -服務 -商業、管理及法律 -應用科學	兩年 180 小時 (主流課程) 240 小時 (調適課程)	中五及中六的學生	6	8	8	● 學生能完成課程提供機構的評估 ● 學生的出席率達到 80%或成績獲課程提供機構評為「達標」	鄭皓妍

註：課程名稱及課程提供機構資料見教育局網頁。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023學年

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

1. 繼續優化館藏質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 配合學校專題研習活動，優化電子互動圖書館藏，增添STEM電子書或APPS，提升學生自己閱讀及自學能力。

項目名稱*	預算開支（\$）
1. 購置圖書及雜誌	
☒ 實體書 中英文圖書	\$14,200.00
☒ 報章、雜誌 英文雜誌 中文雜誌 星島電子報	\$3,800.00
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$12,000.00
總數：	\$30,000.00

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

科目	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
中文	朗讀比賽	2022年11月至1月	小一至中六	20	\$5,000.00	\$250.00	朗誦比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節－粵語朗誦) 透過參加比賽， 提升自信心及朗誦技巧	中文	評分表	✓	✓				陳靜雯 鄭皓妍
中文	中文及普通話日	試後活動	全校學生	96	\$40,000.00	\$416.60	透過文化活動，如傳統國藝 工作坊等，讓學生認識中國 文化	中文	學生相片 活動檢討表	✓	✓	✓			陳靜雯 鄭皓妍 王煒彤
英文	朗讀比賽	2022年11月至1月	小一至中六	5	\$1,250.00	\$250.00	朗誦比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節－粵語朗誦) 透過參加比賽，提升自信心 及朗誦技巧	英文	評分表	✓	✓				Mathiam Joubert 何家暉
英文	Puppetry competition	2022年11月至6月	小一至中六	5	\$5,000.00	\$1,000.00	透過參加比賽，提升自信 心、朗誦技巧及合作能力	英文	錄影片段 比賽評審	✓	✓	✓			Mathiam Joubert 何家暉
常識	外出活動參觀	試後活動	小一至中三	15	\$2,400.00	\$160.00	透過外出活動，豐富學生生 活經驗及知識	常識	學生相片 活動檢討表						陳嘉敏
普通話	朗誦比賽	2022年11月至 2023年1月	小一至中三	8	\$2,000.00	\$250.00	朗誦比賽 (第七十四屆香港學校朗誦節－普通話朗誦) 透過參加比賽，提升自信心 及朗誦技巧	普通話	評分表	✓	✓	✓			王煒彤
電腦	扶輪傷健共融 學界無人機比賽	2022年9至12月	中學部	10	\$8,000.00	\$800.00	培養參賽者的團隊合作精 神、問題解決能力、決策能 力及運動精神；促進社會共 融；提高大眾對科技發展的 關注，培養未來科技人才	學與教	學生相片 活動檢討表	✓	✓	✓			何偉健

科目	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
科技與生活	有機食品工作坊	試後活動	中學部修讀科 技與生活之學 生		\$4,000.00	\$160.00	透過實地考察有機農場，學習以不同的有機香草製作不同的食品	科技	學生自評表	✓	✓			✓	吳家玉
視藝	藝術比賽 (比賽報名費用、作品遞交費用)	全年	全校學生	20	\$2,000.00	\$100.00	發展學生藝術潛能	藝術 (視藝)	學生照片 比賽獎項		✓	✓			梁成熙
視藝	學生藝術作品出版	全年	全校學生	96	\$20,000.00	\$200.00	拓展學生的美感經驗	藝術 (視藝)	印刷品		✓	✓			梁成熙
視藝	藝術學習活動	全年	全校學生	96	\$12,000.00	\$125.00	發展學生藝術潛能	藝術 (其他)	活動相片 活動反思		✓	✓			梁成熙
音樂	豎琴導師費	全年	小學及中學部 部分學生	10	\$64,000.00	\$6,400.00	發展學生藝術潛能	藝術 (音樂)	活動相片/表演/ 比賽/考試		✓	✓			樊韻文
音樂	音樂比賽及考試 (報名費、伴奏費、交通費)	全年	小學及中學部 部分學生	10	\$7,300.00	\$730.00	發展學生藝術潛能	藝術 (音樂)	學生照片 比賽獎項/考試證書		✓	✓			樊韻文
音樂	管樂導師費	全年	小學及中學部 部分學生	10	\$20,000.00	\$2,000.00	發展學生藝術潛能	藝術 (音樂)	學生照片 比賽獎項/考試證書		✓	✓			馬漢銘
圖書館	學生參觀圖書館活動車費	試後活動	C、F、B、E班	30	\$1,200.00	\$40.00	認識及使用圖書館服務	閱讀	活動相片 活動反思	✓					何綺薇
生涯規劃	送愛活動	2022年10月至 2023年7月 每月的星期五	全校學生	96	\$15,000.00	\$156.00	培養學生待人接物的態度 提升學生自信心 提升學生對社區的關懷	價值觀教育	學生自評表	✓	✓		✓		陳嘉敏
生涯規劃	班級經營	2022年10月至 2023年7月 部份星期五	小學及中學部 部分學生	50	\$5,000.00	\$100.00	培養學生品格強項	價值觀教育	工作紙 活動相片		✓				陳嘉敏
生涯規劃	生涯規劃工作坊	2023年3月至6月	全校學生	96	\$40,000.00	\$416.00	讓學生認識各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能	生涯規劃	記錄表 活動相片	✓	✓			✓	王煒彤
生涯規劃	工作實習及參觀	2023年3月至6月	中學部部分學生	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生能透過參觀活動或加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能	生涯規劃	工作評估記錄 活動相片	✓	✓			✓	王煒彤

