



香港耀能協會



賽馬會田綺玲學校

學校周年計劃



香港耀能協會
賽馬會田綺玲學校

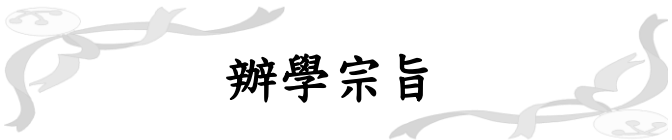
2021-2022



電話: 2348 9506
傳真: 2340 2657
電郵: jcefs@sahk1963.org.hk
網址: <http://www.jcefs.edu.hk>



	頁數
辦學宗旨	2-3
2021-2022 年度關注事項	4-10
2021-2022 年度財政預算	11-12
附件	
附件一 學校發展津貼計劃書	13
附件二 資訊科技綜合津貼計劃	14
附件三 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	15
附件四 多元學習津貼計劃	16
附件五 運用推廣閱讀津貼計劃書	17
附件六 全方位學習津貼運用計劃	18-26
附件七 公民與社會發展科津貼計劃	27
附件八 改善非華語學生的中文學與教計劃	28



辦學宗旨

本校隸屬「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，學校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

我們的使命

● 對學生

我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

● 對團隊

我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

● 對家長

我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

● 對社區

透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

我們的教育

對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；
3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；

4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

對團隊

1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

對家長

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

對社區

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。



2021-2022 年度關注事項

學校全體專業職員於本年暑假期間已就 2020-2021 年度的周年校務計劃作出審視，檢討成效，並按學校三年發展計劃(2021/22–2023/24)的第一年計劃繼續推行下列關注事項：

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量；	5
2. 發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力；	6-8
3. 優化校園環境，創造多元學習空間。	9-10

關注事項一：持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。(EFS-C1)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教職員對照顧學生多樣性策略的掌握，提升專業能量。	1.1 透過跨專業團隊，按學生的學習特性，以「自閉症、過度活躍症」為對象，分組進行行動研究，加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。	● 每組全年能夠按主題進行三個或以上階段的行動研究，包括計劃、行動和檢討。 ● 70%教職員認同行動研究能加強教職員對學生個別學習需要和支援策略的認識。	● 檢視行動研究紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 教務及課程發展組 ● 引導式教育小組	
2. 建立照顧學習多樣性的課程策略資源庫，讓知識傳承。	2.1 按行動研究成果，建立照顧學習多樣性的例子及策略資源庫，並於校內會議分享。	● 每組全年能提交一份行動研究資源套。 ● 全年能舉行一次校內研究分享會。 ● 70%教職員認同行動研究能延伸於日常教學及復康治療中，照顧學習多樣性，達到傳承作用。	● 檢視例子及策略資源庫 ● 進行問卷調查 ● 檢視分享會紀錄	● 全年進行	● 教務及課程發展組 ● 引導式教育小組	
3. 建立社區教學及復康資源網絡，以持續發展專業學習社群。	3.1 透過舉辦不同的交流活動，建立社區教學及復康資源網絡。	● 以引導式教育、自閉症、過度活躍症為主題舉辦一場分享會，邀請大埔區內學校參加，藉此分享和交流。 ● 70%的教職員認同不同的交流活動能提升彼此的專業能量。	● 檢視各分享及交流紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 家長社區工作及典禮組 ● 引導式教育小組 ● 教務及課程發展組 ● 學校發展組	

