



香港耀能協會 賽馬會田綺玲學校 學校周年計劃



電話: 2348 9506
傳真: 2340 2657
電郵: jcefs@sahk1963.org.hk
網址: <http://www.jcefs.edu.hk>



	頁數
辦學宗旨	2-3
2020-2021 年度關注事項	4-11
2020-2021 年度財政預算	12-14
附件	
附件一 學校發展津貼計劃書	15
附件二 資訊科技綜合津貼計劃	16
附件三 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動計劃表	17
附件四 多元學習津貼計劃	18
附件五 運用推廣閱讀津貼計劃書	21
附件六 全方位學習津貼津貼運用計劃	22



辦學宗旨

本校隸屬「香港耀能協會」轄下的其中一所特殊學校，學校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

我們的願景

我們本著全人教育的理想，為建立共融社會而盡力，向弱能學生提供優良的學習環境和機會，培養他們成為良好的公民。

我們的使命

● 對學生

我們採納引導式教育理念，培養學生全面發展；以切合每名學生需要的課程和均等的學習機會，使他們享受學習的樂趣，促進終身學習，讓學生透過學校生活的歷程，為學生將來融入社會作好準備。

● 對團隊

我們和員工共同營造一個理想的校園，在團隊中建立同儕分享和持續發展的專業文化，由貫通式的專業團隊為學生提供全面的教育服務。

● 對家長

我們與家長建立良好而緊密的夥伴關係，同心輔助學生學習和成長。

● 對社區

透過參與社區活動，促進弱能學生、家長、學校和社區人士之間彼此認識、接納和支援，實踐傷健共融。

我們的教育

對學生

1. 建立校本課程，為每個學生提供合適的課程和學習計劃，使他們的各種需要都得到關顧；
2. 課程發展依據引導式教育原理設計，涵蓋各學習領域和健康的生活模式，並配合社會的發展及教育趨勢；
3. 學生能培養獨立生活的意識和能力，並能在生活中實踐；

4. 學生認同學習的重要性，對學習產生興趣，具正面積極的人生觀；
5. 學生能重視個人是社會的一份子，樂意承擔公民的責任。

對團隊

1. 成員以互信、接納、欣賞和分享的態度，建立緊密的工作關係；
2. 成員能夠協調工作優次，重視工作效率，分擔責任和共享成果，提高員工士氣和增加工作滿足感；
3. 成員通過持續學習，增進跨專業知識，掌握教育發展趨勢，並能為學生提供全面的教育服務。

對家長

1. 建立家校間緊密且全面的溝通，加深瞭解學生的需要和進展；
2. 家校間能夠建立共識，為學生的學習和發展訂定適切而清晰的期望，分工合作，輔助學生健康成長。

對社區

1. 促進社區認識特殊教育和接納弱能學生；
2. 促進學生和家長融入社區的生活；
3. 支援社區中的融合學生。



2020-2021 年度關注事項

學校全體專業職員於本年暑假期間已就 2019-2020 年度的周年校務計劃作出審視，檢討成效，並按學校三年發展計劃(2018/19–2020/21)的第三年計劃繼續推行下列關注事項：

目錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 建立探究式教學策略，提升學生的自學能力；	5-6
2. 擴展與社區的聯繫及合作；	7-9
3. 促進學生的全人發展。	10-11

關注事項一：建立探究式教學策略，提升學生的自學能力。(EFS-C1)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 探討「探究式教學策略及模式」，建立學生的自學能力。	1.1 為主科設計及建立「探究式教學策略」的課堂模式，以提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 任教主流初中及調適課程(輕度)高中的科任於中文、數學、生活與社會及通識科設計四次或以上的「探究式教學策略」的課堂模式。 ● 70%教師同意「探究式教學策略」有助建立學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課堂錄影片段 ● 檢視共同備課紀錄 ● 進行問卷調查 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳家玉 ● 何劍毅 ● 科主任 (學與教範疇) 	
	1.2 培訓教職員，掌握運用「探究式教學策略」，以增加課堂參與、促進生生互動及提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教職員提供三次或以上的培訓活動。 ● 70%教職員同意有關的培訓活動有助他們認識及運用「探究式教學策略」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視培訓紀錄 ● 進行問卷調查 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 梁成熙 ● 袁淑雯 (管理與組織範疇) 	● 與學與教範疇協作
	1.3 發展「探究式教學資源平台」及運用軟件製作電子化及多媒體學習素材，以提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主流初中及調適課程(輕度)高中級各科科任全年兩次或以上配合「探究式學習」，運用軟件製作電子化及多媒體學習素材(例如：虛擬實境、數碼頻道)及使用「探索學習園地」，以提升學生的自學能力。 ● 70%教師同意運用軟件製作電子化及多媒體學習素材及使用「探究學習園地」，有助提升學生的自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科會紀錄 ● 進行問卷調查 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳家玉 ● 何劍毅 ● 科主任 (學與教範疇) 	
2. 提升專業發	2.1 以「探究式學習」為目標，	● 參與教育局學習圈「中文	● 檢視課堂	● 全年進行	● 吳家玉	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>展，加強教師對「探究式教學策略」的掌握。</p>	<p>透過科本課堂研究讓教師掌握相關技巧，以改善教學質素。</p>	<p>科」到校支援服務，透過全年四次或以上以「教學策略」為主題的共同備課、觀課及評課會議，以提升教學質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與教育局學習圈的科任教師同意透過科本課堂研究讓教師掌握相關教學策略技巧，以改善教學質素。 ● 全年舉行兩次或以上校本教學策略分享會，70%的參與教師認同此交流模式能夠提升專業知識和教學技巧。 	<p>研究紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學計劃紀錄 ● 檢視課堂錄影片段 ● 檢視共同備課紀錄 ● 進行問卷調查 ● 檢視教師會議分享紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 何劍毅 ● 科主任 (學與教範疇) 	