科目	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
生涯規劃	畢業旅行	2023年6月至7月	中學部部分學生	10	\$20,000.00	\$2,000.00	增加學生的學習經歷 擴闊學生的視野	生涯規劃	學生的分享 活動相片 活動反思	✓	✓	✓			王煒彤
生涯規劃	生涯規劃積分獎賞	2023年7月	全校學生	96	\$20,000.00	\$208.00	表揚學生的良好表現	價值觀教育	積分獎賞表格	✓	✓				王煒彤
跨學科 (STEM)	STEAM Corners設施及工作坊	全年	全校學生	96	\$40,000.00	\$416.00	聘請校外導師到校舉辦多元化 的活動，藉此讓學生接觸 不同類型的活動，有助培養 學生的多元學習能力	跨學科 (STEM)	學生相片 活動反思表	✓	✓	✓			馬永文 吳家玉
訓練組	價值觀教育活動及講座	全年	全校學生	96	\$2,500.00	\$26.00	提升學生的價值觀及個人品 格修養	價值觀教育	活動相片 活動評估表		✓				黎家宏 黃思敏
活動組	午休活動	全年	全校學生	96	\$5,000.00	\$52.00	懂得善用餘閒，能根據自己 的興趣選擇活動，學習遵守 活動時的規則	價值觀教育	觀察	✓	✓				王偉倫
活動組	興趣小組	全年	部份學生	40	\$110,000.00	\$1,500.00	加強協作、溝通和創作能力 ，發揮多元智能的潛能，加 強自信	體育及藝術	觀察、問卷	✓		✓			王偉堅 馬漢銘
活動組	社際活動	全年	全校學生	96	\$5,000.00	\$52.00	提升組織、策劃、帶領活動 的能力，發展領導才能。培 養合作的精神	領袖訓練及 價值觀教育	觀察、問卷	✓	✓				馬漢銘 王偉倫 王偉堅
活動組	校內節日活動	全年	全校學生	96	\$5,000.00	\$52.00	認識不同節日的文化	價值觀教育	觀察	✓	✓				馬漢銘 王偉倫 王偉堅
活動組	領袖訓練班	全年	部份學生	10	\$20,000.00	\$2,000.00	發展學生的領導才能，培養 團體合作精神	領袖	觀察	✓	✓		✓		王偉倫 馬漢銘
活動組	表演活動	全年	部份學生	20	\$8,000.00	\$400.00	培養學生自信心。提供演出 機會	音樂	觀察、問卷		✓	✓	✓		馬漢銘
活動組	試後活動	2023年7月	全校學生	96	\$30,000.00	\$312.00	懂得善用餘閒。學習與人相 處的技巧	價值觀教育	觀察	✓	✓	✓			馬漢銘 王偉倫 王偉堅
活動組	學校旅行	2022年11月	全校學生	96	\$20,000.00	\$208.00	透過郊遊活動，接觸大自然 和體驗群體生活	價值觀教育	觀察		✓	✓			馬漢銘 王偉倫 王偉堅
活動組	歷奇及領袖訓練營	2023年5月	部份學生	20	\$10,000.00	\$500.00	培養積極樂觀的態度面對困 難和逆境。提升與人相處和 溝通的技巧	領袖訓練	觀察、問卷	✓	✓	✓			馬漢銘