關注事項二、發展正向教育，提升學生的自信心和抗逆力。(EFS-C2)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教職員和家長對正向教育及品格強項的認識。	1.1 透過講座或工作坊，讓教職員及家長認識正向教育和品格強項。	● 全年舉行兩次教職員講座。 ● 70%的教職員認同講座能幫助認識正向教育和品格強項。 ● 家教會於下學期舉行一次正向教育的家長講座。 ● 70%的家長認同講座能幫助認識正向教育和品格強項。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 家長社區工作組 ● 學生訓導及支援組 ● 教職發展組 ● 社工部 ● 教育心理服務部	
2. 營造正向的環境。	2.1 善用學校空間，把學校佈置成正向校園，在不同的環境中展示勵志語句、名人故事、學生作品等，讓學生、家長和教職員認識及感受正向教育。	● 70%老師、學生和家長認同本校佈置「正向校園」環境，具有傳遞正能量訊息的效能，營造正面校園文化。	● 進行問卷調查	● 全年進行	● 學生訓輔及支援組 ● 生涯規劃組	
	2.2 在宿舍營造正向的環境，於不同的環境中展示勵志語句、名人故事及宿生作品等，讓學生和職員認識及感受正向教育。	● 於宿舍環境中展示勵志語句、名人故事及宿生作品，並定期檢視及更換。 ● 70%宿舍職員認同上述的佈置具有傳遞正能量訊息的效能。	● 檢視更換紀錄 ● 檢視宿舍部會議紀錄	● 全年進行	● 宿舍部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過多元活動及校本課程，讓學生認識和體驗品格強項，提升學生的自信心和抗逆力。	3.1 各科按本年的主題「仁愛、節制」加入正向教育元素，讓學生認識不同的品格強項。	● 各班於中文科、普通話科、英文科、中國歷史科、視覺藝術科、科技與生活科、電腦科及其他學習經歷全年一個單元的教學計劃、學習活動中加入「仁愛及節制」的正向教育元素。 ● 70%科任認同上述的活動能讓學生認識仁愛及節制的品格。	● 檢視教學計劃 ● 檢視活動報告 ● 檢視科本會議紀錄	● 全年進行	● 教務及課程發展組	
	3.2 透過早會、班級經營、獎勵計劃、生涯規劃、課外活動等，讓學生認識和實踐本年度的主題「仁愛、節制」的不同品格強項。	● 由學生以廣播或直播頻道形式主持十次或以上的「正向頻道」，從而讓學生認識品格強項。 ● 各班全年六次於班級經營時段進行正向教育活動。 ● 於生涯地圖中加入「品格強項獎勵計劃」。 ● 全年舉辦四次全校性正向教育活動。 ● 70%教職員及學生(主流及輕度)認同以上活動能讓學生認識和實踐不同的品格強項。	● 檢視各活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 學生訓導及支援組 ● 生涯規劃組 ● 課外活動組	
	3.3 按本年的主題「仁愛、節制」於社區訓練及不同的工作實習活動中加入正向教育元素，讓學生認識不同的品格強項。	● 讓學生透過營運小賣部和 Elaine Café、參與校內工作實習、社區生活訓練實踐不同的品格強項。 ● 70%職業治療師認同上述的活動及訓練能讓學生認識相關的品格強項。	● 檢視各活動報告及評估表 ● 檢視參與職員意見紀錄	● 全年進行	● 職業治療部	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.4 於 2021-2022 年度的早操獎勵計劃中加入正向教育元素(如仁愛、節制)，讓學生建立正面的品格。	● 每組有一位同學獲得與品格強項有關的獎項。 ● 70%物理治療師認同上述的活動能讓學生提升自信心和抗逆力。	● 檢視學生表現 ● 檢視參與職員意見紀錄	● 全年進行	● 物理治療部	