關注事項二：擴展與社區的聯繫及合作。(EFS-C2)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過學校與外間機構進行交流，推廣學校，引入更多社區資源，促進教職員的專業發展。	1.1 積極參與各項夥伴計劃，並聯絡大專院校、中小學、幼稚園及社區團體，加強合作，引入資源，推廣學校，並促進專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立同儕專業學習和分享文化，與其他學校/教育同工建立聯繫，積極參與校外的交流活動、分享教學經驗、參與教學有關的社區服務等，全年進行一次或以上校外教學策略分享（包括參與教育局舉辦的教學分享會、優質教育基金計劃成果分享會及與其他學校進行教學交流等）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校外分享紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳家玉 ● 何劍毅 ● 科主任（學與教範疇） 	
2. 透過生涯規劃活動，讓學生接觸及服務不同的社區人士，加強彼此的認識和聯繫，提升學生的全人發展。	2.1 安排學生參與義務工作及參與不同的社區活動，藉此加強聯繫和推廣學校。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排十次或以上「送愛行動」，包括設置攤位讓社區人士索取農作物、探訪幼兒中心或老人院活動（按情況以視像會議等不同形式舉行）。 ● 與扶康會及香港教育大學合作「師友計劃」，為部分輕度及主流高中課程的學生配對香港教育大學學生，以提供成長及學業上的支援，學生的出席率達 80%；80%學生表示參加此計劃後的協作及溝通能力有所提升。 ● 透過課後支援區本計劃，與香港傷殘青年協會合作，開辦不同興趣班，學生的出席率達 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視「送愛行動」檢討評估表 ● 檢視活動總表 ● 檢視活動紀錄及報告 ● 進行問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 馬漢銘 ● 陳靜雯 ● 黃思敏 ● 劉素潔（校風及學生支援範疇） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外間機構資源（包括：扶康會、香港傷殘青年協會等）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 安排學生參與不同社區機構舉辦的實習計劃和學校的社區訓練小組，提供訓練以提升學生的工作實習表現和社區適應能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 受訓學生出席率達 75%。 ● 80% 受訓學生能完成實習計劃。 ● 70% 受訓學生能有合格/中等工作表現。 ● 70% 受訓的調適課程(輕度)學生能在督導下前往社區實習機構。 ● 70% 受訓的調適課程(中度)學生在督導下運用提示卡前往指定社區地點，並完成指定任務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工場實習表現紀錄表 ● 檢視社區機構職員意見紀錄 ● 檢視相片及影片紀錄 ● 檢視「社區訓練」評估表 ● 檢視參與職員意見紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 張秀玲 ● 阮文龍 ● 陳少君 ● 陳樂恒 (職業治療部) 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 透過生涯規劃活動，提供機會讓學生與不同的社區人士溝通，提升學生的社交溝通技巧和自信心，促進學生的全人發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「送愛行動」(送贈農作物)，讓中學部學生學習與園丁溝通，搜集所需資訊。學生按個別溝通能力，以短片形式向社區人士介紹農作物，從而提升他們的溝通技巧和自信心。 ● 透過「送愛行動」(探訪幼兒中心或老人院)，提供機會讓學生主持活動，從而提升他們的表達技巧和自信心。 ● 與職業治療部、物理治療部及教學部合作，向部份調適課程(輕度及中度)中學部學生提供社區訓練，讓學生接觸不同的社區人士，應付不同的生活情境，將校內所學的溝通技巧應用於社區中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 中學部班代表能自信地以電話聯絡園丁，並清楚地提問有關農作物的名稱、特性、種植/烹調方法等資料。 ● 80%學生能自信地進行短片拍攝，並準確地介紹農作物的名稱、特性、種植或烹調方法等資料。 ● 80%擔任主持的學生能在帶領活動時有系統地組織活動簡介(包括：簡單開場白、活動名稱、活動內容及簡單總結)，並自信地作介紹。 ● 參與社區訓練的學生有70%時間能清晰地表達需要、提問所需資訊、就溝通失誤作澄清及與同學協商。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 檢視職員意見紀錄 ● 檢視「社區訓練」評估表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 袁月明 ● 吳紀徹 ● 陳健欣 (言語治療部) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與職業治療部、物理治療部及教學部協作