科目	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
活動組	共融活動—姊妹學校活動	2023年2-6月	部份學生	40	\$10,000.00	\$250.00	提升與人相處的技巧及自信心	價值觀教育	觀察、問卷	✓	✓		✓		馬漢銘 王偉倫 王偉堅
典禮組	香港耀能協會聯校畢業典禮	2023年7月	全校學生	96	\$25,000.00	\$260.00	參與聯校畢業典禮，學習參與典禮儀式及觀賞表演的禮儀	價值觀教育	活動記錄		✓				馬漢銘
活動組	體藝活動費	全年	部份學生	30	\$30,000.00	\$1,000.00	培養學生體育及藝術的興趣	體育及藝術	學生分享及相片			✓	✓		馬漢銘
宿舍部	宿舍興趣班	全年	宿生	40	\$60,000.00	\$1,500.00	培養學生的興趣和發展潛能	體育及藝術	活動記錄	✓	✓	✓			梁瑞環
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,767	\$694,650.00										
1.2	校外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				1,767	\$694,650.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買Soundbeam樂器器材	發展學生藝術潛能	\$90,000.00
2	購買敲擊樂器	發展學生藝術潛能	\$30,000.00
3	購買體育器材(電子飛鏢、硬地滾球管道、體育比賽輪椅)	培養學生體育技能	\$70,000.00
4	銅管樂器維修保養	發展學生藝術潛能	\$10,000.00
5	專題研習教材	透過專題研習活動，提升學生的探究精神	\$20,000.00
6	行動研究教材	透過行動研究，為部分非口語及學習遲緩的學生發展一套合適的學習或溝通工具，提升學生的學習及溝通能力	\$30,000.00
7	「課室常整理，學習效率高」活動材料及教材	讓學生認識愛護校園的重要性及提升學生對環保的意識	\$20,000.00
8	正向教育物資： 1. 校園環境佈置 2. 生日照費用 3. 文儀用具及禮品 4. 正向教育玩具	培養學生品格強項	\$94,000.00
9	引導式教育： 透明膠套、盒、過膠片、文儀用具	用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力	\$2,000.00
10	Steam課堂教材(lego education情境玩具、變色花材料等)	透過課堂活動，提升學生的探究的精神	\$30,000.00
11	全年課外活動交通費	接載學生前往參加活動	\$40,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$436,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,130,650.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	96
預期受惠學生人數：	96
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Ma Hon Ming
職位：	SGM

運用「公民與社會發展科津貼」計劃

一、使用範疇

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動。
3. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動。
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

二、財政預算

範疇	預算開支			預算總開支
	2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年	
1. 發展或採購相關的學與教資源 (例如：參考書、刊物、多媒體、 電子教學材料、製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件等)	\$ 20,000.00 (實際開支 \$3,995.80)	\$ 20,000.00 + \$16,004.20 (2021/22 學年 餘款)	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00
2. 資助學生及/或教師前往內地， 參加和公民與社會發展科課程 相關的教學交流或考察活動 (例如：交通費和住宿費用，但不 包括任何個人用品、消費項目、個 人綜合旅遊保險等)	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00
3. 舉辦和公民與社會發展科課程 相關的校本學習活動 (例如：參觀展覽、實地考察、體 驗學習營等)	\$ 5,000.00 (實際開支 \$152.8)	\$ 10,000.00 + \$4,847.20 (2021/22 學年 餘款)	\$ 10,000.00	\$ 25,000.00
4. 舉辦或資助學生參加和公民與 社會發展科課程相關在本地或 在內地舉行的聯校/跨課程活 動 (例如：參與比賽、體驗學習的報 名費、交通費、住宿費用，但不包 括任何個人用品、消費項目、個人 綜合旅遊保險等)	\$ 5,000.00 (實際開支 \$ 775)	\$ 5,000.00 + \$4,225.00 (2021/22 學年 餘款)	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00
預算總開支	\$ 30,000.00	\$ 160,076.40	\$ 135,000.00	\$300,000.00
實際總開支	\$4,923.60			
餘款	\$25,076.40			

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
改善非華語學生的中文學與教計劃
2022-2023 年度

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名全職教學助理，以支援非華語學生升學及就業需要，學習中文，應用生活所需。	全年進行	\$183,141.00 (0.85 位合約全職教學助理 12 個月的薪酬連強積金共約)	70%科任認同非華語學生的中文程度有所提升，能用生活所需。	觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
添置多元化的電子及實體教材，促進非華語學生自學中文能力。	全年進行	\$10,668.81	70%科任認同非華語學生的中文程度有所提升。	觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
與中文科合作，推廣中國文化活動，鼓勵非華語學生參與中華文化導賞活動，體現共融精神。	全年進行	\$0.00 (由全方位學習津貼撥款)	70%參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港及中國文化，促進中文學習。	觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事及中文科同事