關注事項三、優化校園環境，創造多元化學習空間。(EFS-C3)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增置設備及器材，提升學與教的效能。	1.1 安裝互動電子白板、發展AR/VR的軟硬件及推行自攜電子裝置(BYOD)等，為學生提供促進電子學習的環境。	● 每一個裝置為教職員提供一次或以上的培訓活動。 ● 70%教職員同意計劃有助提升學與教的效能。	● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查	● 全年進行	● 資訊科技組 ● 教務及課程發展組	
	1.2 建設 STEAM Corners，培養學生的多元學習能力。	● 每學期進行兩次或以上會議，收集各科組的意見，初步規劃藍圖。 ● 訂定 21-22 年度及 22-23 年度添置設備及器材計劃書。 ● 採購 STEAM 器材。並安排使用 STEAM 器材的培訓及支援教學中的應用。	● 檢視相關會議紀錄 ● 檢視採購記錄 ● 檢視培訓記錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 資訊科技組 ● 教務及課程發展組	
	1.3 增置環境及衛生設施，例如電波鐘、空調、抽氣扇、鮮風機、蚊機等，為學生提供良好的校園環境。	● 規劃需要增置環境及衛生設施的流程。 ● 按時完成不同階段的工作。	● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 資訊科技組 ● 護理部	
	1.4 為學校的電器及傢俱設訂預計使用年期，並定時作出更換及添置，確保各項設備持續運作正常。	● 訂定學校的電器及傢俱使用年期紀錄表。 ● 按需要作出更換及添置工作。	● 檢視相關紀錄表	● 全年進行	● 資訊科技組 ● 校舍管理組	
	1.5 善用治療室空間，增添儲物設施，有系統地整理治療用具及教學資源。	● 2021 年底前完成添置傢俱。 ● 完成治療用具及教學資源的整理工作。 ● 70%言語治療師認同上述工作能為學生提供多元化的學習環境。	● 檢視治療用具及教學資源紀錄表 ● 檢視言語治療部會議摘要	● 全年進行	● 言語治療部	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化環境設施，為學生提供多元化的學習環境。	2.1 優化校園的園藝、校舍內外圍的維修工作，加強校園環境的保養。	● 訂定校園的園藝、校舍內外圍的維修工作明細表。 ● 按需要進行保養及維修工作。	● 檢視校舍巡查表紀錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 護理部 ● 宿舍部	
	2.2 參與不同的環境改善計劃，例如環境局的「綠色校園2.0 計劃」、環境保護署的「培養校園惜食文化計劃」、環境保護署及教育局合辦的「校園『走塑』午膳先導計劃」等，實踐綠色校園的理念。	● 善用已參加有關環境改善計劃的設施。 ● 70%使用的職員同意參與的計劃有助實踐綠色校園的理念。	● 收集教職員意見 ● 檢視管理與組織範疇月會摘要紀錄	● 全年進行	● 校舍管理組 ● 校車及餐膳服務組 ● 護理部	
	2.3 推動「良好工作場所整理」的「5S」管理概念，優化工作間的環境，提高教職員對學校環境設施保養的關注度。	● 為教職員提供一次或以上的培訓活動。 ● 70%教職員同意有助提升學與教的效能。	● 檢視相關紀錄	● 全年進行	● 職安健及演習組 ● 教職員專業發展組	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2021-2022學年財務預算

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
甲. 政府津貼				
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
(1) 一般範疇：				
基線指標教育局撥款:		1,579,446.47	3,405,830.00	(1,826,383.53)
其他收入:				
EOEBG - 銀行利息收入		10,000.00		10,000.00
EOEBG - 租借校舍收入		1,000.00		1,000.00
EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金		50,000.00		50,000.00
EOEBG - 學生資助處手續費收入		90.00		90.00
(小計)(1)		1,640,536.47	3,405,830.00	(1,765,293.53)
(2) 特別範疇：				
修訂行政費津貼		2,966,160.00	2,600,863.00	365,297.00
修訂行政津貼(寄宿部)		1,919,280.00	1,622,551.00	296,729.00
修訂行政津貼-學校部供款津貼		148,308.00	148,308.00	0.00
修訂行政津貼-寄宿部供款津貼		95,964.00	95,964.00	0.00
寄宿津貼		861,156.00		
額外寄宿津貼		297,528.00	548,400.00	610,284.00
學校發展津貼 (註1)		506,191.00	489,047.00	17,144.00
綜合資訊科技津貼		396,587.00	349,312.00	47,275.00
空調設備津貼(學校部)		498,764.00	459,000.00	39,764.00
空調設備津貼(宿舍部)		244,433.00	240,200.00	4,233.00
(小計)(2)		7,934,371.00	6,553,645.00	1,380,726.00
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)	8,034,672.90	9,574,907.47	9,959,475.00	7,650,105.37
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：				
整合代課教師津貼	605,623.92	106,000.00	106,000.00	605,623.92
代職護士現金津貼	600,566.98	770,000.00	770,000.00	600,566.98
宿舍家長職位現金津貼	1,673,974.44	2,500,000.00	3,134,617.00	1,039,357.44
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(41,134.00)	120,000.00	78,866.00	0.00
日薪代職司機薪金津貼	(11,882.00)	11,882.00	-	0.00
小數位職位現金津貼	704,746.72	-	625,999.00	78,747.72
校本課後學習及支援計劃 (註3)	141,818.00	14,800.00	7,560.00	149,058.00
高中課程支援津貼	268,858.99	-	353,203.00	(84,344.01)
一校一行政津貼 (註4)	97,197.21	536,067.00	604,454.00	28,810.21
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	583,810.00	301,735.00	187,777.80	697,767.20
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	(1,303.00)	-	-	(1,303.00)
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	2,706.00	1,070.00	3,776.00	0.00
生涯規劃津貼	(180,689.85)	-	-	(180,689.85)
生涯規劃過渡津貼	(8,510.10)	-	-	(8,510.10)
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	15,892.00	15,000.00	13,757.40	17,134.60
家庭與學校合作活動津貼(全年計劃)	-	5,633.00	5,633.00	-
加強學校行政管理津貼	4,402.00	-	-	4,402.00
香港學校戲劇節2010/2011	2,051.00	-	-	2,051.00
香港學校戲劇節2016/17	712.00	-	-	712.00
香港學校戲劇節2017/18	(1,500.00)	-	-	(1,500.00)
香港學校戲劇節2018/19	3,600.00	3,600.00	-	7,200.00
校本管理額外津貼	106,278.00	50,350.00	50,000.00	106,628.00
新來港學童支援計劃	1,508.60	3,877.00	1,000.00	4,385.60
推廣閱讀計劃	316.15	31,425.00	30,000.00	1,741.15
多元學習津貼(2018-19應用學習)津貼帳津貼	6,750.00			6,750.00
多元學習津貼(2021-2022應用學習)津貼帳津貼	-	9,600.00	9,600.00	0.00
第四個資訊科技教育策略 (ITE4)	11,262.74	-	-	11,262.74
資訊科技人員支援津貼 (註2)	195,840.33	330,000.00	450,000.00	75,840.33
物理治療師現金津貼	50,376.74	-	-	50,376.74
提升無線網絡及購買移動電腦設施	27,549.87	-	-	27,549.87