關注事項三：促進學生的全人發展。(EFS-C3)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視校本生涯規劃課程的推行，照顧學生的各項成長需要。	1.1 持續優化校本生涯規劃課程，按不同學習階段學生的成長需要，設計一套合適的生涯地圖內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續完善主流及調適課程的生涯地圖內容，配合生涯規劃本年度新修訂的目標，全年設計共 20 套教材套，以照顧學生的成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視校本生涯規劃課程 ● 檢視生涯地圖教材套 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳靜雯 ● 王煒彤 ● 黃思敏 (校風及學生支援範疇)	與學與教範疇協作
2. 培養學生整全人格的素質，配合未來的需要。	2.1 全方位配合生涯規劃，加強學生培養責任感、自信心及懂得規劃未來的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主流高小至調適(初中)課程的學生參與領袖訓練計劃，共完成 10 次或以上的工作坊，透過訓練提升學生組織活動及領導的能力。 ● 繼續於早會及午休時段推行「心靈分享」環節，並由學生以廣播或直播頻道形式主持 10 次或以上的相關分享，從而培養學生的正面價值及態度。 ● 為初小至初中階段的學生提供不同種類的校內服務工作，加強學生的責任感，培養學生服務他人的精神，70%的學生整體服務表現達 70 分以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視領袖訓練計劃活動相片 ● 檢視活動紀錄及報告 ● 檢視心靈分享簡報及片段 ● 檢視「一人一服務」評核表 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳靜雯 ● 馬漢銘 ● 王煒彤 ● 黃思敏 ● 陳樂恒 (校風及學生支援範疇)	
	2.2 安排及訓練學生在午休時段擔任「物理治療庶務員」及「學生帶領員」，讓學生分別協助治療師處理治療器具及帶領同學往治療部進行治療。	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受訓練的學生出席率達 80%或以上。 ● 70%學生能完成被指派的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視出席紀錄表 ● 檢視工作表現紀錄表 	● 全年進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 何志雄 ● 黃希敏 ● 陳倩怡 ● 蔡曉彤 (物理治療部)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3按宿生的特性及需要安排小組或活動，提升他們各方面的能力，如：社交能力、自律性、情緒控制、個人成長及團體合作等。</p> <p>2.4透過推行「大哥哥姐姐計劃」及「夥伴計劃」，讓宿生學習自助互助，體驗合作共融的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排每名宿生參與6節小組或活動。 ● 70%宿生在以下各方面的能力有所提升，包括社交能力、自律性、情緒控制、個人成長、團體合作及自助互助等。 ● 推行「大哥哥姐姐計劃」及「夥伴計劃」，為90%宿生安排配對。 ● 參與以上計劃的宿生出席率達70%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視宿生出席紀錄 ● 檢視活動或小組紀錄表 ● 檢視「大哥哥姐姐計劃」及「夥伴計劃」推行及評估紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 馮詩敏 ● 陳錦輝 ● 張希汶 ● 吳蕊群 (宿舍部) 	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021學年財務預算

	BAL. B/F 上年度盈餘/虧損	Grant Total (\$) 全年所得津貼	Expenditure (\$) 預算開支	BAL. C/F 轉入下一年度的盈餘
甲. 政府津貼				
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				
(1) 一般範疇：				
基線指標教育局撥款:		1,568,467.20	2,604,311.00	(1,035,843.80)
其他收入:				
EOEBG - 銀行利息收入		17,000.00		17,000.00
EOEBG - 租借校舍收入		500.00		500.00
EOEBG - 保險公司發給僱員工傷補償金		50,000.00		50,000.00
EOEBG- 學生資助處手續費收入		90.00		90.00
(小計)(1)		1,636,557.20	2,604,311.00	(967,753.80)
(2) 特別範疇：				
修訂行政費津貼		2,945,556.00	2,907,250.00	38,306.00
修訂行政津貼(寄宿部)		1,905,948.00	1,718,000.00	187,948.00
修訂行政津貼-學校部供款津貼		147,277.80	147,277.80	0.00
修訂行政津貼-寄宿部供款津貼		95,297.40	95,297.40	0.00
寄宿津貼		852,948.00		
額外寄宿津貼		294,588.00	718,000.00	429,536.00
學校發展津貼 (註1)		502,671.00	523,425.00	(20,754.00)
綜合資訊科技津貼		393,830.00	386,969.00	6,861.00
消滅噪音津貼		-	-	-
空調設備津貼(學校部)		495,306.00	459,000.00	36,306.00
空調設備津貼(宿舍部)		242,721.00	240,200.00	2,521.00
(小計)(2)		7,876,143.20	7,195,419.20	680,724.00
擴大的營辦開支整筆津貼總帳(1) + (2) (小計)(A)	6,194,464.32	9,512,700.40	9,799,730.20	5,907,434.52
(二) 擴大的營辦開支整筆津貼以外：				
整合代課教師津貼	500,647.92	105,000.00	105,000.00	500,647.92
代職護士現金津貼	362,217.36	760,000.00	760,000.00	362,217.36
宿舍家長職位現金津貼	1,391,990.42	2,900,000.00	2,800,000.00	1,491,990.42
日薪代職宿舍家長薪金津貼	(138,555.50)	300,000.00	160,000.00	1,444.50
日薪代職司機薪金津貼	(8,933.00)	8,933.00	-	0.00
教師培訓津貼	-	-	-	-
小數位職位現金津貼	676,296.72	513,600.00	947,460.00	242,436.72
校本課後學習及支援計劃 (註3)	127,018.00	18,000.00	2,565.00	142,453.00
高中課程支援津貼	191,180.59	256,800.00	179,121.60	268,858.99
一校一行政津貼 (註4)	20,190.44	311,885.00	517,425.00	(185,349.56)
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	493,796.00	301,735.00	187,777.80	607,753.20
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	(1,303.00)	-	-	(1,303.00)
為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	1,312.00	2,736.00	1,424.00	2,624.00
生涯規劃津貼	(180,689.85)	-	-	(180,689.85)
生涯規劃過渡津貼	(8,510.10)	-	-	(8,510.10)
家庭與學校合作活動津貼(活動計劃)	(808.00)	15,000.00	13,757.40	434.60
家庭與學校合作活動津貼(全年計劃)	-	5,633.00	5,633.00	-
加強學校行政管理津貼	4,402.00	-	-	4,402.00
香港學校戲劇節2010/2011	2,051.00	-	-	2,051.00
香港學校戲劇節2016/17	712.00	-	-	712.00
香港學校戲劇節2017/18	(1,500.00)	-	-	(1,500.00)
香港學校戲劇節2018/19	3,600.00	3,600.00	-	7,200.00
校本管理額外津貼	55,928.00	50,350.00	50,000.00	56,278.00
新來港學童支援計劃	1,508.60	3,877.00	1,000.00	4,385.60
推廣閱讀計劃	384.70	31,207.00	30,000.00	1,591.70
多元學習津貼(DLG)(2019-2021)	7,400.00	7,400.00	7,400.00	7,400.00
多元學習津貼(2018-19應用學習)津貼帳津貼	6,750.00	-	-	6,750.00
多元學習津貼(2019-20應用學習)津貼帳津貼	-	-	9,000.00	(9,000.00)
多元學習津貼(2020-2021應用學習)津貼帳津貼	9,600.00	9,600.00	-	19,200.00
第四個資訊科技教育策略 (ITE4)	11,262.74	-	-	11,262.74
資訊科技人員支援津貼 (註2)	305,892.42	318,633.59	430,000.00	194,526.01
物理治療師現金津貼	50,376.74	-	-	50,376.74
提升無線網絡及購買移動電腦設施	27,549.87	-	-	27,549.87

