



# 香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校



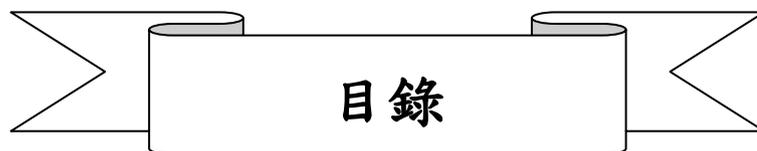
## 學校報告



2020-2021

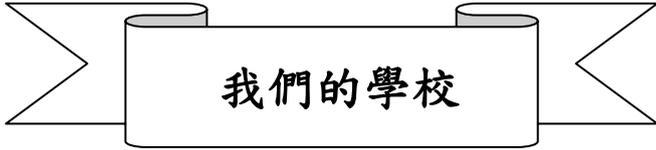


電話：2348 9506  
傳真：2340 2657  
電郵：[jcefs@sahk1963.org.hk](mailto:jcefs@sahk1963.org.hk)  
網頁：<http://www.jcefs.edu.hk>



# 目錄

	頁數
<b>我們的學校</b>	
1. 學校簡介	2
2. 學校管理	3
<b>關注事項的成就與反思</b>	
一、建立探究式教學策略，提升學生的自學能力	4
二、擴展與社區的聯繫及合作	5
三、促進學生的全人發展	6
<b>我們的學與教</b>	
1. 實際上課日數	7
2. 主要學習領域的課時	7
3. 班級組織	10
4. 學生出席率	11
5. 學生弱能及智能情況	12
6. 我們的教職員	13
<b>我們對學生成長的支援</b>	16
<b>學生表現</b>	17
<b>財務報告</b>	22
<b>回饋與跟進</b>	24
<b>附件：</b>	
附件一 學校發展津貼周年工作報告	26
附件二 資訊科技綜合津貼報告	27
附件三 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	28
附件四 多元學習津貼報告	30
附件五 運用推廣閱讀津貼報告	31
附件六 全方位學習津貼報告	33
附件七 改善非華語學生的中文學與教學校報告	36



# 我們的學校

## 學校簡介

本校是一所肢體傷殘兒童學校，為 6 至 18 歲身體弱能或兼具多種弱能兒童提供小一至中六的教育服務。本校蒙香港賽馬會慈善信託基金捐贈款項興建校舍及全校設施，於 1996 年 12 月由九龍秀茂坪遷校至現址，正式命名為香港痲痺協會賽馬會田綺玲學校，並在 2008 年 4 月隨辦學團體改名為香港耀能協會賽馬會田綺玲學校。

本校設有主流、輕度智障及中度智障課程，並於 2009 年起開設新高中課程；在 2010 年完成擴建校舍及宿舍工程，現時可提供 180 個日校學位及為有需要的學生提供 60 個宿位。本校是津貼學校，由教育局資助學校營運經費，並接受公益金及各界的捐助。

### 1.1 教育服務

- 著重知識、體能和人格的均衡發展；
- 課程融合了學科、術科、實用科目和康復治療；
- 通過引導式教育模式，為學生設計整日的學校生活流程和校本課程；
- 小學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、常識、音樂、視覺藝術、電腦及體育等科目；
- 中學部設有中國語文、普通話、英國語文、數學、生活與社會、基本商業、中國歷史、綜合科學、電腦、科技與生活、音樂、視覺藝術及體育等科目；
- 配合高中課程發展，除中文、英文、數學及通識核心科目外，亦開設多元的選修科，包括：資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、科技與生活科及企業、會計與財務概論科、視覺藝術、體育及音樂；
- 因應個別學生的需要，學校亦提供個別和小組治療、水療和離校生課程。

### 1.2 學校設施

- 校舍和環境為配合肢體傷殘兒童的需要而設計。
- 設施包括禮堂、課室、家政室、綜合科學實驗室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、電腦室、科學閣、圖書館、治療室、感覺統合室、醫療室、觀察室、家長資源室、智能家居、休憩區、遊樂場、學生活動中心、多用途教學室、電腦輔助學習室、探索學習園地及面見室等。
- 配合引導式教育精神，學校的環境和設施均能夠關注培養學生的自學與獨立生活能力，增加他們在學校中自由活動的空間和機會。

### 1.3 課外活動

學校提供多元化的課外活動，例如各類型的興趣小組、特能童軍、姊妹學校計劃、宿營、旅行、體藝活動及社會服務等，透過不同類型的活動引發及培養學生的興趣，豐富他們的生活經歷，讓他們與社會建立更緊密的聯繫及履行公民責任。

### 1.4 宿舍服務

2010 年 9 月起提供住宿服務，給有需要的學生申請入住，2020 至 2021 年度的宿位名額為 57 個。

### 1.5 其他服務

學校護士為學生設計營養均衡的餐單，膳食由學校負責烹調及提供；本校亦有為學生提供校車服務。

## 1.6 教職員團隊

教職員專業團隊包括校長、教師、教育心理學家、引導式教育程序統籌主任、物理治療師、職業治療師、言語治療師、學校社工、護士、治療助理、教學助理及其他職員，以跨專業團隊(trans-disciplinary)協作的方式提供學校服務。

學童宿舍由註冊社工擔任舍監，下設多名註冊社工職系的副舍監、宿舍家長主管和宿舍家長，並有護士、保健員和起居照顧員等，以跨專業團隊協作方式照顧宿生的起居生活、護理、功課輔導、成長培育及小組活動等需要。

## 1.7 家校聯繫

家長同樣是本校的服務對象，學校的跨專業團隊藉著家訪、親子同樂日、家長教職員會活動、家長講座、家長義工等活動，使學校與家長保持緊密聯繫和增加家長間的交流，讓家長提升照顧身體弱能子女的能力。

## 1.8 法團校董會

學校已於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會，以提升不同持份者對校政的參與，並增加校政的透明度及問責性。

# 學校管理

本校於 2008 年 8 月 30 日成立法團校董會。校董會由辦學團體校董、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

### 法團校董會

校監	黃羅淑芬女士		
副校監	黃錦明先生	梁詠詩女士	
辦學團體校董	宣國棟先生	葉惠儀女士	何德芳女士
辦學團體替代校董	何志權先生		
獨立校董	/		
教職員校董	何劍毅先生		
替代教職員校董	吳紀徹女士		
家長校董	黃遐思女士		
替代家長校董	譚少儀女士		
校長	孫友民先生		

## 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：建立探究式教學策略，提升學生的自學能力。(EFS-C1)

#### 成就

##### 1.1 探討「探究式教學策略及模式」，建立學生的自學能力。

本年度學與教範疇為主科設計及建立「探究式教學策略及模式」的課堂模式，以提升學生的自學能力。在主流初中及輕度調適高中課程的班別已試行兩次或以上應用「探究式教學策略」的課堂。透過運用此課堂模式，學生能以探究形式自行發掘答案，提升自學能力，惟對能力稍遜學生的提問技巧需更精準，以引發學生思考及自行探究。78%教職員同意「探究式教學策略及模式」能建立及提升學生的自學能力。

為培訓教職員對運用「探究式教學策略」的掌握，以增加課堂參與、促進生生互動及提升學生的自學能力，本校舉辦了三次以「探究式教學策略及模式」為主題的培訓活動，根據問卷調查結果，87%教職員認同培訓活動有助他們認識及運用「探究式教學策略」。

另外，為提升學生的自學能力，學校積極發展「探究式教學資源平台」及運用軟件製作電子化及多媒體學習素材。教師於主流初中及輕度調適高中課程的班別已試行兩次或以上配合「探究式學習」，運用多媒體學習素材。74%教職員同意運用軟件製作電子化及多媒體學習素材及使用「探索學習園地」有助提升學生的自學能力。

為支援學生在疫情下進行「探究式教學策略及模式」，學校亦積極協助有需要家庭配對合適的社會資源或支援服務，如申請撥款購置電腦設備及提供上網支援等，提升學生的學習動機和能力。

##### 1.2 提升專業發展，加強教師對「探究式教學策略」的掌握。

本校致力培訓教職員掌握「探究式教學策略及模式」，以增加學生的課堂參與、促進學生之間的互動及提升學生的自學能力。本年度已為教職員提供三次以「探究式教學策略及模式」為主題的培訓活動。根據問卷調查結果，78%教職員同意培訓活動有助他們認識及運用「探究式教學策略及模式」。此外，本校亦參與了教育局學習圈「中文科」到校支援服務，透過科本課堂研究，在三次以「教學策略」為主題的觀課及兩次評課會議中，讓教師掌握相關技巧，以提升教學質素。根據問卷調查結果，100%參與教育局學習圈的教師同意透過科本課堂研究能讓教師掌握相關教學策略技巧，以提升教學質素；87%參與的教師認同培訓能夠提升專業知識和教學技巧。

#### 反思

本年度雖因 2019 冠狀病毒病疫情影響了原定的計劃，但從學生的表現及教師的分享中可見，學校發展「探究式教學策略及模式」的方向正確，而計劃成功關鍵在於教師對「探究式教學策略」的認同及對這策略運用的掌握。

## 關注事項二：擴展與社區的聯繫及合作。(EFS-C2)

### 成就

#### 2.1 透過學校與外間機構進行交流，推廣學校，引入更多社區資源，促進教職員的專業發展。

本年度學校積極參與各項夥伴計劃，並聯絡大專院校、中小學、幼稚園及社區團體，加強合作、引入資源、推廣學校及促進專業發展，已完成五次與外間機構的專業交流活動，100%訪客均給予正面的評價。此外，本校在香港中文大學的持續優化體育教學《賽馬會「運動無界限」青少年展翅高飛計劃》網上諮詢會中，積極分享學校的辦學理念及教學經驗，讓參與活動之機構及家長加深對本校之認識，效果理想。

#### 2.2 透過生涯規劃活動，讓學生接觸及服務不同的社區人士，加強彼此的認識和聯繫，提升學生的全人發展。

本校積極安排學生參與義務工作及不同的社區活動，藉此加強學生與社區的聯繫和推廣學校。各班均以不同的形式進行了兩次「送愛行動」活動，包括進行了9次以攤位形式派發農作物予社區人士及10次以視像形式聯繫幼兒中心或老人院。同時，本校亦透過課後支援「區本計劃」，與香港傷殘青年協會合作，舉辦領袖訓練班、粵劇班、成長小組及音樂欣賞等活動，全年的出席率均達80%或以上。而原定與扶康會及香港教育大學合作的「師友計劃」，由於受2019冠狀病毒病疫情的影響，未能按計劃完成。

此外，言語治療部亦積極透過生涯規劃活動，提供機會讓學生與不同的社區人士溝通，提升學生的社交溝通技巧和自信心，促進學生的全人發展。在「送愛行動」送贈農作物活動中，80%學生能自信地進行短片拍攝或錄音，並能介紹農作物的名稱和特性等資料；而在「送愛行動」探訪幼兒中心或老人院活動中，80%的學生能擔任主持及自信地介紹活動。

為提升學生的工作技能及社區適應技巧，本校按生涯規劃課程，仔細為輕度調適高中課程的學生安排合適的校內工作實習及社區訓練活動。在疫情的環境限制下，職業治療部為學生度身設計合適的工作實習訓練，包括分類、包裝、簡單裝嵌和清潔等工作，21%學生完成校內工作實習，79%學生則透過個別治療接受職前訓練。82%受訓學生能達到合格或以上的工作表現。另外，全年共為5位輕度智障學生安排社區訓練，100%學生在指導下能前往社區實習機構，但受疫情影響，未能提供社區訓練予中度智障學生。

另一方面，宿舍部定期安排義工團體到宿舍探訪與宿生互動交流，進行各式各樣的餘暇活動，提升宿生的社交能力及培養他們的興趣，同時讓社區人士加深對有特殊需要人士的認識，促進社區傷健共融。惟因2019冠狀病毒病疫情，探訪改以視像形式進行，義工團體包括點滴是生命、動物醫生及Pause for a Cause，合共安排了16次的探訪，宿生表現主動投入。

### 反思

本校於下學年將會繼續積極參與各項夥伴計劃，並與大專院校及特殊學校加強合作。此外，部分課外活動或與大學合作的活動未能如常舉行，但為了讓學生能與社區聯繫，本學年的活動轉以不同的形式舉行，如網課、錄製短片、活動前的策劃及籌備等，為學生提供不一樣的體驗。在疫情下，外出的訓練和活動受阻，需要思考另類模式的訓練以提升和強化學生的知識和技能，如透過虛擬實境學習使學生可於校內進行社區訓練。

## 關注事項三：促進學生的全人發展。(EFS-C3)

### 成就

#### 3.1 檢視校本生涯規劃課程的推行，照顧學生的各項成長需要。

本校已檢視及修訂生涯規劃各階段的目標，並配合新的目標設計共 40 套的教材套(包括簡報及工作紙)，以照顧學生在不同學習階段的成長需要。

#### 3.2 培養學生整全人格的素質，配合未來的需要。

為了全方位配合生涯規劃，加強學生的責任感、自信心及懂得規劃未來的能力，本校為主流高小及調適初中課程的學生安排了 14 次領袖訓練工作坊，藉以提升學生的組織及領導能力。根據評核顯示，80%的服務生整體服務表現達 75 分以上，較上學年有進步。與此同時，本校配合生涯規劃及德育及公民教育七大目標，於早會時段加入「心靈分享」的環節，由學生輪流主持，全年共進行了 21 次相關分享，從而培養學生的正面價值觀及態度，效果理想。