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2021-2022學年財務預算

賽馬會全方位學習基金帳	90.00	-	-	90.00
全方位學習基金帳	757,989.70	576,992.00	772,524.00	562,457.70
學生活動支援津貼	37,353.00	19,900.00	5,000.00	52,253.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	35,251.15	250,348.00	263,718.00	21,881.15
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	85,644.12	182,076.00	118,409.00	149,311.12
為全時間依賴呼吸機學生提供的額外現金津貼	292,344.93	-	-	292,344.93
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	(43.59)	-	-	(43.59)
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	22,076.70	-	-	22,076.70
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	(845.24)	-	-	(845.24)
防疫特別津貼	(230.00)	-	-	(230.00)
防疫抗疫基金-學校部	(40,123.00)	-	-	(40,123.00)
防疫抗疫基金-宿舍部	(252.00)	-	-	(252.00)
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生	156,081.35	-	72,543.00	83,538.35
購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	-
加強非華語學生的中文學與教津貼	67,038.06	151,050.00	218,050.00	38.06
德育及國民教育科津貼	338,682.40	-	10,000.00	328,682.40
學生特別津貼	199,394.21	432,810.00	426,510.00	205,694.21
個人照顧工作員津貼	186,610.50	480,000.00	438,475.00	228,135.50
供弱視學童用的輔導教材津貼	-	5,500.00	5,500.00	-
一筆過特別支援津貼(學校部)	(113,680.00)	-	-	(113,680.00)
一筆過特別支援津貼(宿舍部)	26,835.00	-	-	26,835.00
公民與社會發展科津貼	-	300,000.00	30,000.00	270,000.00
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳 (小計) (B)	6,911,040.03	7,209,715.00	8,792,972.20	5,327,782.83
(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼(教學人員)	-	21,000,000.00	21,000,000.00	0.00
非教學人員薪金	8,712.93	30,600,000.00	30,491,287.07	117,425.86
非教學人員薪金-寄宿部	25,305.05	11,474,694.95	11,500,000.00	(0.00)
教學人員強積金津貼	-	18,000.00	18,000.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼	88,764.60	150,000.00	150,000.00	88,764.60
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	271,144.89	560,000.00	560,000.00	271,144.89
差餉津貼	0.67	418,000.00	418,000.67	0.00
實報實消之津貼帳 (小計) (C)	393,928.14	64,220,694.95	64,137,287.74	477,335.35
乙. 學校經費				
堂費	110,552.50	12,000.00	2,000.00	120,552.50
學生交通	457,433.94	250,000.00	230,000.00	477,433.94
宿生及學生膳食	713,432.83	600,000.00	600,000.00	713,432.83
學生文具用品	109,811.60	21,000.00	10,000.00	120,811.60
學生用書及工作紙	125,880.91	60,000.00	50,000.00	135,880.91
學生活動	80,530.37	50,000.00	50,000.00	80,530.37
輔助物料器材	18,573.80	1,000.00	-	19,573.80
學生空調費	27,441.03	-	-	27,441.03
宿舍空調費	1,042,643.00	-	-	1,042,643.00
Elaine Café	28,627.99	20,000.00	18,000.00	30,627.99
身體弱能兒童學校的冷氣機津貼	45,457.00	-	-	45,457.00
童軍	(6,379.90)	-	-	(6,379.90)
總會暫記帳	33,935.07	-	-	33,935.07
總會-傢俱設備	110,680.30	-	-	110,680.30
其他普通經費	(5,132.83)	-	-	(5,132.83)
定期存款利息收入	1,251.56	-	-	1,251.56
禮堂及特別室租給其他團體費	1,140.80	-	-	1,140.80
聖誕聯歡捐贈基金	10,020.10	20,000.00	15,000.00	15,020.10
雜項費用	(42.37)	200.00	200.00	(42.37)
學校暫記帳費用	64,213.50	-	64,213.50	0.00
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出 (小計) (D)	2,970,071.20	1,034,200.00	1,039,413.50	2,964,857.70
丙. 基金				
姐妹學校計劃(學生活動)	11,491.25	5,000.00	2,000.00	14,491.25
家長捐款	17,827.02	-	-	17,827.02
賽馬會讀寫支援計劃-「喜閱寫意」	5,308.00	-	-	5,308.00
「明日之星計劃-上游獎學金」2020-2021	-	10,000.00	10,000.00	-
「羅氏慈善基金-應用學習獎學金(2020/21學年)」	-	1,000.00	1,000.00	-
蜆殼獎學金	-	1,500.00	1,500.00	-
超敏會捐款-活力少年獎學金	-	3,000.00	3,000.00	-
其他捐款	67,678.40	10,000.00	15,000.00	62,678.40
基金帳 (小計) (E)	102,304.67	30,500.00	32,500.00	100,304.67
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	18,018,088.80	17,849,322.47	19,824,360.70	16,043,050.57

註1：聘請0.5位教師及0.5位教師助理薪酬，分擔教學工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

註3：7/2021 已收教育局津貼\$14,800。

註4：聘請一位行政主任和一位行政助理。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	1. 聘用 0.5 名教師和 0.5 名行政助理，分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識、公民與社會發展及體育科的科任；能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以發展建立有效的學與教策略。 2. 聘請兼職功課輔導班導師，於課後支援主流班學生做功課及溫習，照顧學生的學習需要。	2021 年 9 月 1 月至 2022 年 8 月 31 日	政府撥款 501,797.00 元 預算支出 489,047.00 元	1.1 中文、數學、常識、公民與社會發展及體育科的科任於每月進行最少一次的科本共同備課。 1.2 全年於科會中進行兩次或以上的教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。 2.1 80%任教主流班的中文、英文、數學及常識科科任認同功課輔導班能幫助學生完成家課及溫習，照顧學生的學習需要。	●何劍毅 ●陳靜雯 (學與教範疇)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2021-2022 年度資訊科技綜合津貼計劃

編號	項目	預算	撥款津貼	成功準則	負責人
1.	提升及更換資訊科技器材	\$550, 000	EOEBG	● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援	何家暉 馬永文
1.	購買/訂閱網上服務平台、電子教材及應用程式	\$200, 000	資訊科技綜合津貼		
2.	硬件保養及維修費用	\$50, 000			
3.	購買與資訊科技相關消耗品	\$30, 000			
4.	租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$69, 312			
小計：		\$349, 312			
1.	聘請資訊科技技術支援員	\$450, 000	資訊科技人員支援津貼		
總額：		\$1, 349, 312			