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021學年財務預算

賽馬會全方位學習基金帳	90.00	-	-	90.00
全方位學習基金帳	416,268.10	572,983.00	725,002.00	264,249.10
學生活動支援津貼	18,495.00	23,750.00	5,000.00	37,245.00
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼(註5)	-	250,348.00	236,817.00	13,531.00
醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼(註5)	-	182,076.00	-	182,076.00
為全時間依賴呼吸機學生提供的額外現金津貼	292,344.93	-	-	292,344.93
在小學推動STEM教育的一筆過津貼	(43.59)	-	-	(43.59)
在中學推動STEM教育的一筆過津貼	22,076.70	-	-	22,076.70
發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	(845.24)	-	-	(845.24)
為視障學生購買特殊傢具及器材的增補基金	-	-	-	-
防疫特別津貼	(230.00)	-	-	(230.00)
防疫抗疫基金-學校部	(40,123.00)	-	-	(40,123.00)
防疫抗疫基金-宿舍部	20,000.00	-	20,000.00	0.00
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生	72,543.00	-	72,543.00	0.00
購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	-	-	-
購買圖書特別津貼(註6)	0.00	-	-	-
德育及國民教育科津貼	348,682.40	-	10,000.00	338,682.40
學生特別津貼	-	432,810.00	419,126.40	13,683.60
個人照顧工作人員津貼	-	473,634.00	425,703.60	47,930.40
供弱視學童用的輔導教材津貼	-	5,500.00	5,500.00	-
一筆過特別支援津貼(學校部)	-	100,000.00	100,000.00	-
一筆過特別支援津貼(宿舍部)	-	100,000.00	100,000.00	-
擴大的營辦開支整筆津貼以外總帳(小計)(B)	5,061,026.37	8,065,090.59	8,327,255.80	4,798,861.16
(三) 實報實消之津貼帳：				
薪金津貼(教學人員)	(3,000.00)	20,903,000.00	20,900,000.00	0.00
非教學人員薪金	(1,552.07)	30,501,552.07	30,500,000.00	(0.00)
非教學人員薪金-寄宿部	(73,536.47)	11,573,536.47	11,500,000.00	(0.00)
教學人員強積金津貼	3,000.00	30,305.42	33,305.42	0.00
非教學人員公積金及強積金津貼	88,251.37	1,437,000.00	1,437,000.00	88,251.37
非教學人員公積金及強積金津貼-寄宿部	106,942.67	550,540.00	550,540.00	106,942.67
差餉津貼	0.67	481,500.00	481,500.00	0.67
實報實消之津貼帳(小計)(C)	120,106.17	65,477,433.96	65,402,345.42	195,194.71
乙. 學校經費				
堂費	101,777.50	12,000.00	1,000.00	112,777.50
學生交通	547,463.49	240,000.00	230,000.00	557,463.49
宿生及學生膳食	600,113.14	600,000.00	600,000.00	600,113.14
學生文具用品	69,871.75	20,400.00	10,000.00	80,271.75
學生用書及工作紙	85,941.06	60,000.00	50,000.00	95,941.06
學生活動	78,290.37	50,000.00	50,000.00	78,290.37
輔助物料器材	17,680.80	800.00	-	18,480.80
學生空調費	27,441.03	-	-	27,441.03
宿舍空調費	1,042,643.00	-	-	1,042,643.00
Elaine Café	30,401.19	23,000.00	20,000.00	33,401.19
身體弱能兒童學校的冷氣機津貼	45,457.00	-	-	45,457.00
童軍	(6,379.90)	-	-	(6,379.90)
總會暫記帳	33,935.07	-	-	33,935.07
總會-傢俱設備	110,680.30	-	-	110,680.30
其他普通經費	(5,132.83)	-	-	(5,132.83)
定期存款利息收入	1,251.56	-	-	1,251.56
禮堂及特別室租給其他團體費	1,140.80	-	-	1,140.80
聖誕聯歡捐贈基金	8,082.10	20,000.00	15,000.00	13,082.10
雜項費用	179.00	200.00	-	379.00
學校暫記帳費用	20,293.50	-	20,293.50	0.00
普通經費及堂費帳：堂費項下總支出(小計)(D)	2,811,129.93	1,026,400.00	996,293.50	2,841,236.43