另外，物理治療部亦配合生涯規劃課程，透過「一人一服務」中不同工作崗位的規劃，加強學生的職前技巧及工作態度，崗位包括物理治療庶務員，而崗位學生帶領員因受疫情影響未能開展。參與學生接受在職前訓練後，能按職員指示完成相關服務，學生的責任感和工作習慣皆有明顯進步。學生出席率達 100%，100% 學生能完成被指派的工作。

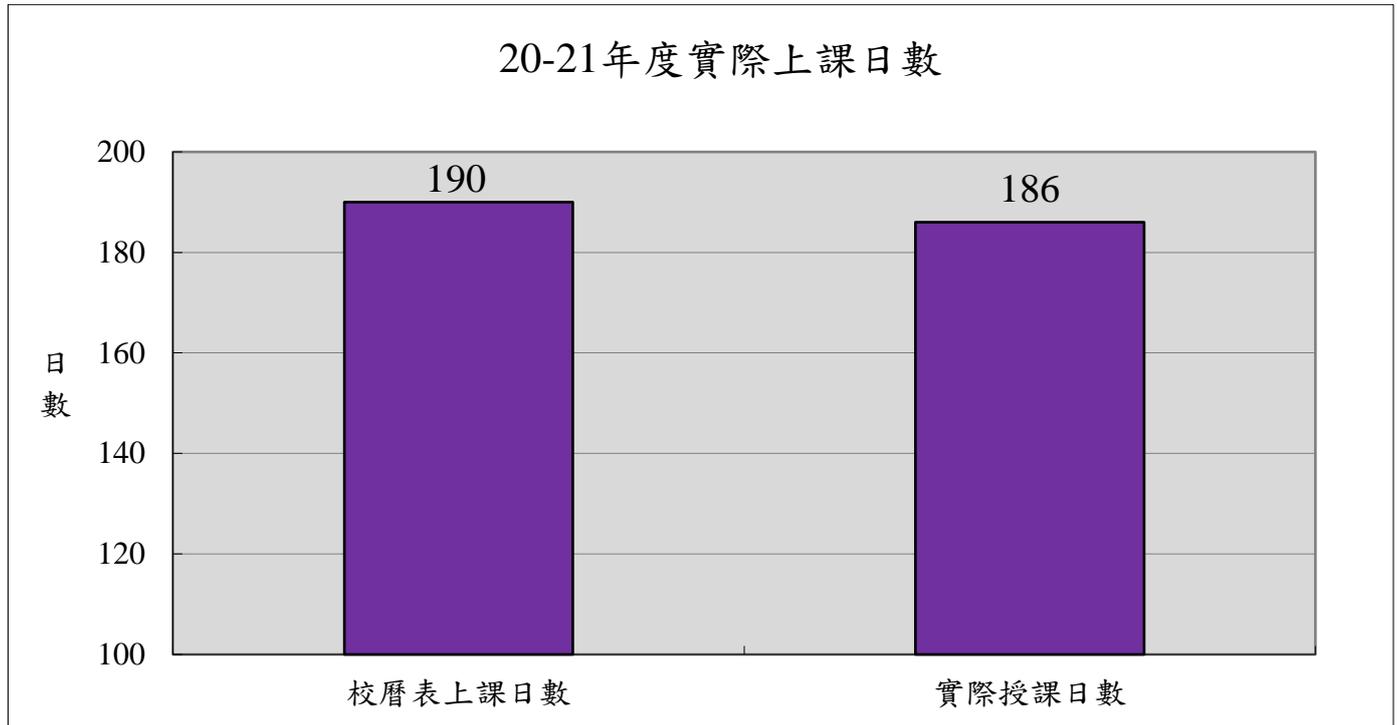
此外，在培養學生整全人格的素質方面，宿舍部亦按宿生的特質及需要舉辦不同活動和小組，包括「我是小廚神」烹飪活動、英文瑜珈班、航拍班及 15 個不同主題的小組，所有在宿宿宿生都能參加多於一個小組。宿舍亦致力推行「大哥哥大姐姐計劃」及「伙伴計劃」，讓宿生學習互助自助，體驗合作共融的精神，計劃共為 70% 的宿生成功配對，運作流暢，出席率達 80%。根據問卷調查顯示，90% 的宿生認同自我的整全人格有所發展。

### 反思

本學年舉行了不同類型的活動，如領袖訓練工作坊、早會「心靈分享」、「大哥哥大姐姐計劃」、「伙伴計劃」及「一人一服務」等，透過不同的活動培養學生整全人格的素質，以配合未來的需要。學生在過程中表現出的責任感、正向態度及價值觀，讓學校充滿濃厚的正向氛圍。受 2019 冠狀病毒病疫情影響，原定的社區活動均未能如期舉行，隨著疫情轉趨穩定，本校會積極逐步恢復進行社區活動。

# 我們的學與教

## 1. 實際上課日數

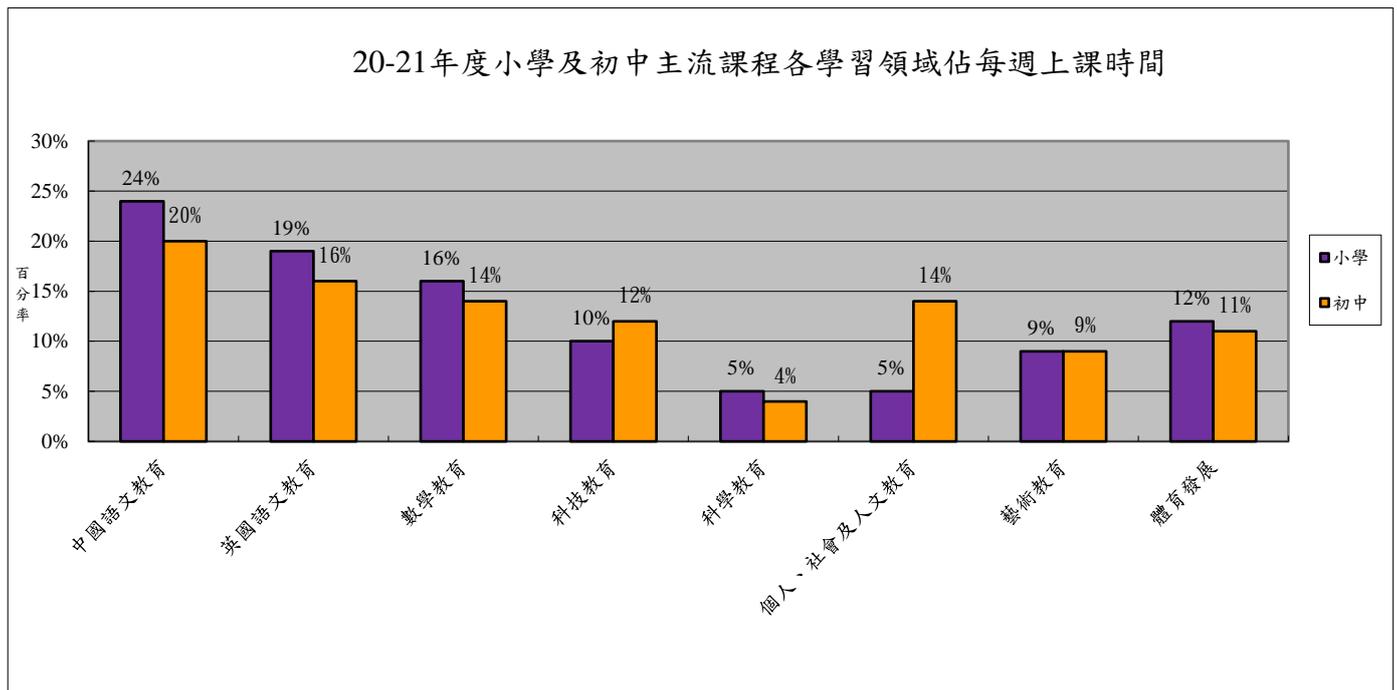


註：因懸掛颱風訊號(13/10/2020、23/10/2020)、學校特別停課安排 (26/2/2021)及懸掛黑色暴雨警告訊號(28/6/2021)停課 4天。