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

附件三

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘主任

聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名(包括 A. 領取綜援人數：23 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	0	\$1,000	/
室內賽艇比賽/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	4/2022	2	1	0	\$160	/
姊妹學校活動/參觀、領袖	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	3-4/2022	10	10	1	\$2,000	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
參加體育活動/體育	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	20	10	2	\$2,000	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
參與領袖訓練活動/領袖	培訓學生的解難及協作能力。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	2021-22 年度	2	2	1	\$1,200	香港傷殘青年協會
活動 項目總數：5				@學生人次	37	25	4	\$6,360	
				**總學生人次	66				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
多元學習津貼計劃
三年計劃—為 2021/22 至 2023/24 屆別的高中學生
應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元 學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
1.應用學習 (包括主流及調適課程學生修讀的資助課程)	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	以下學習範疇的課程： -創意學習 -媒體及傳意 -服務 -商業、管理及法律 -應用科學	兩年 180 小時 (主流課程) 240 小時 (調適課程)	中五及中六的學生	4	6	8	● 學生會參加課程提供機構的評估 ● 學生的出席率達到 80%或成績獲課程提供機構評為「達標」	鄭皓妍

註：課程名稱及課程提供機資料見教育局網頁。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2021-2022 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

1. 持續優化館藏質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 持續優化電子互動圖書館藏，多添粵語發聲圖書，提升學生自己閱讀及自學能力。

項目名稱*	預算開支（\$）
1. 購置圖書及雜誌	
☒ 實體書	\$8,200
☒ 報章、雜誌	\$3,800
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$18,000
總數：	\$30,000

