

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校
2018 至 2019 度 家長通告
「學制身份」及「延長學習年期」安排

敬啟者：

本函旨在就 貴子弟的「學制身份」及「延長學習年期」政策說明有關安排如下：

學制身份

教育局自 2009 年推行新高中學制，在肢體傷殘兒童學校就讀普通課程的學生獲提供 13 年學制（10 年基礎教育及 3 年高中教育），就讀調適課程學生則獲提供 12 年學制（包括 6 年小學、3 年初中及 3 年高中）；教育局亦參照學生年齡，為每名在學及新入學學生訂定「學制身份」，並按年調升一級。

本校特此通知 貴子弟_____於下學年（2019-2020）的學制身份為_____。

延長學習年期

教育局亦於 2010-2011 學年起推行「延長學習年期」措施（教育局通告第 3/2010 號），讓學校有足夠空間照顧符合教育局三個「合理原因」的學生：

- （一）經常缺課（因合理原因而導致經常缺課，例如生病、接受手術、代表香港參加比賽、集訓等，以致一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日）
- （二）學習受到重大干擾（例如學生出現嚴重情緒問題、接受復康治療、受藥物影響等）
- （三）學生有嚴重適應困難（包括新來港兒童、非華語學生因學習背景及語言環境而出現嚴重適應困難的情況等）

教育局亦嚴格要求學校在呈交學生「延長學習年期」申請時，**必須基於學校的審慎專業判斷，並提交有效的證明文件**，供局方審批。因此，學校每年均會按教育局指引為全校學生的「延長學習年期」需要進行慎重檢視及有關程序，方可向教育局提出申請。

敬請家長細閱本通告內容後簽妥回條，於 **2018 年 12 月 13 日（星期四）或之前** 交回班主任。家長如欲為 貴子女向學校反映「延長學習年期」需要，請於 **2018 年 12 月 13 日（星期四）或之前** 連同回條，一併向學校**提交書面申請及提供相關文件證明**，供學校審視。鑑於學校必須配合教育局規定時限，**逾期申請者，恕未能受理**。如有查詢，請致電吳家玉老師或社工鄺琮珍姑娘。

此致
學生家長

2018 年 12 月 6 日

房湘雲校長

附件：「新高中學制下學生的延長留校及離校安排」校本機制文件

回 條

敬覆者：

本人已知悉有關通告之詳情，並

同意 敝子弟在 2019/ 20 學年之學制身份。

不同意 敝子弟之學制身份。本人將於 **2018 年 12 月 13 日 (星期四)** 或之前另函為敝子弟申請「延長學習年期」，並且明白學校必須配合教育局規定時限，逾期申請者，將不受理；希望學校考慮，原因為：

- 經常缺課 (例如生病、接受手術、代表香港參加比賽、集訓等，以致一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日)
- 學習受到重大干擾 (例如學生出現嚴重情緒問題、接受復康治療、受藥物影響等)
- 學生有嚴重適應困難 (包括新來港兒童、非華語學生因學習背景及語言環境而出現嚴重適應困難的情況等)

註: 1. 請在 內加上 號。

2. 請附上申請信。

3. 請附上有關證明文件供學校檢視。

此覆

香港耀能協會賽馬會田綺玲學校

學生姓名： _____

家長簽署： _____

班 別： _____

家長姓名： _____

日 期： _____