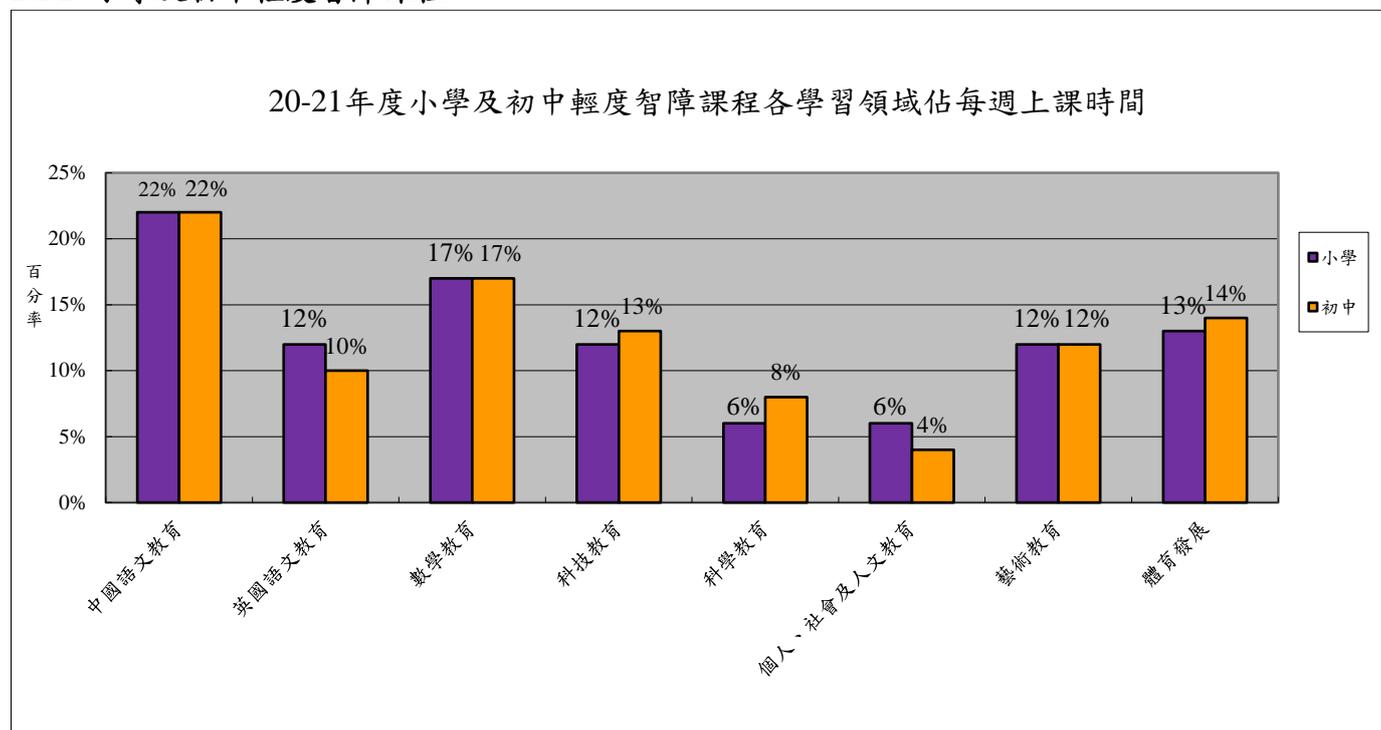
## 2. 主要學習領域的課時

### 2.1 基礎課程

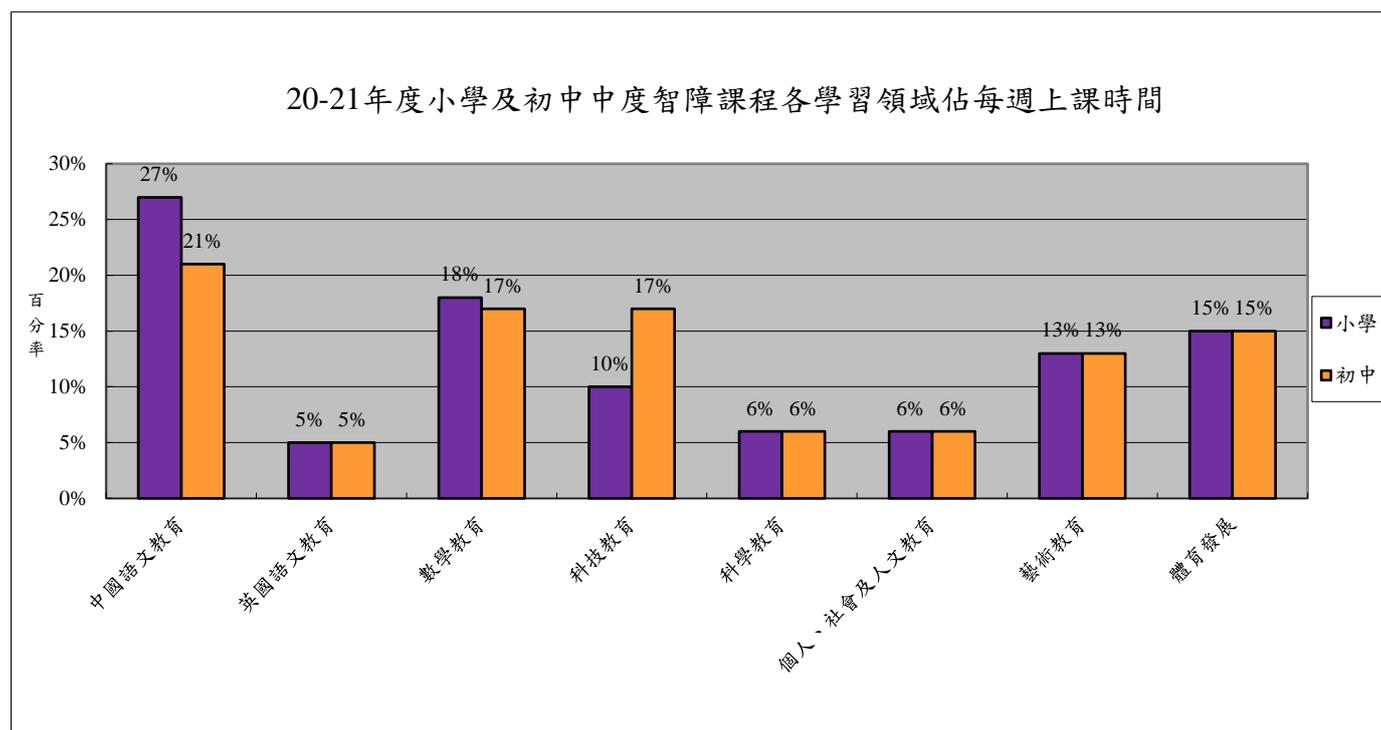
#### 2.1.1 小學及初中主流課程



### 2.1.2 小學及初中輕度智障課程

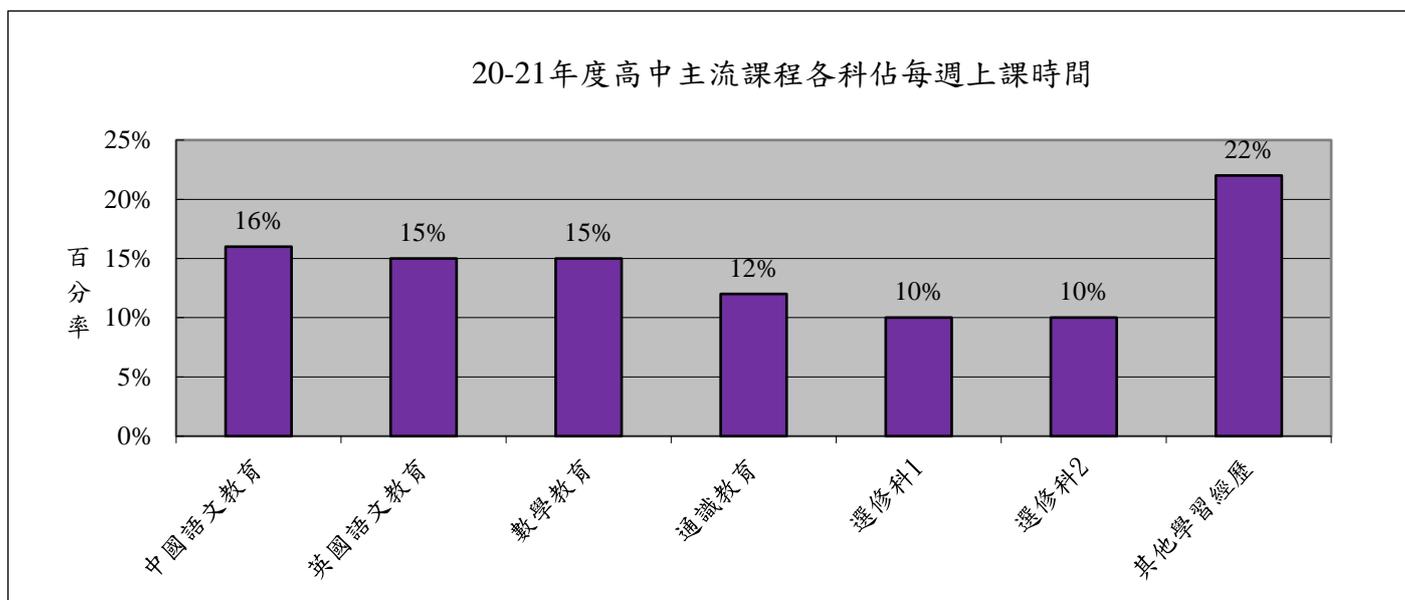


### 2.1.3 小學及初中中度智障課程



## 2.2 高中課程

### 2.2.1 主流課程



#### 主流課程：

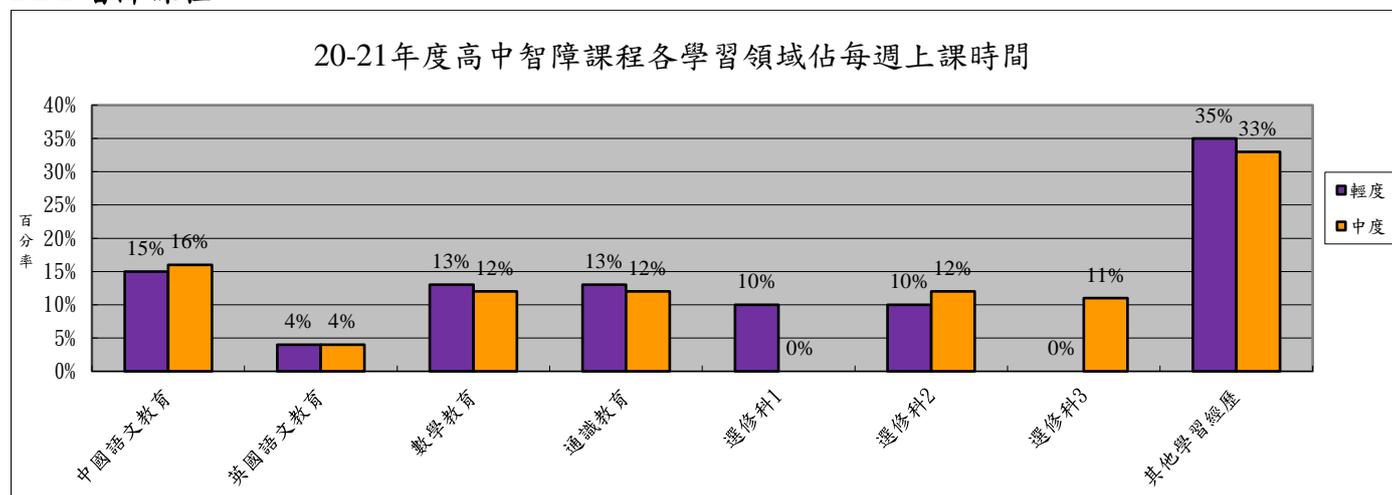
選修科包括：1. 企業、會計及財務概論 2. 健康管理與社會關懷 3. 資訊及通訊科技  
4. 中國歷史（學生最多選修兩個選修科目）

※其他學習經歷包括每天 10 分鐘的早會、每天 10 分鐘的班務、星期五的班主任課和興趣小組時段、每天 25 分鐘的早操時段及每週兩節課堂。

本年度共有 1 位學生修讀應用學習(主流)課程，資料如下：

修讀人數	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	健康護理實務	明愛社區書院	90 小時

### 2.2.2 智障課程



#### 智障課程：

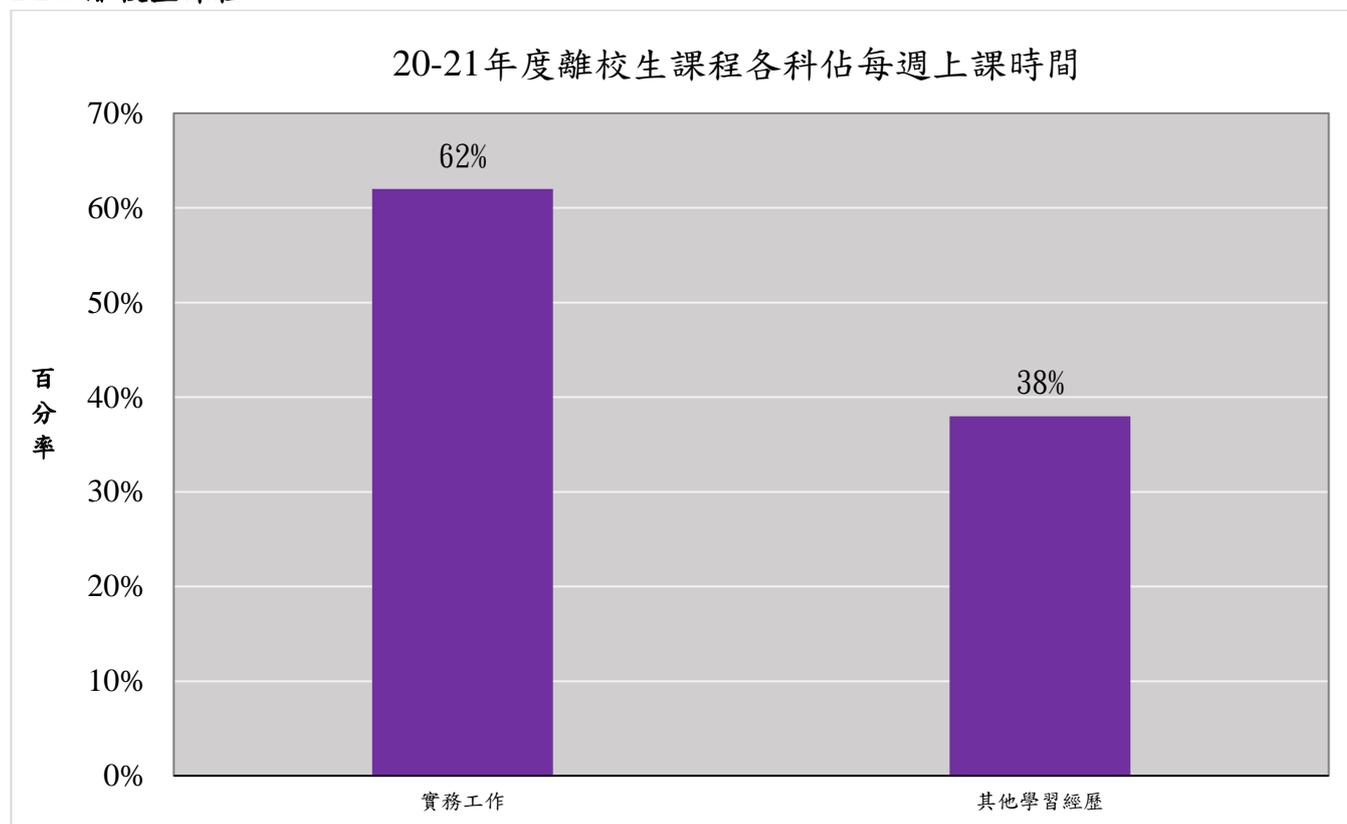
選修科包括：1. 資訊及通訊科技 2. 科技與生活 3. 視覺藝術  
(學生最多選修兩個選修科目)

※其他學習經歷包括每天 10 分鐘的早會、每天 10 分鐘的班務時間、星期五的班主任課和興趣小組時段、每天 25 分鐘的早操時段及中度每週四節課堂，輕度每周五節課堂。

本年度共有 1 位學生修讀應用學習(調適)課程，資料如下：

修讀人數	課程名稱	開辦課程機構	全年總課時
1	活動策劃助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	120 小時