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	粵劇工作坊：透過工作坊，認識中國的粵劇文化。	中文科	10/2021-7/2022	主流及調適班學生	10	活動相片、表演	\$50,000			✓		
2	朗誦比賽(第七十三屆香港學校朗誦節 - 中文朗誦)：透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧。	中文科	11/2021-1/2022	主流及調適班學生	10	評分表	\$3,000	✓		✓		
3	中文比賽報名費(例：書法比賽、故事演講比賽等)：透過參加比賽，提升自信心。	中文科	9/2021-6/2022	全校學生	10	獎狀	\$2,000	✓		✓		
4	朗誦比賽(第七十三屆香港學校朗誦節 - 英文朗誦)：透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧。	英文科	11/2021-1/2022	主流及調適班學生	3	評分表	\$900	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
5	參加學校文化日-參觀李鄭屋古墓：透過參觀，認識中國文化。	常識科	10/2021	主流及輕度班學生	15	活動相片	\$900	✓				
6	環保週活動：透過活動，加強學生的環境意識。	常識科	3-5/2022	全校學生	89	活動相片	\$1,500	✓	✓			
7	朗誦比賽(第七十三屆香港學校朗誦節 - 普通話朗誦)：透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧。	其他，請註明： 普通話科	11/2021-1/2022	主流及調適班學生	7	評分表	\$1,500	✓		✓		
8	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃：透過導賞，認識香港公共房屋發展。透過互動工作坊，認識香港昔日的社會及生活狀況。	公民與社會發展 科	7/2022	主流高中 及初中學生	13	活動相片、活動報告、工作紙	\$1,752	✓	✓			
9	有機食品工作坊：透過實地考察有機農場，學習以不同的有機香草製作不同的食品。	其他，請註明： 科學科	5/2022	中學部 學生	10	學生自評表	\$3,800	✓		✓		✓
10	參觀科學館-「趣味科學示範」：透過參觀科學館及於科學館進行有趣實驗提升學生對科學的興趣及認識。	其他，請註明： 科學科	18/2/2022	主流及輕度班學生	18	工作紙	\$972	✓	✓			
11	音樂事務處「音樂家的秘密畫廊」弦樂音樂會：透過活動提升學生認識音樂及興趣。	藝術（音樂）	26/10/2021	中、小學 部分學生	15	活動相片	\$425			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
12	管樂導師費：發展潛能。	藝術（音樂）	全年	中、小學 部分學生	6	活動相片及表演	\$6,000			✓		
13	豎琴導師費：發展潛能。	藝術（音樂）	全年	中、小學 部分學生	6	活動相片及表演	\$48,000			✓		
14	音樂比賽：發展潛能，提升自信心。	藝術（音樂）	全年	中、小學 部分學生	6	比賽成績單	\$7,300			✓		
15	聖誕音樂表演：發展潛能，提升自信心。	藝術（音樂）	12/2021	中、小學 部分學生	12	活動相片及表演	\$4,400			✓		
16	參觀公共圖書館活動：透過活動提升學生閱讀興趣及使用社區資源。	中文科	3/2022-5/2022	小學主流 及輕度班 學生	20	活動照片	\$900	✓				
17	送愛活動：培養學生待人接物的態度。提升學生自信心。提升學生對社區的關懷。	價值觀教育	全年	全校學生	89	學生自評表	\$15,000		✓			
18	生涯規劃工作坊：讓學生認識各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。	價值觀教育	3/2022-5/2022	全校學生	89	記錄表和活動相片	\$40,000		✓			
19	工作實習及參觀：讓學生能透過參觀活動或加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。	其他，請註明： 生涯規劃	3/2022-6/2022	中學部部 分學生	10	工作評估記錄和活動相片	\$20,000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	畢業旅行：擴闊學生的視野。	價值觀教育	5/2022-6/2022	本年度的 畢業生	10	記錄表、活動相片及 成品	\$2,500	✓				