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021學年財務預算

丙. 基金				
姐妹學校計劃(學生活動)	11,491.25	5,000.00	3,000.00	13,491.25
家長捐款	17,827.02	-	-	17,827.02
賽馬會讀寫支援計劃-「喜閱寫意」	5,308.00	-	-	5,308.00
「明日之星計劃-上游獎學金」2020-2021	-	10,000.00	10,000.00	-
「羅氏慈善基金-應用學習獎學金(2020/21學年)」	-	1,000.00	1,000.00	-
蜆殼獎學金	-	1,500.00	1,500.00	-
超敏會捐款-活力少年獎學金	-	3,000.00	3,000.00	-
其他捐款	67,678.40	0.00	15,000.00	52,678.40
基金限(小計)(E)	102,304.67	20,500.00	33,500.00	89,304.67
學校總帳 (A)+(B)+(D)+(E) 總計	14,168,925.29	18,624,690.99	19,156,779.50	13,636,836.78

註1：聘請一位教師薪酬，分擔教學工作。

註2：聘請電腦技術支援服務及一名電腦技術支援員，協助資訊科技工作。

註3：7/2020 已收教育局津貼\$18,000。

註4：聘請一位行政主任薪酬及0.5位行政助理薪酬，分擔行政工作。

註5：2019-2020醫療情況複雜宿生的額外支援津貼結餘為\$-334,611.05(已用EOEBG補貼)；

醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支援津貼結餘為\$-204,027.98(已用EOEBG補貼)

註6：2019-2020購買圖書特別津貼結餘為\$664.3，須全數退還教育局。

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明）	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名教師和 0.5 名行政助理，分擔一般教師的課擔及行政工作，讓任教中文、數學、常識、通識及體育科的科任能騰出空間於每月進行一次或以上的科本共同備課，藉以發展及建立有效的學與教策略。 	2020 年 9 月 1 月至 2021 年 8 月 31 日	政府撥款 502,671.00 元 預算支出 523,425.00 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、數學、常識、通識及體育科的科任於每月進行一次或以上的科本共同備課。 ● 全年於科會中進行兩次或以上的教學策略分享，藉以提升教師的教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何劍毅 ● 吳家玉 （學與教範疇）

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021 年度資訊科技綜合津貼計劃

編號	項目	預算	撥款津貼	成功準則	負責人
1.	提升及更換資訊科技器材	\$300,000	EOEBG	<ul style="list-style-type: none"> ● 妥善管理學校網絡,包括全時間連接互聯網及連接各網上服務平台 ● 確保校內的電腦及資訊科設施操作正常及常備相關消耗品 ● 師生能獲得合適的教學軟件及相關支援 	何家暉
1.	購買/訂閱網上服務平台、電子教材及應用程式	\$221,657	資訊科技綜合津貼		
2.	硬件保養及維修費用	\$50,000			
3.	購買與資訊科技相關消耗品	\$46,000			
4.	租賃WiFi費用及寬頻上網費用(結合第四個資訊科技教育策略-加強學校的無線網絡基礎設施津貼使用)	\$69,312			
小計:		\$386,969			
1.	聘請資訊科技技術支援員	\$430,000	資訊科技人員支援津貼		
總額:		\$1,116,969			