### 2.2.3 離校生課程



離校生課程：

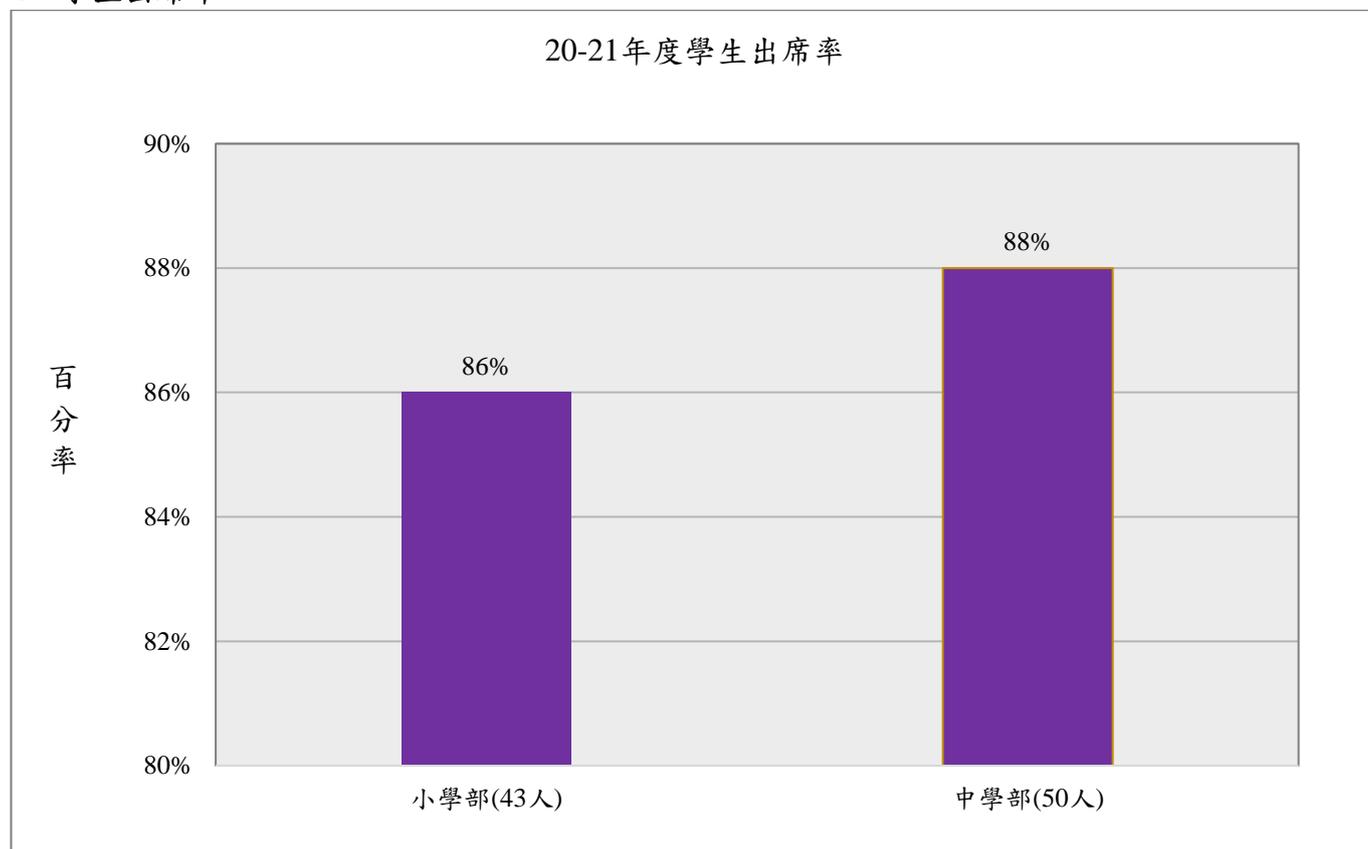
※其他學習經歷包括每天 10 分鐘的早會、每天 10 分鐘的班務時間、每週兩節的體育堂、星期五的班主任課和興趣小組時段、每天 25 分鐘的早操時段及每週六節課堂。

### 3. 班級組織

學生人數：93 人

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
人數	5	4	4	13	7	10	1	11	8	7	5	18	93