21	專題研習：百變小玩意系列：透過專題探究的模式，學習如何觀察、記錄實驗結果及分析，最後推測和驗證背後的原理。	跨學科（其他）	10/2021-7/2022	全校學生	89	學生成果表現紀錄、 活動相片及活動成 品	\$14,000	✓				
22	POTTI 及花花草草計劃：延續魚菜共生計劃及花花草草計劃，加強 STEAM 的元素，讓學生記錄飼養和種植的過程及分析數據，改善飼養及種植的方法。	跨學科（STEM）	全年	全校學生	89	記錄表、活動相片及 成品	\$2,500	✓				
23	午休活動：懂得善用餘閒，能根據自己的興趣選擇活動，學習遵守活動時的規則。	其他，請註明： 課外活動	全年	全校學生	89	觀察	\$2,000	✓	✓	✓		
24	興趣小組（包括視像興趣班）：加強協作、溝通和創作能力，發揮多元智能的潛能，加強自信。	其他，請註明： 課外活動	全年	部份學生	30	觀察、問卷	\$30,000	✓	✓	✓		
25	社際活動：提升組織、策劃、帶領活動的能力，發展領導才能。培養合作的精神。	領袖訓練	全年	全校學生	89	觀察、問卷	\$2,000	✓	✓	✓		
26	校內節日活動：認識不同節日的文化。	德育、公民及國 民教育	全年	全校學生	89	觀察	\$3,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	領袖訓練班：發展學生的領導才能，培養團體合作精神。	領袖訓練	全年	調適課程 (輕度)初中及高中學生	12	觀察	\$5,000		✓			✓
28	表演活動：培養學生自信心。提供演出機會。	藝術(其他)	全年	部份學生	15	觀察、問卷	\$5,000			✓		
29	試後活動：懂得善用餘閒。學習與人相處的技巧。	其他，請註明： 課外活動	1/2022-7/2022	全校學生	89	觀察	\$30,000	✓	✓	✓		
30	學校旅行：透過郊遊活動，接觸大自然和體驗群體生活。	其他，請註明： 課外活動	11/2021	全校學生	89	觀察	\$15,000	✓	✓			
31	歷奇及領袖訓練營：培養積極樂觀的態度面對困難和逆境。提升與人相處和溝通的技巧。	領袖訓練	6/2022	中學部學生	15	觀察、問卷	\$10,000	✓	✓			
32	龍舟訓練及比賽：培養團體合作精神。	體育	3/2022-6/2022	部份學生	5	觀察及參加比賽	\$25,000			✓		
33	共融活動—姊妹學校活動：提升與人相處的技巧及自信心。	德育、公民及國民教育	全年3次	部份學生	20	觀察、問卷	\$10,000		✓			
34	香港耀能協會聯校異業典禮：參與聯校畢業典禮，學習參與典禮儀式及觀賞表演的禮儀。	德育、公民及國民教育	7/2022	全校學生	89	活動記錄	\$25,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	體藝活動費。培養學生體育及藝術的興趣。	藝術(其他)	全年	部份學生	30	學生分享、相片	\$30,000			✓		
36	寫作活動：培養學生對寫作的興趣，並提升自信心。	跨學科(其他)	全年	全校學生	89	作品集	\$8,000	✓				
37	宿舍週末興趣班：培養學生不同的興趣，提升學生與人溝通的能力。	跨學科(其他)	全年	宿生	30	觀察、問卷	\$60,000	✓	✓	✓		
第 1.1 項預算總開支							\$487,349					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
							第 1.2 項預算總開支	0				
							第 1 項預算總開支	\$487,349				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	比賽用輪椅 2 部	體育科	用於訓練學生體驗及參與輪椅組的運動項目。	\$50,000
2	電子軟式飛標 1 套	體育科	於體育課及課外活動時段讓學生學習飛標運動，以擴闊體驗、發展潛能。	\$1,000
3	添置樂器及教材	藝術（音樂）	於音樂課及課外活動時段讓學生學習，以擴闊體驗、發展潛能。	\$20,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
4	透明膠套、盒、過膠片、文儀用具	其他，請註明：引導式教育	用於課室內的視覺提示，提升學生的學習能力。	\$2,000
5	全年課外活動交通費	其他，請註明：課外活動	接載學生前往參加活動。	\$40,000
6	活動曬相	價值觀教育	活動紀念	\$800
7	正向教育環境佈置	價值觀教育	環境佈置	\$50,000
8	正向教育消耗品及禮品	價值觀教育	活動紀錄	\$2,000
9	學與教行動研究教具	跨學科（其他）	課堂活動	\$60,000
10	宿舍餘暇活動設備及消耗品	跨學科（其他）	活動紀錄	\$50,000
			第 2 項預算總開支	\$275,800
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$763,149