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

計劃統籌人姓名：馬漢銘 聯絡電話：23489506

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 39 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：14 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
長跑運動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加長跑比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	3	2	0	\$1,000	/
室內賽艇比賽/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及融入社區。	學生能成功參加比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	4/2021	2	1	0	\$160	/
龍舟活動/體育	鍛鍊學生的心肺功能、運動耐力，以及團隊合作的精神。	學生能成功參加 1 次龍舟比賽。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	4-6/2021	0	2	0	\$1,000	香港傷殘青年協會
姊妹學校活動/參觀、領袖	學習與人相處的技巧，培養多樣化的興趣。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	3-4/2021	10	10	1	\$1,200	宣道會陳朱素華紀念中學 / 九龍民生書院
童軍日營/領袖	鼓勵學生參與制服團體的活動。	學生能積極參與制服團體安排之活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	7/2021	2	2	0	\$1,000	/
參加體育活動/體育	鼓勵學生參與合適之體育活動。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	視乎活動舉行日期	20	10	2	\$2,000	香港殘疾人奧委會暨傷殘人士體育協會
參與領袖訓練活動/領袖	培訓學生的解難及協作能力。	學生樂於及積極參加相關活動。	1. 觀察學生的參與。 2. 學生口頭回饋。	2020-21 年度	2	2	1	\$1,200	香港傷健協會
活動項目總數：7				@學生人次	39	29	4	\$7,560	
				**總學生人次	72				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
多元學習津貼計劃
三年計劃—為 2020/21 至 2022/23 屆別的高中學生
應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
1.應用學習 (包括主流及調適課程學生修讀的資助課程)	<ul style="list-style-type: none"> ●提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 ●學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	以下學習範疇的課程： -創意學習 -媒體及傳意 -服務 -商業、管理及法律 -應用科學 #課程名稱及課程提供機構資料見下表	兩年 180 小時(主流課程) 120 小時(調適課程)	中五及中六的學生	2	4	6	<ul style="list-style-type: none"> ●學生會參加課程提供機構的評估 ●學生的出席率達80%或成績獲課程提供機構評為「達標」 	鄭皓妍

#課程名稱及課程提供機構列表(參照課程提供機構 20-22 學年的課程章程)

學生就讀課程	學習範疇	課程組別	課程	課程提供機構
主流高中應用學習課程	創意學習	設計學	展示及首飾設計	浸會大學持續教育學院
			時裝形象設計	職業訓練局
			室內設計	職業訓練局
		媒體藝術	電腦遊戲及動畫設計	職業訓練局
			數碼漫畫及動畫設計	香港大學專業進修學院
			舞出新機—舞蹈藝術	香港演藝學院
		表演藝術	由戲開始·劇藝縱橫	香港演藝學院

學生就讀課程	學習範疇	課程組別	課程	課程提供機構
主流高中應用學習課程	媒體及傳意	電影、電視與廣播學	電影及超媒體	職業訓練局
		媒體製作與公共關係	創意廣告	香港城市大學專業進修學院
			雜誌編輯與製作	香港中文大學專業進修學院
			公關及多媒體傳訊	香港專業進修學校
	商業、管理及法律	會計及金融	電子商務會計	香港城市大學專業進修學院
		商業學	商業數據分析	香港科技專上書院
			中小企創業實務	香港中文大學專業進修學院
			市場營銷及網上推廣	香港城市大學專業進修學院
	法律學	香港執法實務	浸會大學持續教育學院	
	服務	食品服務及管理	甜品及咖啡店營運	香港專業進修學校
			西式食品製作	職業訓練局
		款待服務	酒店服務營運	香港城市大學專業進修學院
			酒店營運	職業訓練局
		個人及社區服務	幼兒發展	明愛社區書院
			幼兒教育	職業訓練局
	美容學基礎		明愛社區書院	
	應用科學	醫療科學及健康護理	動物護理	香港城市大學專業進修學院
			中醫藥學基礎	香港大學專業進修學院
			健康護理實務	明愛社區書院
			醫務化驗科學	香港大學專業進修學院
		心理學	應用心理學	嶺南大學持續進修學院
			實用心理學	浸會大學持續教育學院
		運動	運動科學及體適能	浸會大學持續教育學院
			運動及體適能教練	香港專業進修學校
	工程及生產	土木及機械工程	建構智慧城市	香港大學專業進修學院
			電機及能源工	職業訓練局
		資訊工程	電腦鑑證科技	香港大學專業進修學院

學生就讀課程	學習範疇	課程組別	課程	課程提供機構	
主流高中應用學習課程		服務工程	航空學	香港大學專業進修學院	
			鐵路學	香港專業進修學校	
為智障學生而設的高中應用學習課程	創意學習		聲樂及敲擊樂	聖雅各福群會	
			數碼攝影及桌上出版設計	職業訓練局	
			氣球藝術及舞台表演 A	青年會專業書院	
			氣球藝術及舞台表演 B	青年會專業書院	
	媒體及傳意			視覺傳意設計	明愛樂務綜合職業訓練中心
				健康飲食製作 A	青年會專業書院
	服務			健康飲食製作 B	青年會專業書院
				包餅製作 A	職業訓練局
				包餅製作 B	職業訓練局
				禮品及包裝製作	職業訓練局
				基本飲食業實務	明愛樂務綜合職業訓練中心
				西式餐飲業實務	明愛樂務綜合職業訓練中心
				活動策劃助理實務	明愛樂務綜合職業訓練中心
				基礎酒店房務	明愛樂務綜合職業訓練中心
				初級烘焙實務 A	明愛樂務綜合職業訓練中心
				初級烘焙實務 B	匡智會
餐飲服務基礎課程				匡智會	
環境管理實務課程				匡智會	

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2020-2021年度運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 繼續優化館藏的質與量，包括中學及小學的圖書，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 繼續優化電子互動圖書館藏，增添粵語發聲圖書或應用程式，提升學生的閱讀及自學能力。

項目名稱*	預算開支(\$)
1. 購置圖書及雜誌	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$15,500
<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌	\$2,500
2. 網上閱讀計劃/電子書/平板電腦程式	\$12,000
總數：	\$30,000