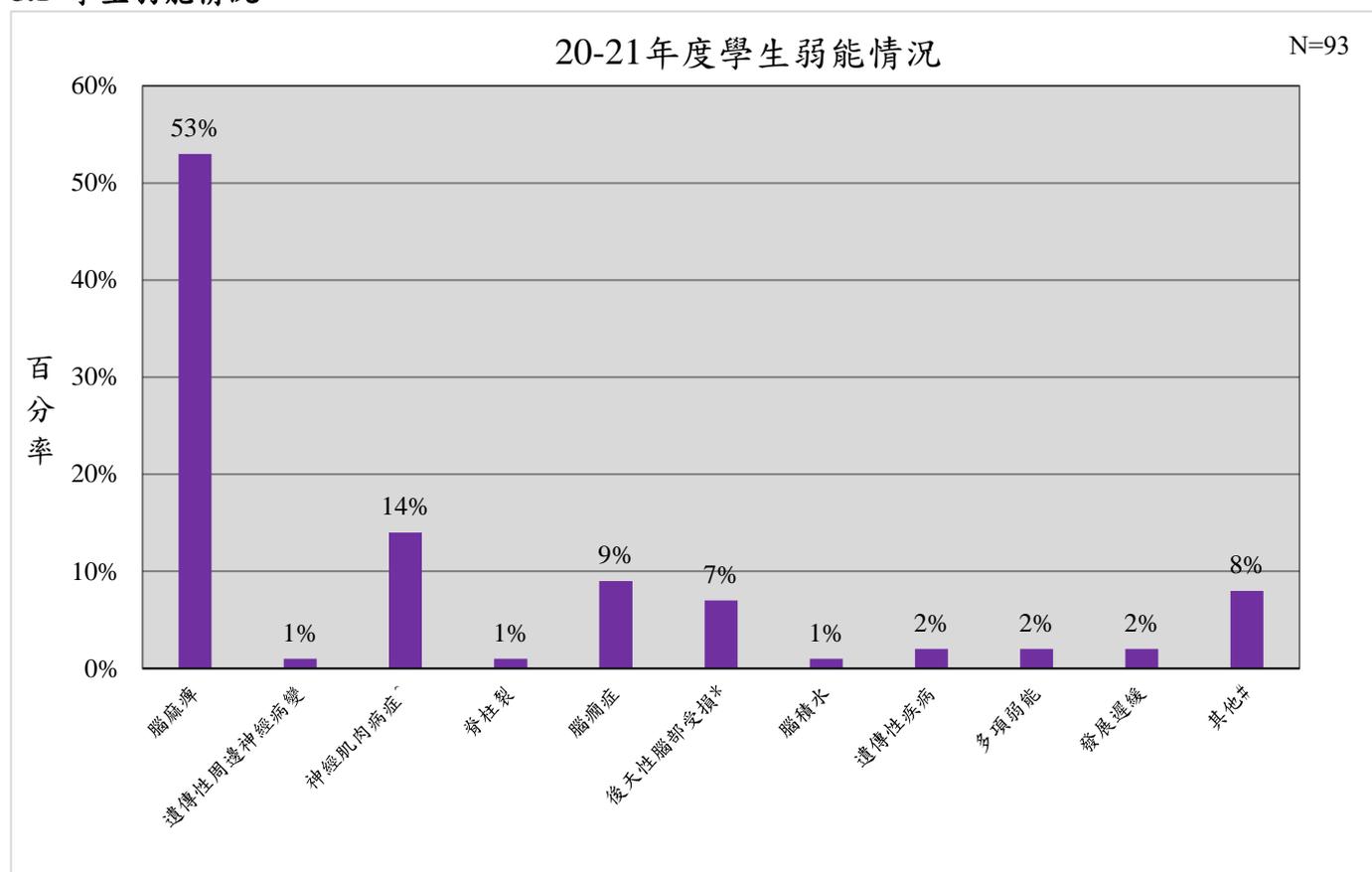
#### 4. 學生出席率



註：2020 至 2021 年度有 1 名學生需請事假/病假/入院治療超過一個月，另 1 名學生需請事假/病假/入院治療請假超過兩個月。

## 5. 學生弱能及智能情況

### 5.1 學生弱能情況

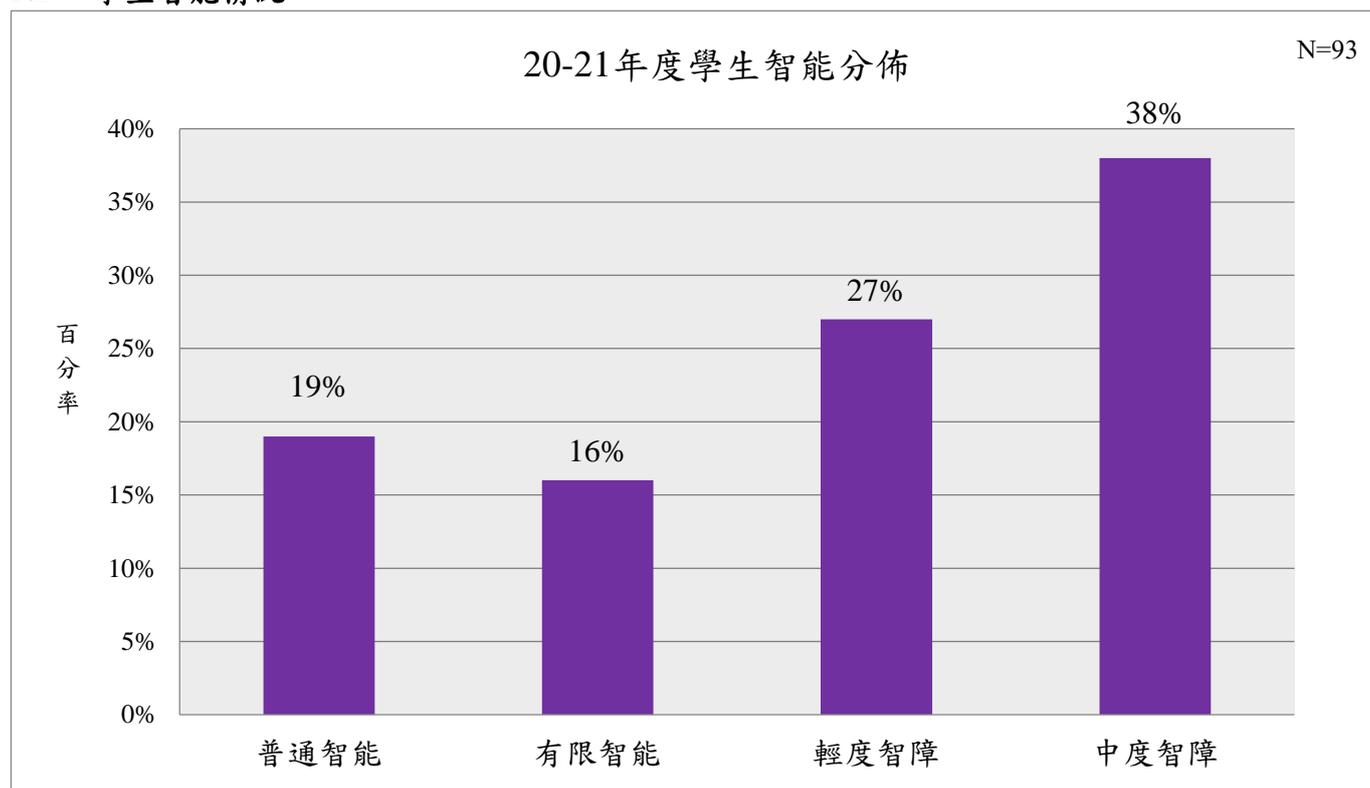


^神經肌肉病症：包括肌肉萎縮症、脊髓肌肉萎縮症及偏癱等。

\*後天性腦部受損：包括腦瘤、腦創傷及腦炎等。

#其他：小頭畸形、日本腦炎、腦裂及視網膜母細胞瘤、歌舞伎面譜症候群、Coffin-Sin's 症候群及腦脊髓炎等。

### 5.2 學生智能情況



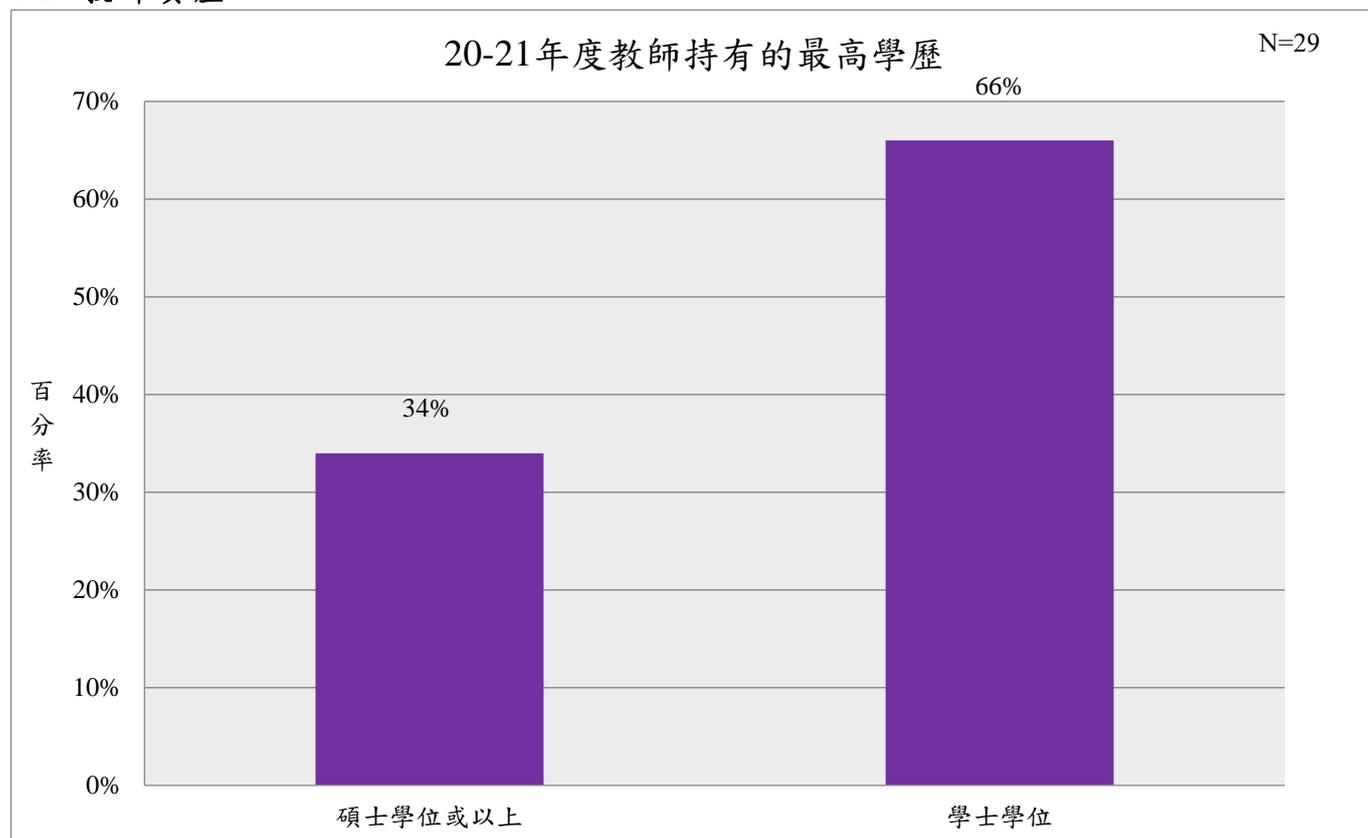
## 6. 我們的教職員

### 6.1 教職員人數

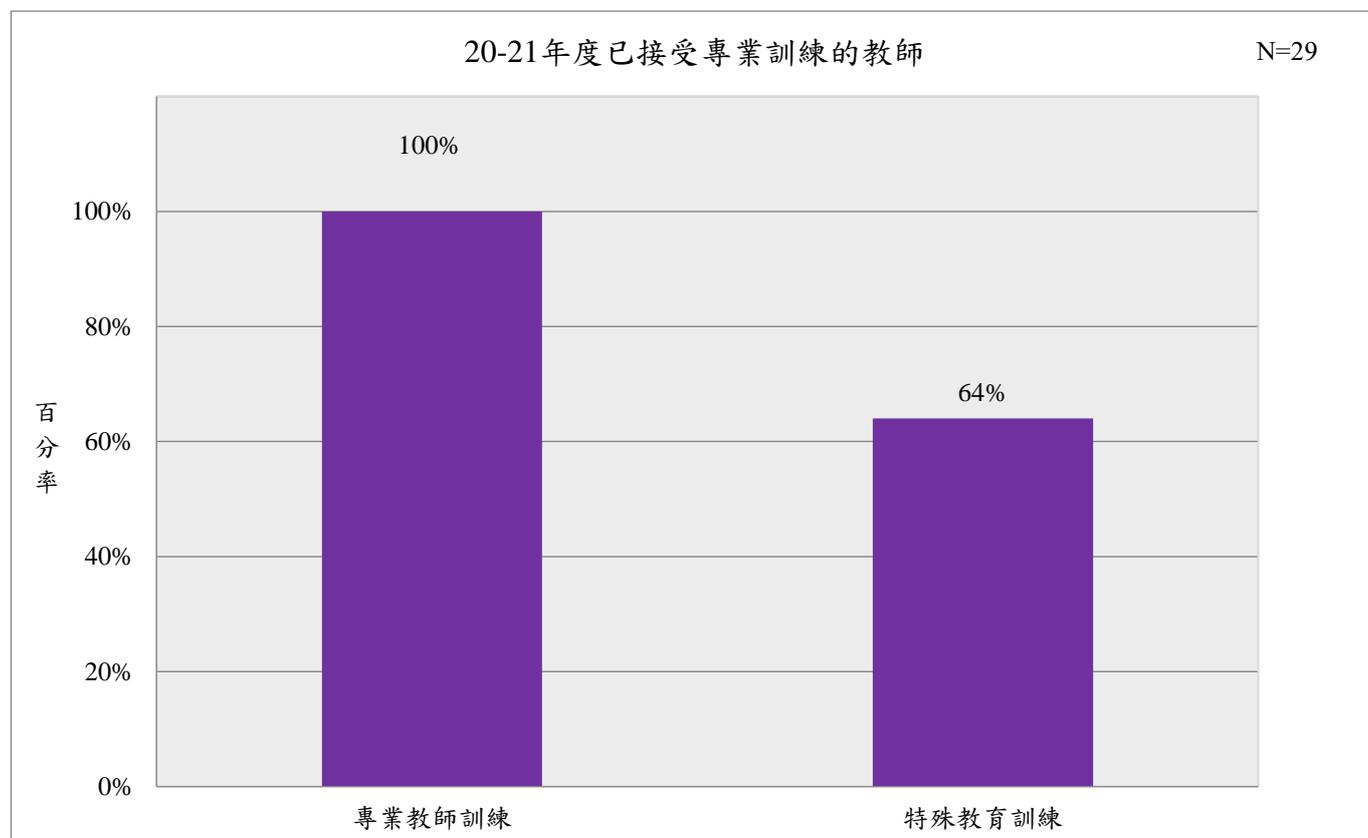
學校部	教學人員	校長	1	
		副校長	1	
		教師	27	
			總人數：	29
	專責人員	物理治療師	4	
		職業治療師	4	
		言語治療師	3	
		社工督導主任	0.2	
		註冊社工	2	
		註冊護士	2	
		教育心理學家	0.4	
		行政主任	1	
		行政助理	2	
		實驗室技術員	1	
	職業治療助理	4		
		總人數：	23.6	
支援人員	物理治療技工	2		
	教師助理	13		
	資訊科技支援員*	2		
	文員	3		
	服務員	12		
	保健員	0.5		
	維修技工	1		
	車長	3		
		總人數：	36.5	
宿舍部	專責人員	舍監	1	
		副舍監	2	
		宿舍家長	21	
		護士	5	
			總人數：	29
	支援人員	宿舍家長助理	1.5	
		文員	1.5	
		廚師	5	
		保安員	4	
		起居照顧員	13	
		保健員	1	
		服務員	5	
			總人數：	31
		全校教職員總數：	149.1	

\* 本校其中一位資訊科技支援員是由學校聘請，另一位是以採購服務方式聘請。

## 6.2 教師資歷



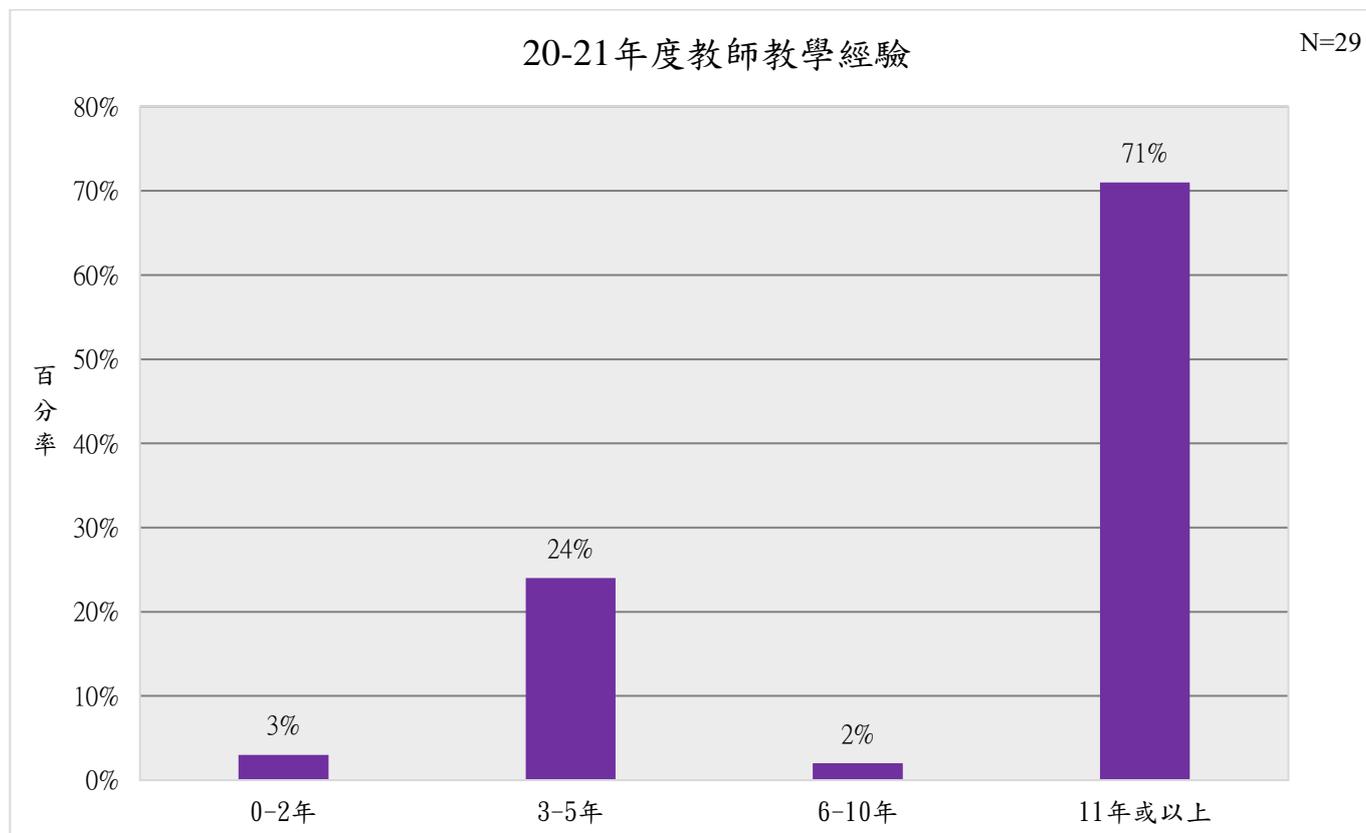
## 6.3 教師的專業訓練



## 6.4 語文能力要求

2020 至 2021 年度本校有 3 名英文科教師及 1 名普通話科教師達語文基準要求。

## 6.5 教師教學經驗



## 我們對學生成長的支援

### 全方位學習

1. 活動多元化，關顧學生的不同需要；
2. 配合高中課程的發展，為學生提供五大範疇的「其他學習經歷」，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展；
3. 透過興趣小組、參觀、欣賞表演和比賽等，引導學生探索個人的性向和興趣；
4. 舉辦共融活動，促進外界與傷健學童的溝通和認識；
5. 整合學生認知、體能及社交發展，為學生提供德、智、體、群、美、康復六育均衡的課程；
6. 透過生涯規劃課程，提升學生在自信心、責任感和規劃未來三方面的能力，幫助學生在離校時，具備應有的獨立生活能力，並為將來升學及融入社會作好準備。

### 支援輔導服務

1. 以校本輔導方式提供個別、小組及全校性輔導工作；
2. 由教師、社工、教育心理學家及治療師組成輔導組，攜手培育學生；
3. 學生輔導兼顧預防、發展及支援服務；
4. 以家校合作方式輔助學生全面成長；
5. 藉各治療團隊為學生提供適切的康復訓練。