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	89
預期受惠學生人數：	89
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

運用「公民與社會發展科津貼」計劃

一、使用範疇

1. 發展或採購相關的學與教資源（包括多媒體及電子教學材料）、應用程式及軟件，以及公民與社會發展科的參考資料。
2. 資助學生及教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動。
3. 舉辦能提升公民與社會發展科學與教效能的校本學習活動。
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動，促進交流及觀摩。

二、財政預算

範疇	預算開支			預算總開支
	2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年	
1. 發展或採購相關的學與教資源 (例如：參考書、刊物、多媒體、電子教學材料、製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件等)	\$ 20,000	\$ 20,000	\$ 20,000	\$ 60,000
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民與社會發展科課程相關的教學交流或考察活動 (例如：交通費和住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等)	\$ 0	\$ 100,000	\$ 100,000	\$ 200,000
3. 舉辦和公民與社會發展科課程相關的校本學習活動 (例如：參觀展覽、實地考察、體驗學習營等)	\$ 5,000	\$ 10,000	\$ 10,000	\$ 25,000
4. 舉辦或資助學生參加和公民與社會發展科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 (例如：參與比賽、體驗學習的報名費、交通費、住宿費用，但不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險等)	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 5,000	\$ 15,000
預算總開支	\$ 30,000	\$ 135,000	\$ 135,000	\$300,000

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
「改善非華語學生的中文學與教計劃」計劃
2021-2022 年度

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請 1 名全職教學助理，以協助非華語學生上中文課及製助電子書教材及練習。	全年進行	\$151,250 (1 位合約全職教學助理 12 個月的薪酬連強積金)	70%科任的老師認同非華語學生的中文程度有所提升。	觀察學生表現及收集教職員意見	教學事務組
添置多元化的電子及實體教材，以提升非華語學生字詞的認讀量。	全年進行	\$66,800	70%科任的老師認同非華語學生的中文程度有所提升。	觀察學生表現及收集教職員意見	教學事務組
與中文科合作，推廣中國文化活動，鼓勵非華語學生參與粵劇興趣班，體現共融精神。	全年進行	\$0 (由全方位學習津貼撥款)	70%參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港及中國文化，促進中文學習。	觀察學生表現及收集教職員意見	教學事務組及中文科科任