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
全方位學習津貼
2020-2021 年度津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	粵劇工作坊	● 透過工作坊，認識中國的粵劇文化。	10/2020-7/2021	大約 10 位主流及調適課程學生	● 活動相片、表演	\$48,500(導師費+教材)			✓		
	中文及普通話日(粵劇活動)	● 透過到校工作坊，認識中國的粵劇文化。	7/2021	全校學生	● 活動相片、活動報告	\$5,000			✓		
	朗誦比賽(第七十二屆香港學校朗誦節—中文朗誦)	● 透過參加比賽，提升自信心及朗誦技巧。	11/2020-1/2021	大約 10 位主流及調適課程學生	● 評分表	\$3,500	✓		✓		
	書法比賽	● 透過參加比賽，弘揚中文硬筆書法的藝術，鼓勵書寫整潔的硬筆字。	10/2020-11/2020	大約 20 位主流及調適課程學生	● 作品、獎狀	\$500(報名費)	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	世界自然基金會香港分會「Our Planet 學校教育項目」-小學教育項目-綠色童盟	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識古蹟元洲仔自然環境保護研究中心。 ● 透過遊戲及個案分析,了解可持續生活模式的例子。 	3/2021	大約6位主流學生,14位調適課程生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 活動工作紙 	每人\$60,連職員約需要\$1,800(入場費) \$900(校車費) 總開支: \$2,700	✓	✓			
通識	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過導賞,認識香港公共房屋發展。 ● 透過互動工作坊,認識香港昔日的社會及生活狀況。 	7/2021	大約10位主流高中學生、3位調適課程學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 活動報告 ● 工作紙 	\$500(入場費) \$702(校車費) 總開支: \$1,202	✓	✓			
視藝	Tilt Brush 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊,認識運用虛擬實境創作藝術。 ● 與香港年輕藝術家合作創作虛擬3D作品,並進行展覽。 	2/2021-7/2021	大約10位調適課程學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片 ● 活動報告 ● 作品 ● 影片 	\$12,000(導師費及製作費)			✓		
	繪畫比賽、填色比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參加比賽,提升學生對美感的察覺與感知。 	10/2020-6/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄表、比賽結果 	\$2000(報名費)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	學校文化日計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過欣賞音樂表演, 以培養學生對音樂的興趣, 並加強學生對不同音樂領域的認識。 	11/2020-5/2021	小學部及中學部部分班級的學生	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表及活動相片 	\$1,600(校車費)			✓		
	聯校音樂大賽 校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對音樂的興趣及提升學生的自信心。 	2/2021-6/2021	小學部及中學部部分班級的學生	<ul style="list-style-type: none"> 比賽評語及結果 	\$1,500(報名費) \$4,000(伴奏費) \$800(校車費)			✓		
圖書館課	小學學生參觀公共圖書館活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識公共圖書館的設施, 並鼓勵學生善用其資源。如學生未有圖書證, 會藉此機會申請。 	11/2020-5/2021	小學部學生(除小六級)	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片 活動工作紙 	\$900(校車費)	✓				
生涯規劃	送愛行動	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生待人接物的良好態度。 提升學生自信心。 提升學生對社區的關懷。 	10/2020-7/2021(每週星期五)	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評表 	\$13,000		✓		✓	
	迪士尼款客服服務體驗坊(中學組別)	<ul style="list-style-type: none"> 認識於香港迪士尼樂園酒店及主題樂園體驗款客服服務業的工作實況。 透過與專業演藝人員的互動分享, 領略款客服服務業工作的樂趣和挑戰。 	6/2021	中學部部分學生	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙和活動相片 	\$6,000(學生票) \$2,000(職員票) \$2,000(校車費)					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃		<ul style="list-style-type: none"> ● 學習度假區對款客服服務的基本概念及營運技巧。 ● 建立款客服服務所需的正面價值觀及思維。 				預算總開支: \$10,000					
	生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解職場儀容、面試技巧的重要性, 認識各行各業的企業和機構的工作, 並及早認清個人志向及發揮潛能。 	3/2021-6/2021	中學部部分學生	● 紀錄表和活動相片	\$30,000					✓
	工作實習及參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過參觀活動或參與各行各業的企業和機構的實習工作, 並及早認清個人志向及發揮潛能。 	3/2021-6/2021	中學部部分學生	● 工作評估紀錄和活動相片	\$20,000					✓
跨學科專題研習: STEM	專題研習: STEM-探索生活智慧	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專題研習的模式, 學習如何觀察現象、記錄實驗結果及分析數據, 最後推測和驗證背後的原理。 ● 從一些日常生活的現象, 找出背後有關STEM的原理, 提升學生對科學的興趣。 	30/6/2021	全校學生	● 學生成果紀錄、活動相片及活動成品	\$2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科專題研習: STEM	POTTI 及花花草草計劃	<ul style="list-style-type: none"> 延續「魚菜共生計劃」及「花花草草計劃」, 加強 STEM 的元素, 讓學生記錄飼養和種植的過程及分析數據, 改善飼養及種植的方法。 	10/2020-6/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表、活動相片及成品 	\$2,500	✓				
	養蝶計劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過飼養蝴蝶, 讓學生觀察及記錄蝴蝶從幼蟲成長至蝴蝶的過程, 從而認識昆蟲的特性。 	10/2020-6/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表、展板、活動相片 	\$4,000	✓				
	航拍編程機	<ul style="list-style-type: none"> 透過編程活動, 提升學生使用電腦程式的能力及對三維空間的認知能力。 	10/2020-6/2021	大約 10 位主流及調適課程學生	<ul style="list-style-type: none"> 活動相片及活動報告 	\$9,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$174,702					