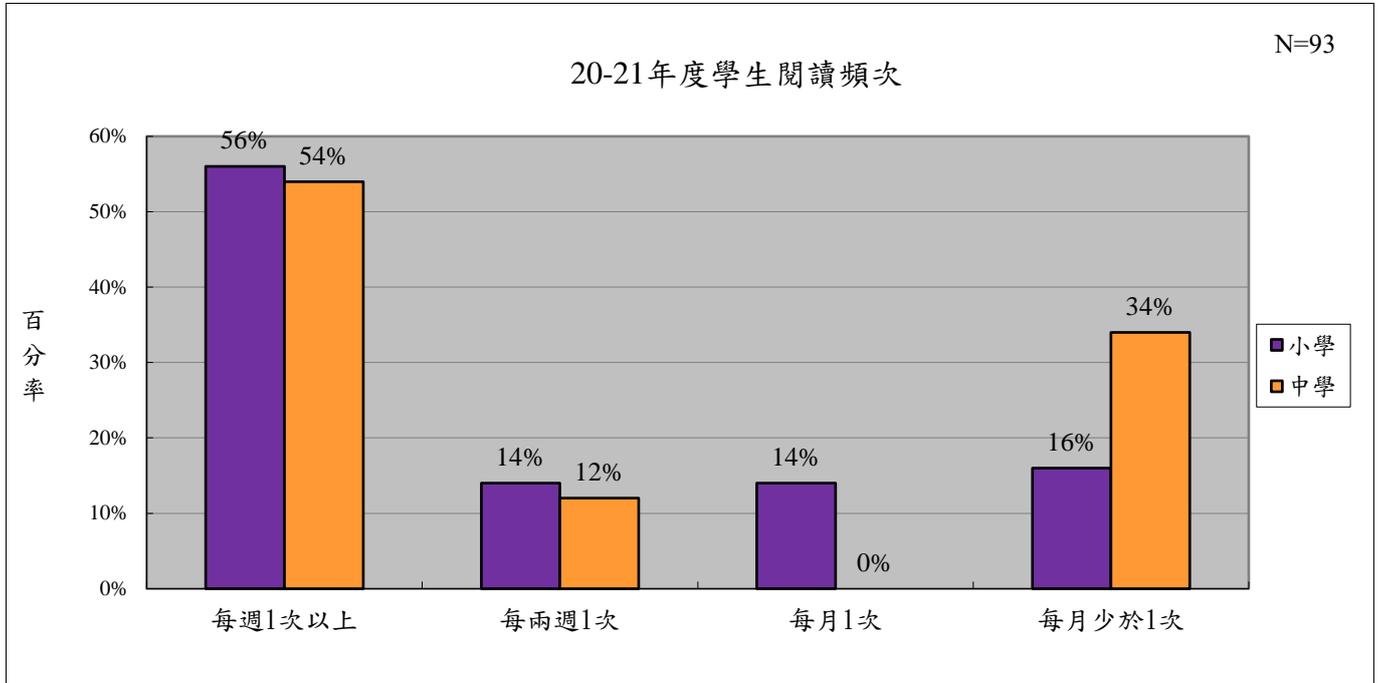
# 學生表現

## 1. 學生離校概況

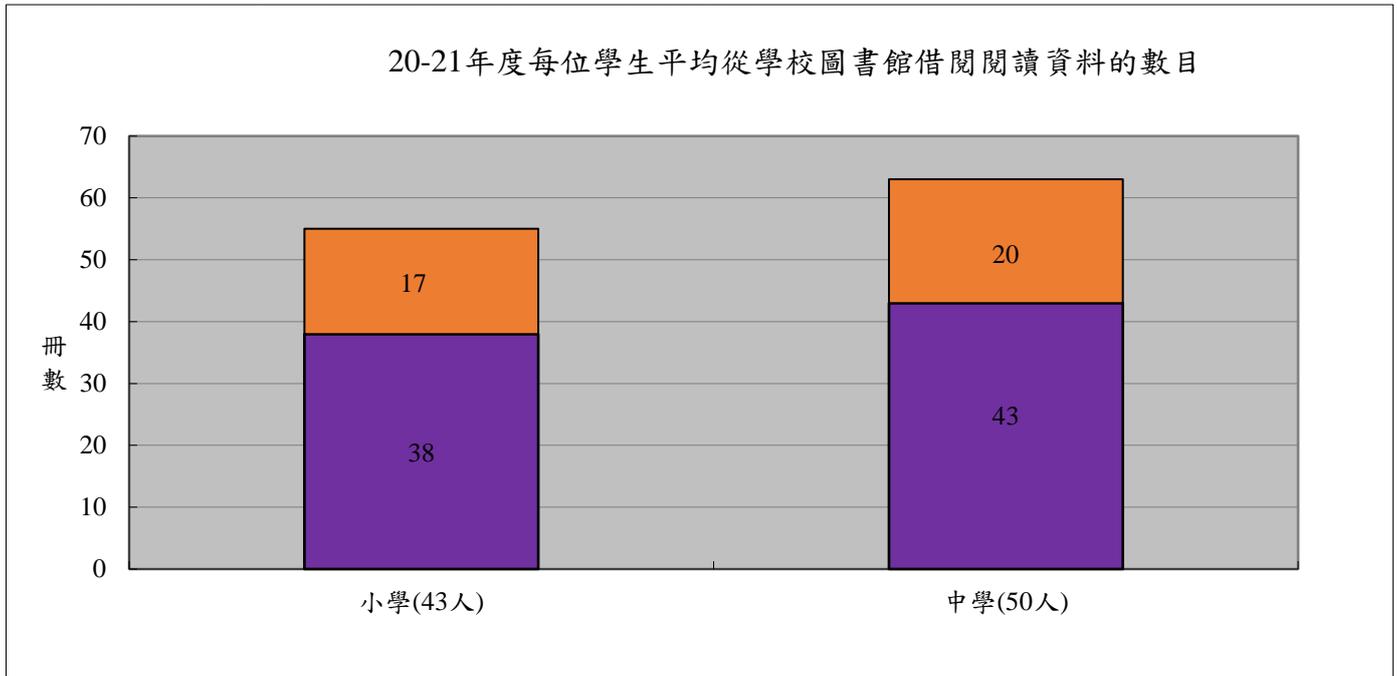
2020 至 2021 年度有 15 位離校生，2 位轉往庇護工場、2 位接受嚴重殘疾人士護理院舍服務、4 位升讀職業訓練中心、3 位升讀專上院校或大學、4 位留在家中等候服務。