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂	<ul style="list-style-type: none"> 管樂組 豎琴組 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對音樂的興趣、發展學生潛能及提升學生自信心。 	10/2020-7/2021	部分學生	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表、活動相片 	\$41,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	聖誕音樂表演	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂表演能力及發揮學生的音樂潛能。 	12/2020	管樂組及豎琴組學生	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄表、活動相片 	\$1,800(樂器運輸費)			✓		
活動組	午休活動	<ul style="list-style-type: none"> 懂得善用餘閒。 能根據自己的興趣選擇活動。 學習遵守活動規則。 	全年進行	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$2,000(活動物資費)	✓	✓	✓		
	興趣小組	<ul style="list-style-type: none"> 透過小組活動, 加強協作、溝通和創作能力, 發揮多元智能的潛能, 加強自信。 學習規則和遵守紀律。 提升學生對各類活動的興趣, 使其成為一種餘暇活動, 培養「一人一興趣」。 	全年進行	部分學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	\$30,000(活動物資費、導師費)	✓	✓	✓		
	社際活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升組織、策劃及帶領活動的能力, 發展領導才能。 提升責任感。 培養合作的精神。 	全年進行	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 	\$2,000(活動物資費)	✓	✓	✓		
	校內節日活動	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同節日的文化。 	全年進行	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$1,500(活動物資費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生的領導才能。 ● 培養團體合作精神。 	10/2020 - 6/2021	調適課程 (輕度)初中及高中學生	● 觀察	\$5,000(導師費)		✓				✓
	表演活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自信心。 ● 提供演出機會。 	全年進行	部分學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	\$5,000			✓			
	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 懂得善用餘閒。 ● 學習與人相處的技巧。 	7/2021	全校學生	● 觀察	\$30,000(活動物資費、導師費、入場費等)	✓	✓	✓			
	學校旅行(分A、B兩組進行)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過郊遊活動, 接觸大自然和體驗群體生活。 ● 培養環保意識。 	13/11/2020 27/11/2020	全校學生	● 觀察	\$15,000	✓	✓				
	歷奇及領袖訓練營	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養積極樂觀的態度面對困難和逆境。 ● 提升與人相處和溝通的技巧。 ● 提升自信心。 	6/2021	中學部學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	\$10,000(營費、車費)	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	龍舟訓練及比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的團體合作精神。 ● 培養學生對運動的興趣。 ● 提升學生的自信心。 	4/2021-6/2021	部分學生	● 觀察	\$27,000(車費及報名費)			✓		
	乘風航(2日1夜海上歷奇)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的社交圈子。 ● 提升學生與人相處的技巧。 ● 提升學生的自信心。 	4/2021	中學部學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	\$20,000		✓		✓	
	共融活動—姊妹學校活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的社交圈子。 ● 提升學生與人相處的技巧。 ● 提升學生的自信心。 	全年約3次	部分學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	\$10,000 (車費、活動物資、導師費、營費)		✓			
	與 KMB 合作活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習乘搭巴士的安全守則 	2/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷 	\$5,000(攤位遊戲)		✓			
活動組 宿舍部	宿舍週末興趣班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對各類活動的興趣。 	全年進行	宿生	● 觀察	\$60,000(導師費、用具費用)			✓		
第 1.2 項預算總開支						\$265,300					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
活動組及生涯規劃	境外遊活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識異地文化。 ● 增加學生的學習經歷。 ● 擴闊學生的視野。 	5/2021	中學部部分學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的分享 ● 活動相片 ● 活動反思 	\$100,000		✓			
					第 1.3 項預算總開支	\$100,000					
1.4	其他										
體育及視藝	體藝活動費	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生體育及藝術的興趣。 	10/2020-7/2021	部分學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的分享 ● 活動相片 	\$50,000			✓		
活動組	全年課外活動交通費	<ul style="list-style-type: none"> ● 接載學生前往參加活動。 	全年進行	部份學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	\$40,000					
校風及學生支援範疇	香港耀能協會聯校畢業禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與聯校畢業典禮，學習參與典禮儀式及觀賞表演的禮儀。 	7/2021	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	\$25,000		✓			
					第 1.4 項預算總開支	\$115,000					
					第 1 項預算總開支	\$655,002					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	硬地滾球管道	供輪椅組學生於硬地滾球練習及比賽時使用。	\$40,000
	推輪椅訓練器	於體育課、早操及治療課，訓練輪椅組學生自行推輪椅，以加強在相關的輪椅比賽項目中的參與度及表現。	\$30,000
		第2項預算總開支	\$70,000
		第1及第2項預算總開支	\$725,002

預期受惠學生人數

全校學生人數：	92
預期受惠學生人數：	92
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%