## 2. 閱讀習慣

### 2.1 學生閱讀頻次



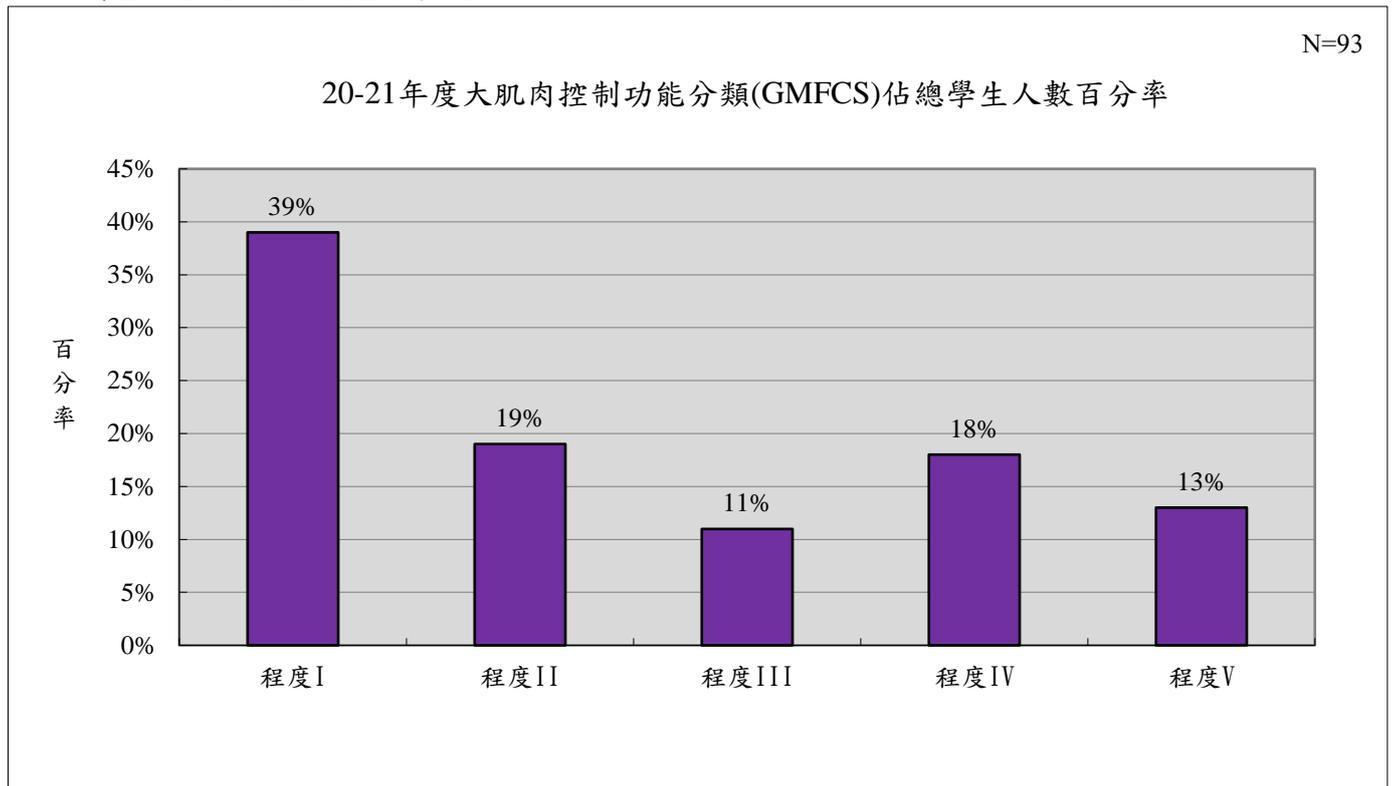
### 2.2 本年度每位學生平均從學校圖書館借閱閱讀資料的數目



#閱讀資料包括書籍及電子書等，並以圖書冊數計算。

### 3. 學生的體能表現

#### 3.1 學生的大肌肉控制能力表現



程度 I：步行未受到限制。

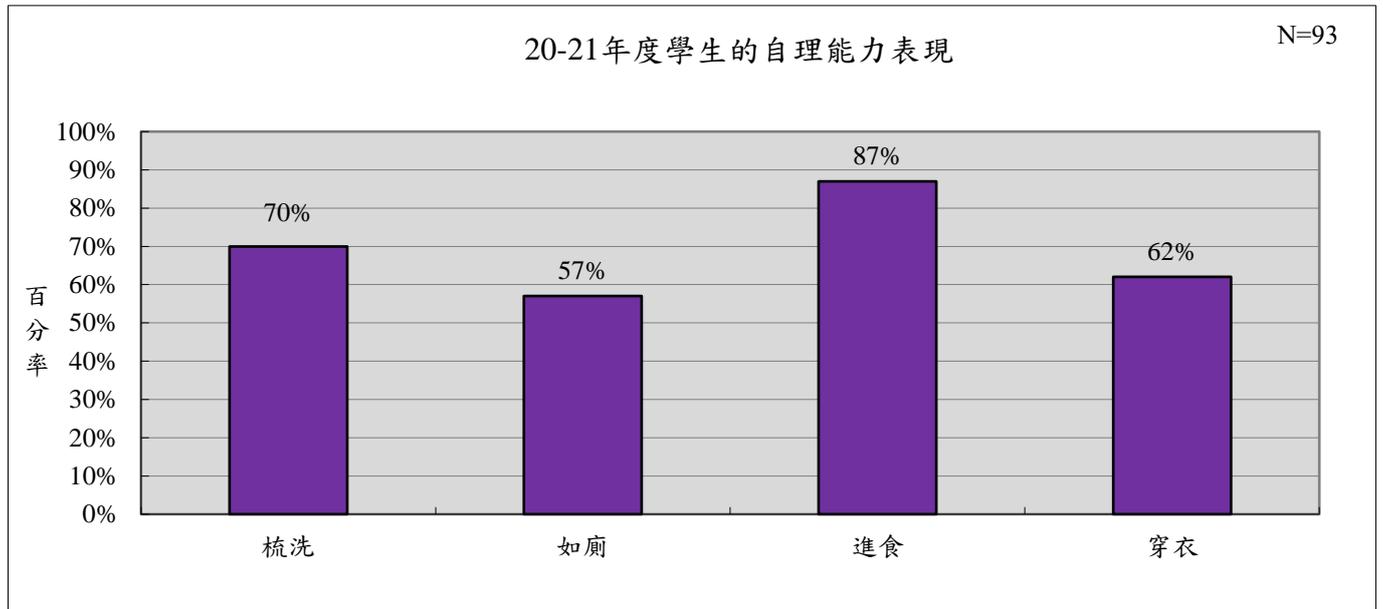
程度 II：步行有受限制。

程度 III：使用手持式移位輔具步行(或自行使用手動式輪椅)。

程度 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動式移位方法。

程度 V：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

#### 3.2 學生的自理能力表現



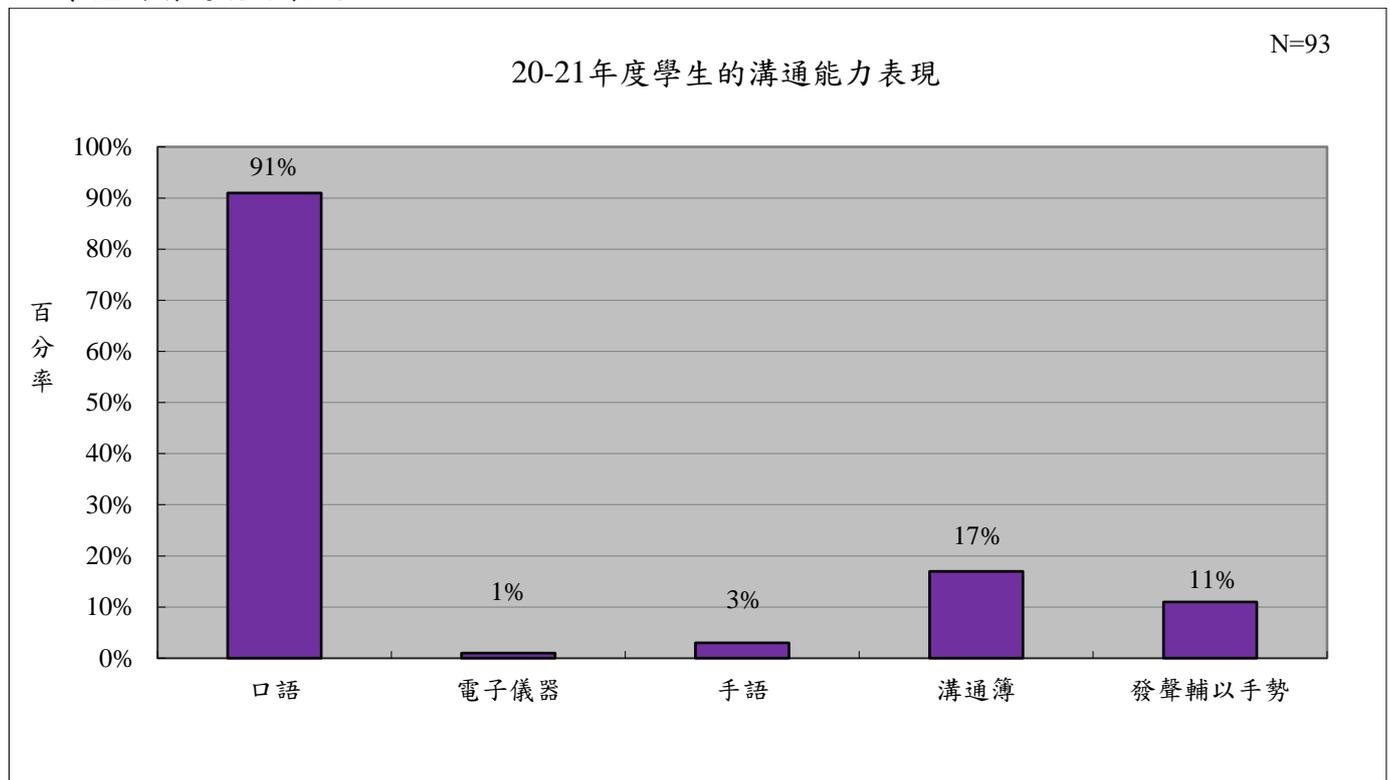
梳洗能力：能自行或以輔助器具完成其中一項梳洗活動，例如扭毛巾、洗臉、刷牙等。

如廁能力：能自行徒手或握助行器、扶手站立或坐著如廁。

進食能力：能自行握普通食具或在輔助器具協助下（如手架、手紮）坐著或站著進食。

穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上其中一類衣服，例如 T 恤、褲子、襪子等。

### 3.3 學生的溝通能力表現



口語：能以說話表達。

電子儀器：能使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達。

手語：能使用手語表達。

溝通簿：能使用溝通簿表達。

發聲輔以手勢：能使用簡單的手勢輔以發聲表達。

### 3.4 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		18-19	19-20	20-21
音樂	香港學校音樂節	(第71屆) 2位學生獲小號獨奏 (中學初級組)優良獎狀	大會取消本年度的比賽	/
藝術	香港學校戲劇節	/	大會取消本年度的比賽	/
	「尊重包容無疆界」 親子填色比賽	/	/	1位學生獲冠軍 1位學生獲亞軍
	向教師致敬填色繪 畫比賽	1位學生獲填色創作 比賽優異獎	大會取消本年度的比賽	/
體育	香港殘疾人士週年 硬地滾球錦標賽	學校組 BC3 個人賽季 軍 學校組 BC3 雙人賽冠 軍 學校組 BC1/BC2 團 體賽季軍	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士奧委會 暨傷殘人士體育協 會香港殘疾人士週 年田徑錦標賽	金牌：13 銀牌：17 銅牌：4	金牌：7 銀牌：4 銅牌：5	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士週年 輪椅劍擊錦標賽	/	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港殘疾人士乒乓球 錦標賽	男子學生組 TT6-10 級單打賽(企立)亞軍	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會分 區田徑賽	/	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會羽 毛球比賽	/	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會乒 乓球比賽	金牌：1 銀牌：1 銅牌：2	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會足 球比賽	金牌：3 銀牌：4	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港特殊奧運會籃 球比賽	金牌：1 銅牌：3	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	體育節展能運動會	金牌：3 銀牌：4 銅牌：3	大會取消本年度的比賽	大會取消本年度的比賽
	香港室內賽艇錦標 賽暨慈善長途接力 賽	耀能盃混合組雙人 1000米季軍	大會取消本年度的比賽	/

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		18-19	19-20	20-21
	「SportACT 獎勵計劃」	金獎 4 位 銀獎 1 位 銅獎 6 位	/	金獎 7 位 銀獎 1 位 銅獎 5 位
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎
學術	香港校際朗誦節	(第 70 屆) 7 位學生獲優良獎狀 1 位學生獲良好獎狀	(第 71 屆) 1 位學生獲優良獎狀 1 位學生獲良好獎狀	(第 72 屆) 1 位學生獲組別第二名及優良獎狀 9 位學生獲優良獎狀 18 位學生獲良好獎狀
	「平等共融小故事比賽」	/	/	1 位學生獲學生組亞軍及「我最喜愛作品大獎」
	全港學界律詩創作比賽	/	獲得「中學及專業教育學院組」的「特別獎」	/
獎學金	佛教真言宗光明王寺獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	陳德強紀念獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金	3 位學生獲獎學金
	賽馬會卓越獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金	1 位學生獲獎學金
	明日之星-上游獎學金	1 位學生獲獎學金	2 位學生獲獎學金	/
其他	學年葛量洪特殊學校學童獎	/	5 位學生獲獎	3 位學生獲獎
	大埔區好學生獎勵計劃	3 位學生獲突出表現學生獎 4 位學生獲好學生獎	1 位學生獲突出表現學生獎 12 位學生獲好學生獎	6 位學生獲突出表現學生獎
	大埔區小學生獎勵計劃	/	6 位學生獲獎	6 位學生獲獎
	大埔區傑出服務公民獎(中學組)	/	/	6 位學生獲獎
	大埔區學生飛躍表現獎勵計劃	/	/	12 位學生獲獎

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2020年9月份-2021年8月份財務報告

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 實際開支	BAL. C/F 轉入下年度的盈餘
<b>甲. 政府津貼</b>				
<b>(一) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>				
<b>(1) 一般範疇：</b>				
基線指標教育局撥款：		1,568,467.20	2,599,972.26	(1,031,505.06)
其他收入：				
EOEBG - 銀行利息收入		2,157.44		2,157.44
EOEBG - 租借校舍收入		1,532.60		1,532.60
EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金		2,184.40		2,184.40
EOEBG - 學生資助處手續費收入		90.00		90.00
(小計)(1)		1,574,431.64	2,599,972.26	(1,025,540.62)
<b>(2) 特別範疇：</b>				
修訂行政費津貼		2,945,556.00	1,828,389.50	1,117,166.50
修訂行政津貼(寄宿部)		1,905,948.00	1,716,944.60	189,003.40
修訂行政津貼-學校部供款津貼		1,330,108.87	92,564.19	1,237,544.68
修訂行政津貼-寄宿部供款津貼		95,297.40	84,489.56	10,807.84
寄宿津貼		614,312.35	374,836.20	
額外寄宿津貼		225,622.35	285,376.00	179,722.50
學校發展津貼 (註1)		502,671.00	471,581.25	31,089.75
綜合資訊科技津貼		393,830.00	463,931.42	(70,101.42)
空調設備津貼(學校部)		558,238.20	378,265.95	179,972.25
空調設備津貼(宿舍部)		242,721.00	252,177.30	(9,456.30)
(小計)(2)		8,814,305.17	5,948,555.97	2,865,749.20
<b>擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)</b>	<b>6,194,464.32</b>	<b>10,388,736.81</b>	<b>8,548,528.23</b>	<b>8,034,672.90</b>
<b>(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：</b>				
整合代課教師津貼	500,647.92	104,976.00	-	605,623.92
代職護士現金津貼	362,217.36	1,455,150.62	1,216,801.00	600,566.98
宿舍家長職位現金津貼	1,391,990.42	2,509,200.00	2,227,215.98	1,673,974.44
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(138,555.50)	121,133.50	23,712.00	(41,134.00)
日薪代職司機薪金津貼	(8,933.00)	11,643.00	14,592.00	(11,882.00)
小數位職位現金津貼 (註4)	676,296.72	513,600.00	485,150.00	704,746.72
校本課後學習及支援計劃 (註3)	127,018.00	14,800.00	-	141,818.00
高中課程支援津貼	191,180.59	256,800.00	179,121.60	268,858.99
一校一行政津貼 (註5)	20,190.44	534,660.00	457,653.23	97,197.21
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	493,796.00	258,630.00	168,616.00	583,810.00
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	(1,303.00)	-	-	(1,303.00)
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	1,312.00	1,394.00	-	2,706.00
生涯規劃津貼	(180,689.85)	-	-	(180,689.85)
生涯規劃過渡津貼	(8,510.10)	-	-	(8,510.10)
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	(808.00)	20,000.00	3,300.00	15,892.00
家庭與學校合作活動津貼(全年計劃)	-	5,740.00	5,740.00	-
加強學校行政管理津貼	4,402.00	-	-	4,402.00
香港學校戲劇節2010/2011	2,051.00	-	-	2,051.00
香港學校戲劇節2016/17	712.00	-	-	712.00
香港學校戲劇節2017/18	(1,500.00)	-	-	(1,500.00)
香港學校戲劇節2018/19	3,600.00	-	-	3,600.00
校本管理額外津貼	55,928.00	50,350.00	-	106,278.00
新來港學童支援計劃	1,508.60	-	-	1,508.60
推廣閱讀計劃	384.70	31,207.00	31,275.55	316.15
多元學習津貼(DLG)(2019-2021)	7,400.00	-	7,400.00	0.00
多元學習津貼(2018-19應用學習)津貼帳津貼	6,750.00	-	-	6,750.00
多元學習津貼(2020-2021應用學習)津貼帳津貼	9,600.00	-	9,600.00	0.00
第四個資訊科技教育策略 (ITE4)	11,262.74	-	-	11,262.74
資訊科技人員支援津貼 (註2)	305,892.42	320,863.91	430,916.00	195,840.33
物理治療師現金津貼	50,376.74	-	-	50,376.74
提升無線網絡及購買移動電腦設施	27,549.87	-	-	27,549.87
賽馬會全方位學習基金帳	90.00	-	-	90.00
全方位學習基金帳	416,268.10	572,983.00	231,261.40	757,989.70
學生活動支援津貼	18,495.00	18,900.00	42.00	37,353.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	-	252,970.00	217,718.85	35,251.15
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼	-	183,989.00	98,344.88	85,644.12
為全時間依賴呼吸機學生提供的額外現金津貼	292,344.93	-	-	292,344.93
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	(43.59)	-	-	(43.59)
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	22,076.70	-	-	22,076.70
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	(845.24)	-	-	(845.24)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2020年9月份-2021年8月份財務報告

防疫特別津貼	(230.00)	-	-	(230.00)
防疫抗疫基金-學校部	(40,123.00)	-	-	(40,123.00)
防疫抗疫基金-宿舍部	20,000.00	-	20,252.00	(252.00)
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生	72,543.00	120,874.35	37,336.00	156,081.35
購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	-
加強非華語學生的中文學與教津貼	-	150,000.00	82,961.94	67,038.06
學生特別津貼	-	432,810.00	233,415.79	199,394.21
個人照顧工作人員津貼	-	592,042.50	405,432.00	186,610.50
供弱視學童用的輔導教材津貼	-	5,500.00	5,500.00	0.00
一筆過特別支援津貼(學校部)	-	100,000.00	213,680.00	(113,680.00)
一筆過特別支援津貼(宿舍部)	-	100,000.00	73,165.00	26,835.00
德育及國民教育科津貼	348,682.40	-	10,000.00	338,682.40
<b>擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳(小計)(B)</b>	<b>5,061,026.37</b>	<b>8,740,216.88</b>	<b>6,890,203.22</b>	<b>6,911,040.03</b>
(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼(教學人員)		19,285,090.47	19,285,090.47	0.00
非教學人員薪金	(1,552.07)	15,816,765.69	15,806,500.69	8,712.93
非教學人員薪金-寄宿部	(73,536.47)	11,522,519.73	11,423,678.21	25,305.05
教學人員強積金津貼	-	18,000.00	18,000.00	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼	88,251.37	1,330,108.87	1,329,595.64	88,764.60
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	106,942.67	596,025.51	431,823.29	271,144.89
差餉津貼	0.67	448,000.00	448,000.00	0.67
<b>實報實消之津貼帳(小計)(C)</b>	<b>120,106.17</b>	<b>49,016,510.27</b>	<b>48,742,688.30</b>	<b>393,928.14</b>
乙. 學校經費				
堂費	101,777.50	8,775.00	-	110,552.50
學生交通	547,463.49	83,257.00	173,286.55	457,433.94
宿生及學生膳食	600,113.14	660,696.00	547,376.31	713,432.83
學生文具用品	69,871.75	54,045.60	14,105.75	109,811.60
學生用書及工作紙	85,941.06	54,045.60	14,105.75	125,880.91
學生活動	78,290.37	4,770.00	2,530.00	80,530.37
輔助物料器材	17,680.80	893.00	-	18,573.80
學生空調費	27,441.03	-	-	27,441.03
宿舍空調費	1,042,643.00	-	-	1,042,643.00
Elaine Café	30,401.19	1,640.00	3,413.20	28,627.99
身體弱能兒童學校的冷氣機津貼	45,457.00	-	-	45,457.00
童軍	(6,379.90)	-	-	(6,379.90)
總會暫記帳	33,935.07	-	-	33,935.07
總會-家俱設備	110,680.30	-	-	110,680.30
其他普通經費	(5,132.83)	-	-	(5,132.83)
定期存款利息收入	1,251.56	-	-	1,251.56
禮堂及特別室租給其他團體費	1,140.80	-	-	1,140.80
聖誕聯歡捐贈基金	8,082.10	5,000.00	3,062.00	10,020.10
雜項費用	179.00	78.63	300.00	(42.37)
學校暫記帳費用	20,293.50	141,906.00	97,986.00	64,213.50
<b>普通經費及堂費帳：堂費項下總支出(小計)(D)</b>	<b>2,811,129.93</b>	<b>1,015,106.83</b>	<b>856,165.56</b>	<b>2,970,071.20</b>
丙. 基金				
姐妹學校計劃(學生活動)	11,491.25	5,000.00	0.00	16,491.25
家長捐款	17,827.02	10,000.00	8,655.00	19,172.02
賽馬會讀寫支援計劃-「喜閱寫意」	5,308.00	-	-	5,308.00
「明日之星計劃-上游獎學金」2020	-	0.00	0.00	-
「羅氏慈善基金-應用學習獎學金(2020/21學年)」	-	1,000.00	1,000.00	-
蜆殼獎學金	-	0.00	0.00	-
超敏會捐款-活力少年獎學金	-	3,000.00	0.00	3,000.00
其他捐款	67,678.40	0.00	7,641.10	60,037.30
<b>基金帳(小計)(E)</b>	<b>102,304.67</b>	<b>19,000.00</b>	<b>17,296.10</b>	<b>104,008.57</b>
<b>學校總帳(A)+(B)+(D)+(E)總計</b>	<b>14,168,925.29</b>	<b>20,163,060.52</b>	<b>16,312,193.11</b>	<b>18,019,792.70</b>

註1：聘請一位教師及0.5位行政助理薪酬，分擔教學工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

註3：7/2020 已收教育局津貼\$14,800。

註4：聘請一位教師薪酬，分擔教學工作。

註5：聘請一位行政主任薪酬及0.5位行政助理薪酬，分擔行政工作。

# 回饋與跟進

## 回饋

回顧本年度各關注事項的工作報告，各項工作因受疫情停課而影響成效。

### 關注事項一：

本校致力優化教學策略，透過定期的共同備課和課堂研究，讓教師掌握「探究式教學策略及模式」，以增加學生的課堂參與、促進學生之間的互動及提升學生的自學能力。學生的表現及教師的分享皆顯示應用「探究式教學策略及模式」能提升教學質素，引發學生以探究的方式發掘答案，有效提升學生的自學能力，惟須提升對能力稍遜的學生的提問技巧，以引發學生思考及進行探究。

### 關注事項二：

在擴展與社區的聯繫及合作方面，本校積極參與各項夥伴計劃，完成了五次與外間機構的專業交流，並於香港中文大學的諮詢會中，積極分享學校的辦學理念及教學經驗。本學年與外間機構的交流皆得到訪客正面的評價，能藉此推廣學校，並促進教職員的專業發展。於來年會繼續參與各項夥伴計劃，並聯絡大專院校、特殊學校等，加強合作。

此外，本校積極安排學生參與義務工作及不同的社區活動，藉此加強學生與社區的聯繫和推廣學校，包括「送愛行動」、「區本計劃」及「師友計劃」等，從中讓學生接觸及服務不同的社區人士，提升學生的社交溝通能力和自信心，促進學生的全人發展。各治療部及宿舍部亦為學生安排工作實習及社區生活訓練等生涯規劃活動，以提升學生的工作技能及社區適應技巧。

### 關注事項三：

在培養學生整全人格的素質方面，本校全方位配合生涯規劃，加強學生的責任感及自信心，並引導學生學會規劃未來。本學年學校已檢視及修訂生涯規劃各階段的目標，並配合新的目標設計共40套的教材套，以照顧學生的成長需要。透過領袖訓練計劃工作坊、早會時段的「心靈分享」、宿舍部的「大哥哥大姐姐計劃」及「伙伴計劃」，培養學生的正面價值及態度，效果理想。另外，治療部亦配合生涯規劃課程，以「一人一服務」加強學生的職前技巧及工作態度，學生的責任感和工作技能皆有明顯提升。

## 跟進

本校於來年將繼續參與教育局學習圈的校本支援服務及進行課堂研究，讓教職員能更深入了解不同教學策略的好處及運用技巧，並持續發展專業學習社群，提升教職員照顧學習多樣性的能量。

此外，為了建立同儕專業學習和分享文化，本校於來年將繼續與其他教育同工建立聯繫，積極參與校外的交流活動、分享教學經驗、參與教學有關的社區服務等，並採取主動推廣的方式，向區內的學校介紹本校支援特殊教育需要學童的教學及復康服務，持續擴展與社區的聯繫及合作。

本學年受2019冠狀病毒病的疫情影響，部分課外活動及與大學合作的活動未能順利舉行，來年將發掘更多讓學生能參與校外活動的媒介，如視像、直播、網上互動平台等，以豐富學生的學習經驗。另外，來年將更善用「全方位學習津貼」，舉辦不同類型的活動，讓全校學生參加，藉此啟發潛能、培養興趣、發展所長。

最後，本校會繼續延續透過不同的活動加強學生的責任感及自信心、培養學生正向的態度及價值觀，下學年將配合新的關注事項，發展正向教育，透過多元化的活動加入正向元素，讓學生從活動中認識不同的品格強項。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
學校發展津貼周年工作報告  
2020-2021 年度

## 甲、工作報告

<b>成就</b>
<p>1. 減輕教師工作量，使他們能專注課程發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用 1 名教師和 0.5 名行政助理，分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識、通識及體育科的科任能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以發展建立有效的學與教策略，提升學生的自學能力。</li> <li>● 中文、數學、常識、通識及體育科的科任，已於每月進行一次或以上的科本共同備課；並各於兩次科會中進行教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。</li> </ul>
<b>反思及建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科進行共同備課的效果理想，能提供機會讓科任在教學設計、教學策略及評估方面進行交流，有助提升學與教的效能。</li> <li>● 建議來年中文、數學、常識、英文、公民與社會發展及體育科可繼續透過共同備課形式進行交流及分享，以提升教師的教學效能。</li> </ul>

## 乙、財政報告

職位	人數	支出	支薪來源
教師	1 名	\$471,581.00	20-21 年度撥款\$502,671.00
行政助理	0.5 名		
<b>本年度支出 總金額</b>		\$471,581.00	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
資訊科技綜合津貼報告  
2020-2021 年度

編號	項目	實際支出	撥款津貼	成功準則	負責人
1.	提升及更換資訊科技器材	\$1,400.00	EOEBG	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台</li> <li>● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品</li> <li>● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援</li> </ul>	何家暉
		\$110,316.00	資訊科技綜合津貼		
小計:		\$111,716.00			
1.	購買/訂閱網上服務平台、電子教材及應用程式	\$185,955.32	資訊科技綜合津貼		
2.	硬件保養及維修費用	\$29,994.00			
3.	購買與資訊科技相關消耗品	\$47,077.10			
4.	租賃 WiFi 費用及寬頻上網費用（結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用）	\$90,589.00			
小計:		\$353,615.42			
1.	聘請資訊科技技術支援員	\$430,916.00	資訊科技人員支援津貼		
總額:		\$896,247.42			

# 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

附件三

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌員姓名： 馬漢銘

聯絡電話： 23489506

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 0名 (包括 A. 領取綜援人數：0名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：0名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
因疫情關係，本年度未能舉辦活動。									
活動項目總數： <u>0</u>									
@學生人次	0	0	0						
**總學生人次	0				總開支	0			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

因疫情關係，本年度未能舉辦活動、未能評估成效或提供對推行校本津貼資助活動的意見。

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

- 在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上超過一項)
- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
多元學習津貼報告  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程  
2020/21 工作報告

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學校津貼	學生學習評估/成功指標
應用學習 (主流課程)	健康護理實務	明愛社區書院	90	1	\$7,400.00	/	修讀第二年主流課程學生已經完成兩年的課程。調適課程的學生已經完成第一年的課程及成績達標。
應用學習 (調適課程)	活動策劃助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心	120	1	\$9,600.00	/	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
運用推廣閱讀津貼報告  
2020-2021年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

1. 繼續優化館藏的質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍：因為疫情持續不穩定，面授課堂斷斷續續，未能全日恢復面授，學生到圖書館借閱圖書的頻次大大減少，剛巧「校園綜合平台」(博文出版)推出兩大系列的中文電子圖書(當中包括粵語發聲圖書)，故把購買實體書的預算改為購買電子圖書，好讓學生在疫情下也能隨時閱讀。另外，也把紙版報章的預算改為購買電子版本，亦多購了一些雜誌，讓教師於課堂可用作閱讀或探究教材。本學年購入的實體圖書主要是適合小學的圖書，包括與科主任合作添置配合科目教學的圖書，讓教師推動科本閱讀及提升學生的自學能力。
2. 繼續優化電子互動圖書館藏，增添粵語發聲圖書或應用程式，提升學生的閱讀及自學能力：正如以上提及的原因，本學年多用了差不多兩倍預算的金額購買電子書，除了續訂了有粵語發聲功能的「閱讀摩天輪」，也新購了「校園綜合平台」(博文出版)認識中國傳統節日的圖書系列，當中有適合低年級的發聲互動趣味版本，也有適合高年級的延伸版，另外也購入適合低年級的「果子系列」圖書，讓學生在疫情下也能隨時閱讀。

2. 策略檢討：

因疫情關係，多鼓勵學生閱讀電子圖書，學生在不同的電子平台上閱讀數量皆有增加，「閱讀摩天輪」電子圖書全校閱讀數量有七百三十多本，「校園綜合平台」(博文出版)電子圖書全校閱讀數量有六百七十多本，階梯閱讀平台學生閱讀編章數量也有三百三十多篇。可惜的是「閱讀摩天輪」平台今年開始未能於平板電腦上連結網頁播放，學生使用受到限制。礙於發展粵語電子書的平台不多，計劃與語文科合作，鼓勵學生創作故事並製作成電子書，逐步累積校本電子書資源。

第二部分：財政報告

項目名稱*	預算開支 (\$)	實際支出	
1. 購置圖書及雜誌			
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 中英文圖書	\$15,500.00	\$3,879.55	\$3,879.55
<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌 英文雜誌 中文雜誌	\$2,500.00	\$1,260.00	\$3,146.00
<input checked="" type="checkbox"/> 報章 明報電子報 星島日報電子報		\$1,560.00	
		\$128.00 \$198.00	
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式			
<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 閱讀摩天輪平台(現代教育) 校園綜合平台(博文出版)	\$12,000.00	\$10,000.00	\$24,250.00
		\$14,250.00	
		總支出：	\$31,275.55
		津貼年度結餘：	(\$68.55)

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
2020-21 年度全方位學習津貼報告

附件六

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	朗誦比賽（第七十二屆香港學校朗誦節－中文朗誦）	中文	10/2020	全校	23	優良獎項8個， 良好獎項8個	\$2,730.00	E1	✓					
2	書法比賽	中文	11/2020	全校	11	所有學生均獲得校內獎項	\$80.00	E1	✓					
3	魚菜共生計劃	跨學科(STEM)	全年進行	全校	90	學生能認識飼養及種植的方法。	\$477.00	E1		✓				
4	生涯規劃活動	德育、公民及國民教育	全年進行	全校	90	學生能認識自己的性格、興趣及與人相處技巧等	\$8,708.90	E1		✓				
5	聖誕慶祝會	其他，請註明：節日慶祝	12/2020	全校	90	學生能以zoom及影片的形式歡渡聖誕	\$3,537.40	E1		✓				
6	成長小組	領袖訓練	下學期進行	調適(輕度) 初中及高中	13(初中： 6人； 高中7人)	學生的表達能力和自信心有所提升，與人相處技巧也有所改善。	\$8,000.00	E5		✓				
7	領袖訓練小組	領袖訓練	下學期進行	主流高小	15	學生的溝通與人合作的能力有所提升，個別學生能在小組中展現出領導者的特質。	\$9,000.00	E5	✓					
8	試後活動	跨學科(STEM)	7/2021	全校	90	學生能投入參與活動	\$220.00	E1	✓					
9	豎琴班	藝術(音樂)	下學期進行	小四、 調適高中	3	能提升學生對音樂的興趣、發展學生潛能及提升學生自信心	\$19,266.80	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
10	視藝工作坊	藝術(視藝)	7/2021	主流及 輕度班	60	學生能認識倒模雕塑的製作方法及過程。學生亦能夠在藝術家的指導下，運用輕粘土與藝術家合作共同創作出一隻具個人特色的雀鳥。學生能認識何謂新媒體和編程藝術，並嘗試運用藝術家所編寫的編碼程式作出不同的試驗和探索，以創作出富個人情感的數碼藝術作品。	\$15,900.00	E5			✓		
11	全民求職工作坊	跨學科(其他)	7/2021	中六	4	學生能認識職場儀容、面試技巧等	\$3,000.00	E5					✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項總開支	\$70,920.10					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$70,920.10					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	硬地滾球管道	體育	練習及比賽	\$26,200.00
2	午休活動物資(桌面遊戲、吹泡泡)	其他，請註明：餘暇	餘暇遊玩	\$1,921.50
3	龍舟機	體育	練習	\$29,600.00
4	SHIMPO WHEEL MODEL	藝術(視藝)	上課	\$21,432.00
5	推輪椅訓練器	體育	練習	\$26,700.00
6	地壺球用品	體育	上課	\$8,350.00
7	Thinkfun Laser迷宮	跨學科(STEM)	活動	\$3,598.80
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$117,802.30</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$188,722.40</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	93
受惠學生人數：	93
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	Ma Hon Ming(SGM)
-------------------	------------------

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校  
改善非華語學生的中文學與教學校報告  
2020-2021 年度

## 甲、工作報告

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加人力資源：已聘用 2 位半職教學助理；教學助理的主要工作包括：入班協助非華語學生學習、製作電子書教材及練習和協助中文學習活動。2 位半職教學助理共完成了 24 個電子書教材及練習，效果理想。</li> <li>● 僱用專業服務：翻譯學校通告及學校網頁，協助家長了解學校政策及行政安排。全年共翻譯 38 份通告及學校網頁。</li> <li>● 推廣文化活動：本學年與中文科合作，非華語學生與本地學生一起參與粵劇工作坊，體會中國文化，同時體現共融精神。</li> </ul>
<b>反思及建議</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續聘請全職教學助理，以協助非華語學生上中文課、製助電子書教材及練習。</li> <li>● 來年將添置多元化的電子及實體教材，以提升非華語學生字詞的認讀量。</li> <li>● 繼續與中文科合作，推廣中國文化活動，鼓勵非華語學生參與粵劇興趣班，體現共融精神。</li> </ul>

## 乙、財政報告

項目	實際支出
2 名教學助理（半職）	\$43,478.34
僱用專業服務（翻譯服務）	\$39,483.60
總支出	\$82,961.94